

**TUGAS AKHIR**

**MODUL F2**

**“PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN”**

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Ketercapaian**

**Tugas Akhir PPG dalam Jabatan Angkatan 3 Th. 2020**



Oleh :

**NORYATI, S.Pd**

**201500781465**

**PPG DALAM JABATAN ANGKATAN 3**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU KELAS SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PALANGKARAYA**

**2020**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 2 BATUAH
Tema	: 3. Tugasku Sehari-hari
Subtema / PB	: 4. Tugasku dalam Kehidupan Sosial Pembelajaran / 2
Kelas / Semester	: II / 1 (Satu)
Materi Pokok	: Kosakata, taksiran harga, dan prakarya dari bahan alam
Alokasi Waktu	: 1 hari

## A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Menjelaskan isi teks yang berkaitan dengan kehidupan sosial. 3.3.2 Menemukan kosakata yang berkaitan dengan kehidupan sosial 3.3.3 Menemukan makna kosakata yang berkaitan dengan kehidupan sosial
4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 Menulis kalimat tanya 4.3.2 Membaca teks drama

**PPKN**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	3.3.1 Mengidentifikasi perbedaan individu berdasarkan jenis kelamin di sekolah. 3.3.2 Membandingkan perbedaan individu berdasarkan jenis kelamin di sekolah.
4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah	3.1 Mengkatagorikan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah

**PJOK**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Memahami variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.3.1 Menjelaskan gerakan menendang melempar, Menangkap bola 3.3.2 Menugaskan gerakan menendang, melempar, Menangkap bola 3.3.3 Menguji gerakan menendang, melempar, dan Menangkap bola.
4.3 Mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.3.1 Melakukan Gerakan menendang, melempar, Dan menangkap bola.

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan mengamati video tema 3 subtema 4 pembelajaran 2 dibantu orang tua siswa dapat melakukan Gerakan menendang melempar dan menangkap bola
- Dengan mengamati video tema 3 subtema 4 pembelajaran 2 dibantu orang tua, siswa dapat menjelaskan gerakan menendang, melempar, dan menangkap bola.
- Dengan mengamati video tema 3 subtema 4 pembelajaran 2 dibantu orang tua, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan kehidupan sosial
- Dengan mengamati video tema 3 subtema 4 pembelajaran 2 dibantu orang tua, siswa dapat menemukan makna kosakata yang berkaitan dengan kehidupan social.
- Dengan mengamati video tema 3 subtema 4 pembelajaran 2 dibantu orang tua, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan individu berdasarkan jenis kelamin di sekolah
- Dengan mengamati video dan penjelasan guru dan bantuan orangtuanya, siswa dapat membandingkan perbedaan individu berdasarkan jenis kelamin di sekolah.

**C. Fokus nilai-nilai sikap : Religius, mandiri, integritas Literasi**

yang dikembangkan : mengamati video dan Sway.

#### D. Materi Pembelajaran

##### Bahasa Indonesia

- a. Memilih makna kata yang sama (Sinonim)
- b. Menggunakan Kamus Besar Bahasa Indonesia untuk mencari makna kosakata.
- c. Pentingnya sikap kerja sama antara siswa

##### PPKN

- a. Pentingnya sikap kerja sama antara siswa

##### PJOK

- a. Melakukan pemanasan
- b. Melakukan Gerakan melempar-menangkap bola secara berpasangan.
- c. Melakukan Gerakan permainan bola tangan, guru melakukan pengamatan melalui lembar pengamatan.

#### E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Active learning* dan *student centered* berbasis tematik-integratif (*Scientific approach and authentic assessment*)
2. Model : Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative learning*)
3. Metode : *Numbered Heads Together* (NHT), Pembelajaran Langsung (*Explicit Instruction*)

