

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Kutawaru 04
Kelas / Semester	: 2 /1
Tema	: Tugasku Sehari- hari (Tema 3)
Sub Tema	: Tugasku dalam Kehidupan Sosial (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video you tube tentang dongeng “Gagak Sang Pembohong, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan sosial dengan baik.
2. Dengan mengamati gambar pada video pembelajaran di Google Classroom, siswa dapat mengenal individu berdasarkan jenis kelaminnya dengan baik.
3. Dengan mengamati gambar dan teks pada video pembelajaran di Google Classroom, siswa dapat menaksir harga barang dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Guru melakukan pembukaan dengan salam, dilanjutkan dengan membaca doa. (*Religius*)
- Guru menanyakan kabar siswa dan melakukan absensi.
- Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari yang dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (*Apersepsi*)
- Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari hari ini dalam kehidupan sehari-hari. (*Orientasi*)
- Guru memberikan ice breaking melalui video (*Motivasi*)

b. Kegiatan Inti (50 menit)

- Guru menampilkan dongeng melalui video you tube tentang “Gagak Sang Pembohong” pada Google Classroom.
(<https://www.youtube.com/watch?v=nDSxGkWGnr0>).
- Siswa menyimak dongeng tentang “Gagak Sang Pembohong” (*Mengamati*)
- Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku siswa dan menuliskan jawaban di buku tulis. (*Menalar*)
- Guru menyajikan teka-teki silang pada Powerpoint melalui video pembelajaran (Google Classroom)
- Dengan bimbingan guru dan orang tua, siswa mengisi teka-teki silang, mendatar adalah nama-nama anak perempuan dan menurun adalah nama-nama anak laki-laki. (*Mencoba*)
- Siswa diminta melakukan diskusi dengan anggota keluarganya tentang sikap terhadap teman yang berbeda jenis kelaminnya.
- Dengan bimbingan orang tua, siswa menuliskan hasil diskusi di buku tulis. (*Mandiri*)
- Siswa mengamati gambar tentang harga barang-barang yang ditampilkan guru melalui Powerpoint. (*Mengamati*)
- Dengan bimbingan guru dan orang tua, siswa menaksir barang yang dapat dibeli dengan uang yang tersedia. (*Menalar*)
- Dengan bimbingan orang tua, siswa diminta mengerjakan soal latihan yang terdapat pada buku siswa. (*Mencoba*)
- Siswa diminta mengirimkan hasil belajarnya melalui Google Classroom. (*Communication*)
- Guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran.

c. Kegiatan Penutup (10 menit)

Peserta Didik :

- Membuat rangkuman dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dipelajari.

Guru :

- Memeriksa hasil evaluasi siswa.

- Melakukan refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

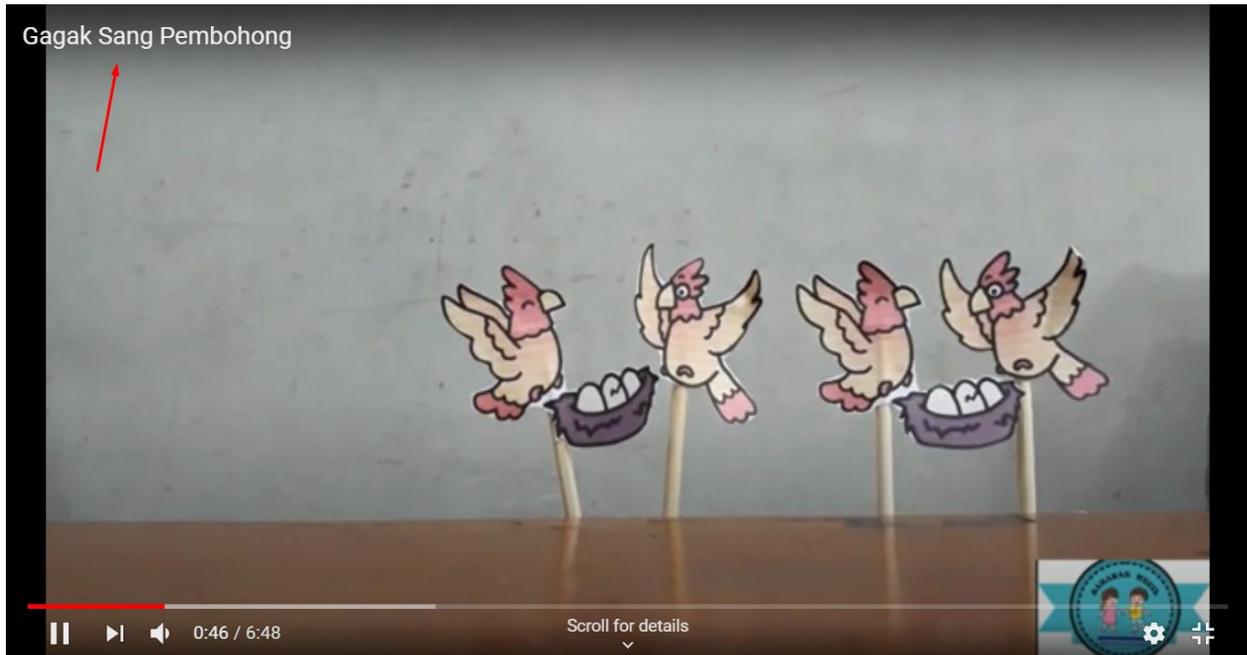
Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cilacap, 02 Oktober 2020
Guru Kelas 2 ,

