

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan	:	SDN 09 MINAS BARAT
Kelas / Semester	:	II / 1
Tema 3	:	Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema 4	:	Tugasku Dalam Kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran Ke	:	3
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) dan INDIKATOR

Bahasa Indonesia

- 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual..

Indikator

- Memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
- Menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
- Menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah

Matematika

- 3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.
- 4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang..

Indikator

- Menentukan pecahan uang sesuai harga barang.
- Menaksir harga barang

PPkn

- 1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan silasila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.
- 4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.

Indikator

- Mengenal individu berdasarkan perbuatannya.
- Mengenal individu berdasarkan jenis kelaminnya

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui mendengarkan dongeng, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
- Melalui mendengarkan dongeng, siswa mampu menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
- Melalui mendengarkan dongeng, siswa mampu menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
- Melalui mengamati gambar dan mendengarkan dongeng Gagak Sang Pembohong, siswa dapat mengenal individu berdasarkan perbuatannya.
- Melalui mengamati gambar dan teks yang ada, siswa dapat mengenal individu berdasarkan jenis kelaminnya.
- Melalui mengamati gambar dan teks yang disajikan, siswa dapat menentukan pecahan uang sesuai harga barang.
- Melalui mengamati gambar dan teks yang disajikan, siswa dapat menaksir harga barang.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Teks / Cerita Dongeng
- Pecahan
- Keberagaman di sekolah

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penda-huluan	<p>Melalui WAG, guru mengawali pembelajaran dengan:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam, Menanya kabar dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>)▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengecek kehadiran siswa dan memberikan motivasi untuk mengikuti pembelajaran▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tugasku Sehari-Hari". (<i>Mandiri</i>)▪ Guru menyampaikan tujuan pelajaran▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.▪ Guru menginformasikan bahwa video pembelajaran akan dikirim dalam bentuk Link Youtube di WA group kelas pada saat pembelajaran berlangsung. (TPACK) (<i>Communication</i>)	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa dan memotivasi siswa tentang kehidupan sosial yang berhubungan dengan kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari. (<i>Communication</i>)▪ Guru mendongeng tentang "Gagak Sang Pembohong" (mengamati). (<i>Literasi</i>)▪ Siswa mendengarkan dongeng tentang "Gagak Sang Pembohong" dan menuliskan jawaban pertanyaan dalam buku tulis siswa (mengamati).▪ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu																																																									
	<p>hasil pengamatannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka. ▪ Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan atau menempel pertanyaan mereka. HOTS (Mandiri) ▪ Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. ▪ Guru membimbing siswa mengisi LKPD berbentuk teka-teki silang, mendatar adalah nama-nama anak perempuan dan menurun adalah nama-nama anak laki-laki ▪ Guru membimbing siswa menaksir barang yang dapat dibeli dengan uang yang tersedia. (<i>Creativity and Innovation</i>) <p>Uang Siti = Rp5.000,00</p> <p>Alternatif barang yang dibeli Siti:</p> <table style="margin-left: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Buku</td><td>=</td><td>2.000</td></tr> <tr><td>Tipe-x</td><td>=</td><td>2.000</td></tr> <tr><td>Pensil</td><td>=</td><td>500</td></tr> <tr><td>Penghapus</td><td>=</td><td>500</td></tr> <tr><td>.....</td><td>+</td><td></td></tr> <tr><td>Total</td><td>=</td><td>5.000</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jadi alternatif barang yang dibeli Siti adalah buku, penghapus, pensil, dan buku. <p>Siswa dapat memilih lebih dari satu barang.</p> <p>Misal: buku 2 buah dan pensil 2 buah.</p> <p>Uang Edo = Rp3.000,00</p> <p>Alternatif barang yang dibeli Edo:</p> <table style="margin-left: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Buku</td><td>=</td><td>2.000</td></tr> <tr><td>Pensil</td><td>=</td><td>500</td></tr> <tr><td>Penghapus</td><td>=</td><td>500</td></tr> <tr><td>.....</td><td>+</td><td></td></tr> <tr><td>Total</td><td>=</td><td>3.000</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jadi alternatif barang yang dibeli Edo adalah buku, pensil, dan penghapus. ▪ Uang Beni = Rp4.000,00 <p>Alternatif barang yang dibeli Beni:</p> <table style="margin-left: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Buku</td><td>=</td><td>2.000</td></tr> <tr><td>Penggaris</td><td>=</td><td>2.000</td></tr> <tr><td>.....</td><td>+</td><td></td></tr> <tr><td>Total</td><td>=</td><td>4.000</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jadi alternatif barang yang dibeli Beni adalah buku dan penggaris. ▪ Uang Leni = Rp4.000,00 <p>Alternatif barang yang dibeli Leni:</p> <table style="margin-left: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Buku</td><td>=</td><td>2.000</td></tr> <tr><td>Penggaris</td><td>=</td><td>2.000</td></tr> <tr><td>.....</td><td>+</td><td></td></tr> <tr><td>Total</td><td>=</td><td>4.000</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jadi, alternatif barang yang dibeli Leni adalah buku dan penggaris. 	Buku	=	2.000	Tipe-x	=	2.000	Pensil	=	500	Penghapus	=	500	+		Total	=	5.000	Buku	=	2.000	Pensil	=	500	Penghapus	=	500	+		Total	=	3.000	Buku	=	2.000	Penggaris	=	2.000	+		Total	=	4.000	Buku	=	2.000	Penggaris	=	2.000	+		Total	=	4.000	
Buku	=	2.000																																																									
Tipe-x	=	2.000																																																									
Pensil	=	500																																																									
Penghapus	=	500																																																									
.....	+																																																										
Total	=	5.000																																																									
Buku	=	2.000																																																									
Pensil	=	500																																																									
Penghapus	=	500																																																									
.....	+																																																										
Total	=	3.000																																																									
Buku	=	2.000																																																									
Penggaris	=	2.000																																																									
.....	+																																																										
Total	=	4.000																																																									
Buku	=	2.000																																																									
Penggaris	=	2.000																																																									
.....	+																																																										
Total	=	4.000																																																									

