**RPP DARING**

**KELAS II SEMESTER I**

**TEMA 3 TUGASKU SEHARI - HARI**

**SUBTEMA 4 TUGASKU DALAM KEHIDUPAN SOSIAL**

**PEMBELAJARAN 2**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Pendidikan Profesi Guru dalam Jabatan*


Disusun Oleh :

Nama : Mursini, S.Pd.

Kelas : PGSD 3 PPG Daljab 3


**PENDIDIKAN PROFESI GURU ( PPG ) DALAM JABATAN**

**UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA**

**KABUPATEN SUKOHARJO**

**2020**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SDN Glontor
Kelas / Semester : II / 1 (satu)
Tema : 3 Tugasku Sehari – hari
Subtema : 4 Tugasku Dalam Kehidupan Sosial
Pembelajaran ke : 2
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
Alokasi Waktu : 1 hari

## A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. Kompetensi Dasar (KD) Dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|---|---|
| Bahasa Indonesia<br>3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.<br>4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau | Bahasa Indonesia<br>3.3.1 Memahami isi teks tentang kehidupan sosial.<br>3.3.2 Menemukan kosakata.<br>4.3.1Menemukanmakna |

| | |
|---|---|
| bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual. | kosakata |
| PPKn<br>3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.<br><br>4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah | PPKn<br>3.3.1 Menanalisis i perbedaan individu berdasarkan jenis kelamin di sekolah. ( HOTS )<br><br>4.3.1Mengelompokkan perbedaan individu berdasarkan jenis kelamin di sekolah |
| PJOK<br>3.3 Memahami variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.<br>4.3 Mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. | PJOK<br>3.3.1Mengidentifikasi gerakan menendang, melempar, dan menangkap bola.<br><br>4.3.1Melakukan gerakan menendang, melempar, dan menangkap bola |

## C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mencermati video anak-anak bermain bola dan isi teks serta penjelasan guru yang disajikan melalui zoom / google meet , siswa dapat memahami gerakan menendang, melempar, dan menangkap bola.
2. Dengan mengamati video anak-anak bermain bola dan isi teks serta penjelasan guru melalui zoom / google meet , siswa dapat mendemonstrasikan gerakan menendang, melempar, dan menangkap bola.
3. Dengan mencermati isi teks PPT ( melalui zoom / google meet ) , siswa dapat memahami isi teks tentang kehidupan sosial.
4. Dengan mencermati isi teks PPT melalui zoom / google meet, siswa dapat menemukan kosakata.

5. Dengan mencermati isi teks PPT melalui zoom / google meet, siswa dapat menafsirkan makna kosakata.
6. Dengan mengamati teks PPT melalui zoom / google meet, siswa dapat memerinci perbedaan individu berdasarkan jenis kelamin di sekolah.
7. Dengan bimbingan orang tua, siswa dapat mengelompokkan perbedaan individu berdasarkan jenis kelamin di sekolah.

**Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri,
Gotong royong,Integritas

## D. Materi Pokok

### 1. Bahasa Indonesia

- Memahami isi teks tentang kehidupan sosial.
- Menemukan kosakata.
- Menemukan makna kosakata.

### 2. PPKn

- Memahami perbedaan individu berdasarkan jenis kelamin di sekolah.
- Mengelompokkan perbedaan individu berdasarkan jenis kelamin di sekolah.

### 3. PJOK

- Memahami gerakan menendang, melempar, dan menangkap bola.
- Melakukan gerakan menendang, melempar, dan menangkap bola.

## E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Model : *Contekstual Teaching Learning*

Metode Pembelajaran : Penugasan berbasis pembelajaran daring

## F. Media dan Alat Pembelajaran

Media : 1. Gambar
2. Teks dan PPT
3. Video Pembelajaran
4. Bola kasti

Alat : 1. Laptop

2. Zoom / google meet
3. WhatsApp
4. Gawai

## G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|---|---|---|
| Pendahuluan | 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui zoom / google meet. **(*Religius)*** <br>2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui list WAG ***( PPK Kedisipilinan )*** <br>3. Guru dan siswa secara bersama – sama menyanyikan lagu nasional " Dari Sabang Sampai Merauke" melalui zoom / google meet. ***( Nasionalis )*** <br>4. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "*Tugasku Sehari-Hari*" melalui zoom / google meet. ***(Mandiri)*** <br>5. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan melalui zoom / google meet. ***( Communication )*** | 15 Menit |