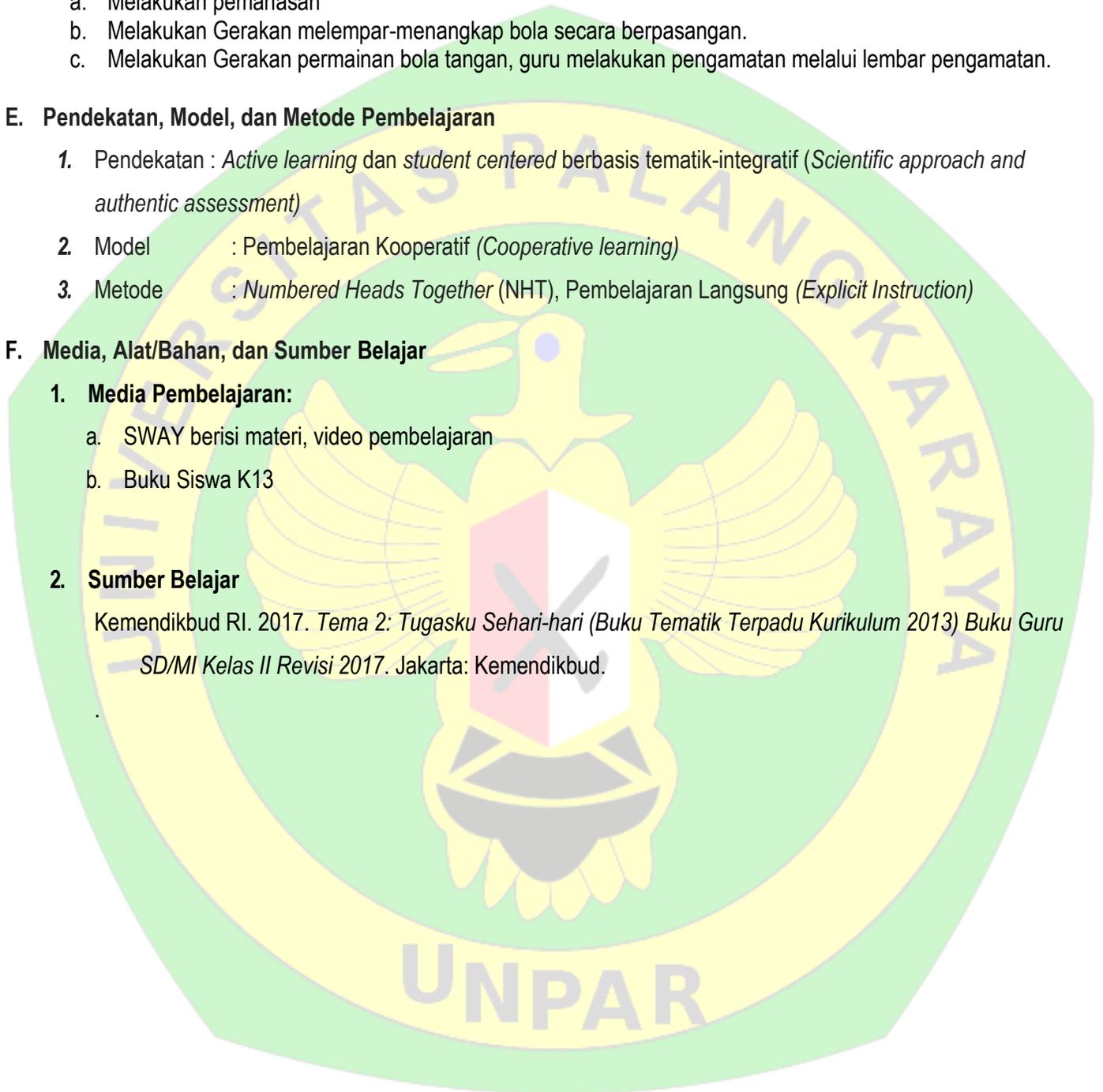
#### F. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

##### 1. Media Pembelajaran:

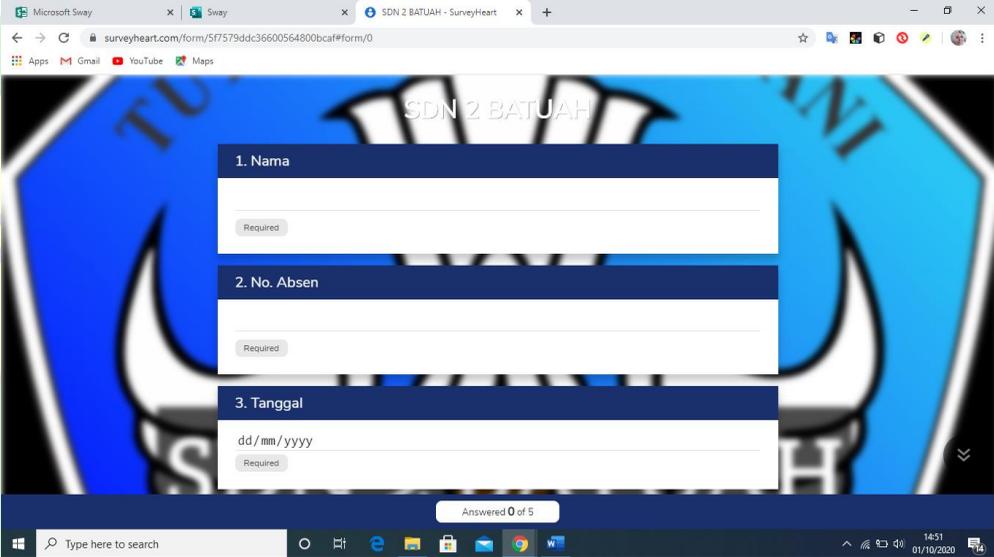
- a. SWAY berisi materi, video pembelajaran
- b. Buku Siswa K13

