



YAYASAN AL MUHAJIRIN
SEKOLAH DASAR ISLAM (SDI) TUNAS HARAPAN
Perum Tunas Harapan Sendangmulyo Telp/Fax. (024)6704422
Tembalang – Semarang

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDI Tunas harapan
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Tugasku sehari hari (Tema 3)
Sub Tema : Tugasku dalam kehidupan sosial (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 30 menit

A. TUJUAN

1. Dengan mendengarkan dongeng dan melihat video pembelajaran, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
2. Dengan mendengarkan dongeng dan share screen oleh guru ketika pembelajaran zoom, siswa mampu menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
3. Dengan mendengarkan dongeng dan melihat video pembelajaran, siswa mampu menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
4. Dengan mengamati gambar di share screen ketika pembelajaran zoom dan mendengarkan dongeng Gagak Sang Pembohong, siswa dapat mengenal individu berdasarkan perbuatannya.
5. Dengan mengamati gambar di share screen ketika pembelajaran zoom dan teks yang ada, siswa dapat mengenal individu berdasarkan jenis kelaminnya.
6. Dengan mengamati gambar di share screen dan teks yang disajikan, siswa dapat menentukan pecahan uang sesuai harga barang.
7. Dengan mengamati gambar di share screen dan teks yang disajikan, siswa dapat menaksir harga barang.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan pembuka2. Guru menginformasikan melalui WAG Kelas bahwa pembelajaran akan dimulai dan materi akan dikirimkan beserta informasi tugas dan link atau video pembelajaran yang akan digunakan pada pertemuan.3. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a.4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.	5 menit

<p>Inti</p>	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dan memotivasi untuk tetap semangat belajar dan selalu mengikuti protokol kesehatan • Siswa mengamati cuplikan video tentang “gagak sang pembohong” yang diputar. Link yang sudah diputar sudah dibagikan sehari sebelumnya lewat google classroom kelas dan youtube dengan link https://youtu.be/YKMuTu3RNTw supaya siswa bisa belajar diluar kegiatan zoom meeting untuk bisa diulang lagi. • Siswa mendengarkan dongeng tentang “Gagak Sang Pembohong” dan me nulis-kan jawaban pertanyaan dalam buku siswa (mengamati). 	<p>20 menit</p>												
	<p>Ayo Beraktivitas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. • Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka. • Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan • Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa mengisi teka-teki silang, mendatar adalah nama-nama anak perempuan dan menurun adalah nama-nama anak laki-laki. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan guru melalui share screen, mengenai beberapa barang dan harganya • Guru membimbing siswa menaksir barang yang dapat dibeli dengan uang yang tersedia. Uang Siti = Rp5.000,00 <p>Alternatif barang yang dibeli Siti:</p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr><td>Buku =</td><td>2.000</td></tr> <tr><td>Tipe-x =</td><td>2.000</td></tr> <tr><td>Pensil =</td><td>500</td></tr> <tr><td>Penghapus =</td><td>500</td></tr> <tr><td>..... +</td><td></td></tr> <tr><td>Total =</td><td>5.000</td></tr> </table> <p>Jadi alternatif barang yang dibeli Siti adalah buku, penghapus, pensil, dan buku.Siswa dapat memilih lebih dari satu barang.Misal: buku 2 buah dan pensil 2 buah.</p>	Buku =	2.000	Tipe-x =	2.000	Pensil =	500	Penghapus =	500 +		Total =	5.000	
Buku =	2.000													
Tipe-x =	2.000													
Pensil =	500													
Penghapus =	500													
..... +														
Total =	5.000													

<p>Penutup</p>	<p>Uang Edo = Rp3.000,00 Alternatif barang yang dibeli Edo: Buku = 2.000 Pensil = 500 Penghapus = 500 + Total = 3.000</p> <p>Jadi alternatif barang yang dibeli Edo adalah buku, pensil, dan penghapus.</p> <p>Uang Beni = Rp4.000,00 Alternatif barang yang dibeli Beni: Buku = 2.000 Penggaris = 2.000 + Total = 4.000</p> <p>Jadi alternatif barang yang dibeli Beni adalah buku dan penggaris.</p> <p>Uang Leni = Rp4.000,00 Alternatif barang yang dibeli Leni: Buku = 2.000 Penggaris = 2.000 + Total = 4.000</p> <p>Total = 4.000</p> <p>Jadi, alternatif barang yang dibeli Leni adalah buku dan penggaris. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p> <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat video mengenai alternatif harga belanjaan ibu minimal 3 benda dengan bantuan orang tuanya yang hasilnya akan di unggah ke google classroom 	<p>5 menit</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini , bertanya jawab terhadap materi hari ini (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa mendengarkan tentang tugas berikutnya yang harus dikerjakan pada google classroom. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <p><i>Catatan : rekaman selama zoom meeting akan diunggah di google classroom, sehingga dapat diputar bila ada penjelasan tentang tugas yang belum dimengerti.</i></p>	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Aspek pengetahuan

1. Bahasa Indonesia

Siswa mengerjakan soal yang tersedia di google classroom sebanyak 5 soal.