TITIN DWI SUMARTIN, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19690306 200701 2 015

SUNARTI, S.Pd.SD
NIP.-

LAMPIRAN



Gagak Sang Pembohong

Oleh : Marfiah Astuti

Aku adalah burung gagak. Makananku daging bangkai hewan lain, bulu dan paruhku berwarna hitam, suaraku berkoak membuat merinding siapapun yang mendengarnya. Walaupun aku makan daging tapi aku juga suka menyantap telur burung lain. Ini adalah sepenggal kisahku.

Di pagi yang cerah, empat burung pipit sedang bercanda penuh keakraban. Beberapa saat kemudian, pandangan mereka tertuju ke arah dahan yang lebih tinggi.

Di atasnya, seekor burung bertengger memandangi mereka. Ia layaknya seorang raja yang bijaksana. Warna hitam yang membalut tubuhnya, semakin membuatnya tampak berwibawa.

“Hai ... burung kecil yang lucu. Aku adalah burung yang sedang tersesat. Aku meninggalkan wilayahku karena di sana banyak pemburu yang mengincar kami. Bolehkah untuk beberapa hari ini aku tinggal bersama kalian? Aku akan menjadi sahabat terbaik dan siap membantu kalian”. “Tentu ... !” teriak

burung pipit riang.

Burung pipit senang. Ia langsung mengutarakan masalah yang sering menimpa mereka. Tampaknya mereka sangat percaya kepada Gagak yang siap membantu. “Kami sedih sekali, setiap kali kami pergi mencari makan, telur-telur kami selalu dicuri oleh ular,” ungkap pipit.

Gagak mendengarkan dengan penuh saksama, sambil ia berpikir untuk melaksanakan niat jahatnya. “Baiklah, serahkan saja urusanmu padaku. Silakan

kau cari makan dan aku akan berjaga agar telur-telurmu tidak dicuri lagi.

Dasar burung ceroboh! Mereka sama sekali tidak berhati-hati. Padahal, aku baru saja dikenalnya. Sekarang saatnya aku menikmati telur-telur ini.

“krrch..pyar.. lezat sekali telur ini ... hm....!!

Gagak merasa lapar lagi. Tanpa keraguan... krcch ...pyar... telur-telur itu disantapnya. Saking lahapnya, tidak memedulikan sekitarnya. Tanpa disadari, seekor cecak mengawasi perbuatannya.

Hari mulai sore, saatnya burung-burung pipit beristirahat dan kembali ke sarang. Apa yang terjadi ketika mereka tiba? Pipit sungguh terkejut dengan apa yang dilihatnya.

Telur-telurnya pecah berserakan. “Siapakah pelakunya? Ular tak pernah meninggalkan cangkang seperti ini.

“Hai ... burung pipit, aku sangat kasihan melihatmu. Aku tahu pelakunya adalah Gagak yang licik. Aku melihatnya sendiri,” kata cecak.

Keesokan harinya, gagak menghampiri mereka. Ia tampak bersedih.

“Maafkan aku burung-burung kecil yang lucu. Saat aku menjaga telurmu ada burung elang mau mendatangi telurmu, lalu aku mengusirnya. Aku sangat kaget, ketika aku kembali, telur-telurmu sudah pecah. Aku berjanji hal itu tidak akan terjadi lagi” ungkap gagak tampak penuh penyesalan. Keempat burung pipit pergi agak jauh dari sarangnya. Mereka bermusyawarah di dekat rumah penduduk. “Kita harus memberi pelajaran kepada Gagak. Agar dia tahu kesalahannya”. Oke kita bagi tugas, ada yang menyiapkan tempat, dan ada yang mematok dahan pohon nangka agar getahnya

keluar. Ayo, kumpulkan getah sebanyak-banyaknya, lalu kita taruh di sekeliling sarang”. Mereka bergotong royong. Keesokan harinya, gagak melaksanakan tugasnya menjaga telur. Di balik semak-semak, burung-burung pipit memperhatikan dengan saksama. “Hei lihat, gagak itu mulai mendatangi telur-telurmu”. Bisik pipit. Belum sampai gagak di telur itu, tiba-tiba kakinya terasa lengket dan tidak bisa bergerak. “Gagak, perbuatanmu sudah terungkap. Kamu tidak perlu mengelak. Jika benar ular yang memakan telur-telurku, pastilah dia akan menelannya dengan kulitnya. Kalaupun dimuntahkan, kulitnya pasti remuk. Cecak juga menjadi saksi atas perbuatanmu yang tidak terpuji itu. “ kata burung pipit. “Maafkan aku burung pipit, selama ini aku telah membohongi kalian. Aku telah memanfaatkan kepercayaan dengan memakan telur-telur kalian” kata burung gagak. “Baiklah kami maafkan, tapi kau harus berjanji untuk tidak mengulangi perbuatanmu lagi.” Kata burung pipit.