| | | |
|---|---|---|
| Kegiatan Inti | 1. Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa dengan mengecek kehadiran melalui list WAG. ***( Communication )***<br>2. Guru memininta siswa untuk mengamati tayangan video anak-anak yang sedang bermain bola. (mengamati).<br>3. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.<br>— Apa yang dilakukan anak-dalam video yang telah diihat?<br>— Gerakan apa saja yang anak – anak dalam video?<br>4. Pertanyaan-pertanyaan tersebut mengarahkan pemahaman tentang kegiatan olahraga di yang ada dalam video<br>5. Guru memandu siswa melakukan pemanasan sebelum melakukan simulasi gerakan melempar –menangkap bola<br>6. Siswa melakukan gerakan melempar-menangkap bola secara berpasangan bersama orang tua. ***(Mandiri)***<br>7. Siswa melakukan gerakan permainan bola tangan, guru mengamati kegiatan siswa dengan menggunakan lembar pengamatan.<br>8. Siswa mengamati tayangan teks tentang kehidupan sosial, kemudian diminta untuk menemukan isi teks bacaan<br>9. Guru membimbing siswa memilih makna kata yang sama (sinonim).<br>10. Guru menggunakan Kamus Besar Bahasa Indonesia untuk mencari makna kosakata.<br>11. Guru membentuk kelompok diskusi siswa ( diskusi melalui WA ). ***( Collaboration )***<br>12. Ketua kelompok menyampaikan hasil diskusi kepada guru melalui WA ( Communication )<br>13. Guru menekankan sikap kerja sama antara siswa. ***(Gotong-royong)***<br>14. Guru bersama siswa membahas hasil diskusi | 180 menit |
| Kegiatan Penutup | 1. Siswa mengerjakan tes akhir pada google foam ***(Integritas)*** | 15 menit |
| | 2. Guru bersama siswa menyimpulkan, mengapresiasi dan memberi tindak lanjut.<br>3. Guru menyampaikan tentang aktivitas pembelajaran selanjutnya.<br>4. Guru bersama siswa menyanyikan Lagu Daerah<br>5. Kelas ditutup dengan doa bersama dan salam ***(Religius)*** | |

## H. SUMBER BELAJAR

1. Buku Siswa Tema : *Tugasku Sehari-Hari* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Buku Siswa Tema 3 "Tugasku Sehari-hari".
3. You tube
4. Internet

## I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penilaian Sikap**
   Teknik : Non tes
   Bentuk : Jurnal Penilaian Sikap

2. **Penilaian Pengetahuan**
   Teknik : Tes Tertulis
   Bentuk : Isian

3. **Penilaian Keterampilan**
   Teknik : Observasi (Pengamatan)
   Bentuk : Lembar Observasi

**J. Rencana Tindak Lanjut Penilaian**

**Kegiatan Remedial**

1. Jika siswa belum bisa melakukan gerakan melempar dan menangkap bola, maka guru melakukan bimbingan.
2. Jika siswa belum bisa mengelompokkan teman berdasarkan jenis kelaminnya, maka guru dapat memberikan bimbingan dengan memberikan contoh tambahan.
3. Jika siswa belum bisa menuliskan hasil diskusi, maka guru dapat memberikan bimbingan.

**Kegiatan Pengayaan**

1. Jika siswa sudah bisa melakukan gerakan melempar dan menangkap bola, maka guru dapat memberikan penugasan dalam melakukan gerakan kombinasi melempar atau menangkap bola dengan gerakan lain.
2. Jika siswa sudah bisa mengelompokkan teman berdasarkan jenis kelaminnya, maka guru dapat memberikan penugasan, yaitu siswa diminta mencari contoh lain.
3. Jika siswa sudah bisa menuliskan hasil diskusi, maka guru dapat memberikan tugas membaca buku yang berkaitan dengan materi.

## K. Lampiran-Lampiran

1. Bahan Ajar

2. LKPD
3. Instrumen Penilaian

| Refleksi Guru |
| --- |
| |

Glontor, September 2020

Mengetahui
Kepala SDN Glontor

WARSIMIN, S.Pd,SD
NIP. 19640707 198903 1 009

Guru Kelas II

MURSINI, S.Pd
NIP. 19830203 200801 2 013