1 soal skor 20

Nilai 5 x 20 = 100

2. Matematika

Siswa mengerjakan soal yang tersedia di google classrom sebanyak 5 soal.

1 soal skor 20

Nilai $5 \times 20 = 100$

3. PKn

Siswa mengerjakan soal yang tersedia di google classroom sebanyak 5 soal

1 nilai skor 20

Nilai $5 \times 20 = 100$

Aspek ketrampilan

1. Bahasa Indonesia

Siswa menulis pertanyaan dengan menggunakan kata tanya siapa

Menjawab pertanyaan yang terdapat di buku paket

2. Matematika

Menghitung benda – benda belanjaan ibu yang divideokan dan diunggah di googleclass room

3. Pkn

Mengidentifikasi anggota keluarga berdasarkan jenis kelaminnya.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Semarang, 20 Oktober 2020
Guru Kelas 2

Ir. Hj. Inji Rochyati,S.Pd

Ria Apriyani,S.Pd

Dosen pembimbing

Guru pamong

Desy Fajar Priyayi,M.Pd
NIDN. 0603129001

Widiyanto,M.Pd
NIP. 197802062003121006

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Islam Tunas Harapan
 Mata Pelajaran : Tematik
 Tema / Subtema : 3. Tugasku Sehari - hari / 4. Tugasku dalam Kehidupan Sosial
 Pembelajaran : 3
 Muatan Pelajaran : PKn, Bahasa Indonesia, Matematika
 Tanggal : 20 Oktober 2020

Nama :	nilai	
Kelas/ No. Absen : /		
Tanggal :	Ttd guru	Ttd org tua

Perhatikan gambar berikut!

Petunjuk pengisian!

1. Mendatar adalah nama anak perempuan
2. Menurun adalah nama anak laki - laki



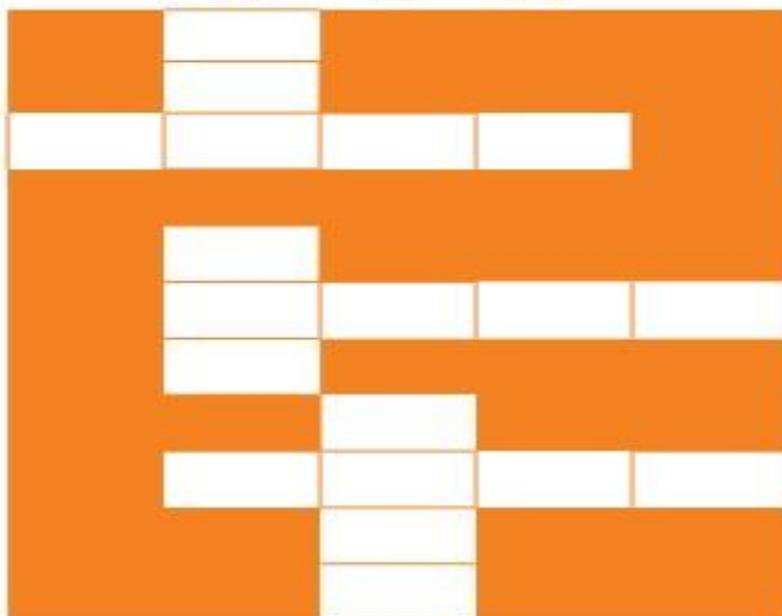
Siti



Dayu



Leni



Ali



Beni



Edo

Isilah table berikut!

Ciri – ciri anak laki - laki	Ciri – ciri anak perempuan
1.	1.
2.	2.

Dengarkan dongeng “Gagak Sang Pembohong”

1. Apa yang dilakukan sang Gagak?
2. Apa yang dilakukan burung Pipit untuk menjebak Gagak?
3. Menurutmu baguskah perbuatan gagak?
4. Apa yang kamu lakukan seandainya kamu adalah gagak?

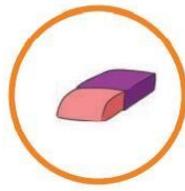
Perhatikan gambar berikut!