Ayo Berlatih

Guru membimbing siswa menaksir barang yang dapat dibeli dengan uang yang tersedia.

1. Uang Siti = Rp5.000,00

Alternatif barang yang dibeli Siti:

$$\begin{array}{r} \text{Buku} = 2.000 \\ \text{Tipe-x} = 2.000 \\ \text{Pensil} = 500 \\ \text{Penghapus} = 500 + \\ \dots\dots\dots \\ \text{Total} = 5.000 \end{array}$$

Jadi alternatif barang yang dibeli Siti adalah buku, penghapus, , pensil, dan buku. Siswa dapat memilih lebih dari satu barang. Misal: buku 2 buah dan pensil 2 buah.

2. Uang Edo = Rp3.000,00

Alternatif barang yang dibeli Edo:

$$\begin{array}{r} \text{Buku} = 2.000 \\ \text{Pensil} = 500 \\ \text{Penghapus} = 500 \\ \dots\dots\dots + \\ \text{Total} = 3.000 \end{array}$$

Jadi alternatif barang yang dibeli Edo adalah buku, pensil, dan penghapus.

Kerja Sama dengan Orang Tua

Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat menghitung harga beberapa belanja Ibu.

Kunci jawaban :

	a			
	l			
s	i	t	i	
	e			
	d	o	n	i
	o			
		b		
	l	e	n	i
		n		
		i		

Soal:

Perhatikan harga barang-barang tersebut!

Siti dan teman-teman ingin membeli barang di bawah sesuai dengan uangnya!



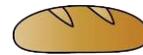
Rp2.000,00



Rp3.000,00



Rp500,00/buah



Rp1.000,00

1. Siti memiliki uang Rp5.000, Kira-kira barang apa yang dapat ia beli?
2. Edo memiliki 2 keping uang lima ratusan dan 2 lembar uang seribuan. Barang apa yang dapat ia beli?
3. Beni memiliki 1 lembar uang dua ribuan dan 2 keping uang seribuan. Barang apa yang dapat ia beli?

4. Leni memiliki 10 keping uang dua ratusan dan 1 lembar uang dua ribuan. Barang apa yang dapat ia beli?

Kunci Jawaban:

1. Siti dapat membeli 1 buah pensil dan 1 kotak susu.
2. Edo dapat membeli 2 buah salak dan 2 roti.
3. Beni dapat membeli 2 roti dan 1 kotak susu.
4. Leni dapat membeli 4 buah salak dan 2 roti.

1. Penilaian Pengetahuan Instrumen penilaian:

Tes Tertulis (isian)

- a. Mengelompokkan teman berdasarkan jenis kelamin.

Rekap Skor Siswa

No.	Nama	Skor
1		
2		
3		
4		

- b. Menghitung nilai sekelompok uang pecahan uang

Rekap Skor Siswa

No.	Nama	Skor
1		
2		

3		
4		

2. Penilaian Keterampilan

a.. Menjawab pertanyaan dari gambar dan atau dongeng yang diamati/disimak.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

No.	Kriteria	Terlihat (√)	Tidak Terlihat (√)
1	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar.		
2	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar.		
3	Dapat menjawab 1 pertanyaan dengan benar.		
4	Tidak ada jawaban yang benar		

Kegiatan Pengayaan

1. Jika siswa sudah bisa memahami isi teks, maka guru dapat memberikan penugasan membaca buku yang berkaitan dengan materi.
2. Jika siswa sudah bisa mengelompokkan teman berdasarkan jenis kelamin, maka guru dapat menugaskan siswa memberi contoh lain.
3. Jika siswa sudah bisa menghitung nilai sekelompok pecahan uang, maka guru dapat memberikan latihan tambahan.

Kegiatan Remedial

1. Jika siswa belum bisa memahami isi teks, maka guru dapat memberikan bimbingan.

2. Jika siswa belum bisa mengelompokkan teman berdasarkan jenis kelamin, maka guru dapat melakukan pembimbingan.
3. Jika siswa belum bisa menghitung nilai berbagai kelompok pecahan uang, maka guru dapat melakukan bimbingan dengan menambah contoh soal.

Refleksi Guru

1. Apa saja hal-hal yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?

.....
.....

2. Siapa saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?

.....
.....

3. Apa saja hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?

.....
.....

4. Apa saja hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?

.....
.....