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat menghitung harga beberapa belanja Ibu. ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Integritas</i>) ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>) 	15 menit

G. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

a. Mengelompokkan teman berdasarkan jenis kelamin.

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor
1		
2		
3		

b. Menghitung nilai sekelompok uang pecahan uang.

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor
1		
2		
3		

2. Penilaian Keterampilan

a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
Menggunakan kata tanya yang sesuai		
Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

H. PENGAYAAN

Kegiatan Pengayaan

1. Jika siswa sudah bisa memahami isi teks, maka guru dapat memberikan penugasan membaca buku yang berkaitan dengan materi.
2. Jika siswa sudah bisa mengelompokkan teman berdasarkan jenis kelamin, maka guru dapat menugaskan siswa memberi contoh lain.
3. Jika siswa sudah bisa menghitung nilai sekelompok pecahan uang, maka guru dapat memberikan latihan tambahan.

I. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Tugasku Sehari-Hari* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema 3 “Tugasku Sehari-hari”.
- Berbagai pecahan uang.

Mengetahui
Kepala SDN 09 Minas Barat

Minas Barat, Oktober 2020
Guru Kelas II

SUNDARI ANCHE, S.Pd
NIP. 19750322 200212 2 002

HALIMAH, S.Pd

HANDOUT BAHAN AJAR

KELAS 2

**TEMA 3
SUB TEMA 4
PEMBELAJARAN 3**



TAHUN 2020

HALIMAH

KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual..



Indikator :

- Memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
- Menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.

Matematika

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.
- 4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang..



Indikator :

- Menentukan pecahan uang sesuai harga barang.
- Menaksir harga barang

PPKn

Kompetensi Dasar (KD)

- 1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan silasila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.
- 4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.