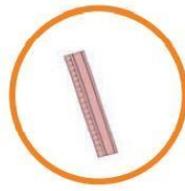
Rp2.000,00



Rp500,00



Rp500,00



Rp1.000,00



Rp2.000,00

1. Siti memiliki uang Rp5.000,,- Kira-kira barang apa yang dapat ia beli?

Nama Barang	Banyak	Harga	Jumlah harga
Total			

KUNCI JAWABAN DAN TEKNIK PENILAIAN

PKn KD 3.3

Kunci Jawaban



Ciri – ciri anak laki - laki	Ciri – ciri anak perempuan
1. rambutnya pendek 2. memakai celana	1.memakai kerudung 2.memakai rok

Teknik Penilaian

Terdapat 10 soal isian :

$$\text{NILAI} = \text{Jumlah Betul} \times 10$$

Bahasa Indonesia KD 3.3

Kunci Jawaban

1. Gagak memakan/ mencuri telur burung pipit
2. Menggunakan getah pohon nangka supaya gagak tidak bisa terbang setelah memakan telur burung pipit
3. Tidak bagus karena bukan perbuatan yang terpuji

4. KG

Teknik Penilaian

Terdapat 4 Soal yang terdapat dalam bacaan :

$$\text{NILAI} = \text{Jumlah Betul} \times 25$$

Nama barang	Banyak barang	harga	jumlah
Buku tulis	1	Rp2.000,00	Rp2.000,00
Pensil	2	Rp500,00	Rp1.000,00
Penghapus	2	Rp500,00	Rp1.000,00
Penggaris	1	Rp1.000,00	Rp1.000,00
total			Rp5.000,00

Teknik penilaian

Ada 5 total jumlah
Nilai = 5 x 20

KISI – KISI DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

Sekolah : SDI Tunas Harapan
Kelas : 2(dua)
Mata Pelajaran : Tema 3
Subtema : 4 Tugasku Sehari – Hari dalam Kehidupan Sosial
Pembelajaran : 3
Kelas / semester : II / 1

no	Kompetensi dasar	materi	Indikator soal	Level kognitif	Bentuk soal	No soal
1	3.3 Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah	Mendengarkan dongeng	1. Disajikan pertanyaan siswa menyebutkan sikap yang harus dilakukan bila melakukan kesalahan	C2	Pilihan ganda	1
			2. Disajikan masalah siswa dapat menjelaskan cara burung pipit menjebak burung gagak	C3	Pilihan ganda	2
			3. Menunjukkan jenis – jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah berdasarkan jenis kelamin	P3	proyek	LKPD

2	<p>3.4 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah</p> <p>4.4 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p>	Mengidentifikasi gambar	1. dengan mengamati gambar, siswa dapat mengelompokkan individu berdasarkan jenis kelamin	C3	Pilihan ganda	3
			2. dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi ciri – ciri dari anak laki – laki dan anak perempuan	C4	Pilihan ganda	4
			3. melaporkan cara menjaga kebersihan badan di tempat bermain	P3	proyek	LKPD
3	<p>3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.</p> <p>4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang</p>	Menaksir harga barang	1. Siswa mengamati mengenai beberapa barang dan harganya	C4	Pilihan ganda	5
			2. Menaksir harga barang	P3	Proyek	LKPD

Soal dapat di akses dengan google form pada link berikut : <http://bit.ly/soallatihant3st4pb3>



bahan ajar rpp
siklus 1 kls rendah.ç

Kerjakan soal – soal dibawah ini dengan teliti!

1. Dalam dongeng “gagak sang pembohong” yang dilakukan oleh gagak setelah melakukan kesalahan adalah ...
 - a. Meminta maaf
 - b. Ingin mencuri telur burung pipit lagi
 - c. Kakinya terkena getah buag nangka
2. Burung pipit memberi pelajaran pada burung gagak dengan cara ...
 - a. Bersembunyi dan memergoki gagak
 - b. Melumuri sekeliling sarang dengan getah pohon nangka
 - c. Pergi mencari makan kemudian menangkap basah burung gagak mau mencuri telur
3. Dari gambar berikut yang merupakan anak perempuan adalah ...



- a. Meli, Beni, Udin
- b. Dayu, Lani, Siti
- c. Lani, Siti, Edo

4. Meli Udin Beni Dayu Lani Siti Edo adalah ...



Meli Udin Beni Dayu Lani Siti Edo

- a. berambut pendek, memakai celana
- b. Memakai celana dan berkerudung
- c. Berambut panjang, memakai rok, adayang mengenakan kerudung

5. Perhatikan gambar berikut. Bila Siti memiliki uang Rp4.000,00. Benda – benda apa sajakah yang dapat dibeli oleh Siti?



Rp500,00 Rp1.000,00 Rp1.000,00 Rp1.000,00 Rp500,00

- c. Dopen 1 buah, lem 1 buah dan kertas 1 lembar

Kunci jawaban

1. A
2. B
3. B
4. C
5. A