##### 2. Sumber Belajar

Kemendikbud RI. 2017. *Tema 2: Tugasku Sehari-hari (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013) Buku Guru SD/MI Kelas II Revisi 2017*. Jakarta: Kemendikbud.



## G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="728 302 2018 334">1. Guru mengirimkan link Sway pada WA Grup Kelas <a href="https://sway.office.com/OfoNH9W0iQVFXpyG?ref=Link">https://sway.office.com/OfoNH9W0iQVFXpyG?ref=Link</a></li><li data-bbox="728 334 2018 407">2. Guru mengirimkan link Google Form untuk pemeriksaan kehadiran siswa. (ICT) <a href="https://surveyheart.com/form/5f75b4c5908ead4b698b9edb">https://surveyheart.com/form/5f75b4c5908ead4b698b9edb</a> A screenshot of a web browser displaying a Google Form titled "SDN 2 BATUAH". The form has three required fields: "1. Nama" (Name), "2. No. Absen" (Absence Number), and "3. Tanggal" (Date). The date field is labeled "dd / mm / yyyy". The browser's address bar shows the URL "surveyheart.com/form/5f75b4c5908ead4b698b9edb". The Windows taskbar is visible at the bottom of the screenshot, showing the time as 14:51 on 01/10/2020.  </li><li data-bbox="728 971 1991 1003">3. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa melalui video Wa. <i>Religius</i></li><li data-bbox="728 1003 2179 1076">4. Guru membimbing siswa melafalkan Pancasila, dalam rangka memaknai nilai-nilai sila untuk diamalkan dalam kehidupan sehari-hari. Nasionalisme</li><li data-bbox="728 1076 1903 1109">5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li><li data-bbox="728 1109 1467 1141">6. Guru melakukan apersepsi melalui video berdurasi pendek.</li></ol>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menerima pelajaran dan bahan ajar melalui grup WA yang di kirim oleh guru.</li> <li>2. Siswa melihat video dan materi yang ada didalam MO 365 sway.</li> <li>3. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai kegiatan pemanasan sebelum melakukan kegiatan melalui tayangan video pembelajaran. (ICT)</li> <li>4. Siswa dibantu orang tuanya dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan kehidupan social (Critical Thinking and Problem Solving, HOTS)</li> <li>5. Siswa dibantu orang tua mencari makna kata dalam kamus besar Bahasa Indonesia. (Critical Thinking and Problem Solving, HOTS)</li> <li>6. Siswa dibantu orang tua dapat mengidentifikasi perbedaan individu berdasarkan jenis kelamin (Critical thinking, HOTS)</li> <li>7. Siswa dibantu orangtuanya, dapat membandingkan perbedaan individu berdasarkan jenis kelamin di sekolah.</li> <li>8. Siswa mengerjakan LKPD yang telah di kirim guru melalui grup WA</li> </ol>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Melaksanakan penilaian dan refleksi</li> <li>10. Siswa membuat kesimpulan dibimbing guru. Creativity and Innovation</li> <li>11. 3. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. Religius</li> </ol>

## H. Penilaian

### 1. Teknik penilaian

#### a. Sikap Spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar observasi ( <i>jurnal</i> )	Lihat lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

#### b. Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar observasi ( <i>rating scale</i> )	Lihat lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

#### c. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes	Tes pilihan ganda, uraian dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for, as, and of learning</i> )

#### d. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Unjuk kerja	Lembar Pengamatan	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for, as, and of learning</i> )
2.	Produk	Lembar pengamatan	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for, as, and of learning</i> )

**Refleksi Guru**

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Kotabaru, Oktober 2020  
Peserta PPG Dalam Jabatan

WIWIK PURWANINGSIH, S. Sos  
NIP. 19640324 198503 2 011

NORYATI, S. Pd  
NIP. 19820202 201101 2 005