Indikator :

- Mengenal individu berdasarkan perbuatannya.
- Mengenal individu berdasarkan jenis kelaminnya

TUJUAN PEMBELAJARAN



- Melalui mendengarkan dongeng, siswa mampu menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.



- Melalui mengamati gambar dan mendengarkan dongeng Gagak Sang Pembohong, siswa dapat mengenal individu berdasarkan perbuatannya.



- Melalui mengamati gambar dan teks yang ada, siswa dapat mengenal individu berdasarkan jenis kelaminnya.



- Melalui mengamati gambar dan teks yang disajikan, siswa dapat menentukan pecahan uang sesuai harga barang.



- Melalui mengamati gambar dan teks yang disajikan, siswa dapat menaksir harga barang.



Gagak Sang Pembohong

Oleh : Marfiah Astuti

Aku adalah burung gagak. Makananku daging bangkai hewan lain, Bulu dan paruhku berwarna hitam, Suaraku berkoak membuat merinding siapapun yang mendengarnya. Walaupun aku makan daging tapi aku juga suka menyantap telur burung lain. Ini adalah sepenggal kisahku.

Di pagi yang cerah, empat burung pipit sedang bercanda penuh keakraban. Beberapa saat kemudian, pandangan mereka tertuju ke arah dahan yang lebih tinggi.

Di atasnya, seekor burung bertengger memandangi mereka. Ia layaknya seorang raja yang bijaksana. Warna hitam yang membalut tubuhnya, semakin membuatnya tampak berwibawa. "Hai ... burung kecil yang lucu. Aku adalah burung yang sedang tersesat. Aku meninggalkan wilayahku karena di sana banyak pemburu yang mengincar kami. Bolehkah untuk beberapa hari ini aku tinggal bersama kalian? Aku akan menjadi sahabat terbaik dan siap membantu kalian". "Tentu ... !" teriak burung pipit riang.

Burung pipit senang. Ia langsung mengutarakan masalah yang sering menimpa mereka. Tampaknya mereka sangat percaya kepada Gagak yang siap membantu. "Kami sedih sekali, setiap kali kami pergi mencari makan, telur-telur kami selalu dicuri oleh ular," ungkap pipit. Gagak mendengarkan dengan penuh saksama, sambil ia berpikir untuk melaksanakan niat jahatnya. "Baiklah, serahkan saja urusanmu padaku. Silakan kau cari makan dan aku akan berjaga agar telur-telurmu tidak dicuri lagi.

Dasar burung ceroboh! Mereka sama sekali tidak berhati-hati. Padahal, aku baru saja dikenalnya. Sekarang saatnya aku menikmati telur-telur ini. "krrch..pyar.. lezat sekali telur ini ... hm....!!

Gagak merasa lapar lagi. Tanpa keraguan... krcch ...pyar... telur-telur itu disantapnya. Saking lahapnya, tidak memedulikan sekitarnya. Tanpa disadari, seekor cecak mengawasi perbuatannya.

Hari mulai sore, saatnya burung-burung pipit beristirahat dan kembali ke sarang. Apa yang terjadi ketika mereka tiba? Pipit sungguh terkejut dengan apa yang dilihatnya.

Telur-telurnya pecah berserakan. "Siapakah pelakunya? Ular tak pernah meninggalkan cangkang seperti ini.

"Hai ... burung pipit, aku sangat kasihan melihatmu. Aku tahu pelakunya adalah Gagak yang licik. Aku melihatnya sendiri," kata cecak.

Keesokan harinya, gagak menghampiri mereka. Ia tampak bersedih.

Keesokan harinya, gagak menghampiri mereka. Ia tampak bersedih.

“Maafkan aku burung-burung kecil yang lucu. Saat aku menjaga telurmu ada burung elang mau mendatangi telurmu, lalu aku mengusirnya. Aku sangat kaget, ketika aku kembali, telur-telurmu sudah pecah. Aku berjanji hal itu tidak akan terjadi lagi” ungkap gagak tampak penuh penyesalan.

Keempat burung pipit pergi agak jauh dari sarangnya. Mereka bermusyawarah di dekat rumah penduduk. “Kita harus memberi pelajaran kepada Gagak. Agar dia tahu kesalahannya”.

Oke kita bagi tugas, ada yang menyiapkan tempat, dan ada yang mematok dahan pohon angka agar getahnya keluar. Ayo, kumpulkan getah sebanyak-banyaknya, lalu kita taruh di sekeliling sarang”. Mereka bergotong royong.

Keesokan harinya, gagak melaksanakan tugasnya menjaga telur. Di balik semak-semak, burung-burung pipit memperhatikan dengan saksama. “Hei lihat, gagak itu mulai mendatangi telur-telurmu”. Bisik pipit. Belum sampai gagak di telur itu, tiba-tiba kakinya terasa lengket dan tidak bisa bergerak.

“Gagak, perbuatanmu sudah terungkap. Kamu tidak perlu mengelak. Jika benar ular yang memakan telur-telurku, pastilah dia akan melannya dengan kulitnya. Kalaupun dimuntahkan, kulitnya pasti remuk. Cecak juga menjadi saksi atas perbuatanmu yang tidak terpuji itu. “ kata burung pipit.

“Maafkan aku burung pipit, selama ini aku telah membohongi kalian. Aku telah memanfaatkan kepercayaan dengan memakan telur-telur kalian” kata burung gagak.

“Baiklah kami maafkan, tapi kau harus berjanji untuk tidak mengulangiperbuatanmu lagi.“ Kata burung pipit.

Ayo Beraktivitas

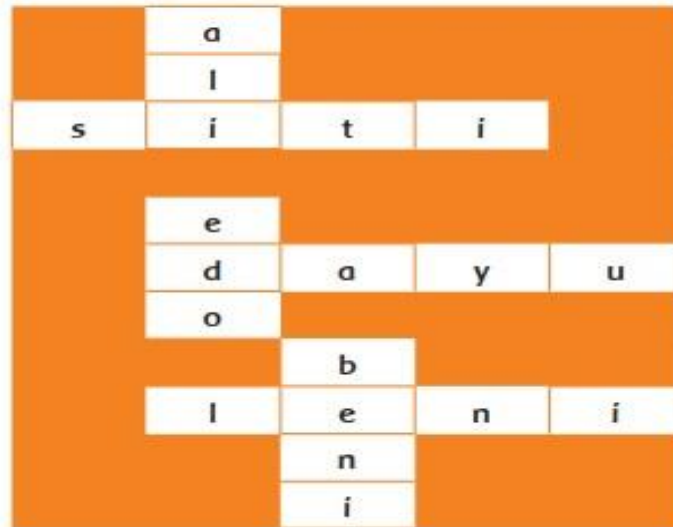


- Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.
- Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.
- Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan atau menempel pertanyaan mereka.
- Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.

Ayo Berlatih



- Guru membimbing siswa mengisi teka-teki silang, mendatar adalah nama-nama anak perempuan dan menurun adalah nama-nama anak laki-laki.



MUATAN PPKn KD 3.3 dan 4.3

Ayo Berdiskusi



Diskusikan dengan temanmu, bagaimana sebaiknya sikapmu kepada teman yang berbeda jenis kelamin!

Sampaikan hasil diskusimu di depan kelas!
Lakukan dengan percaya diri!

Hari ini, ibu guru memberikan pengumuman. Besok, sekolah Siti akan mengadakan upacara. Upacara tersebut dalam rangka Hari Sumpah Pemuda.

Upacara akan dihadiri oleh perangkat desa dan masyarakat. Setelah upacara, akan diadakan bakti sosial.

Bakti sosial tujuannya memberi bantuan untuk masyarakat yang kurang mampu.

Siti dan teman-teman juga menyiapkan bingkisan.

Mereka membelikan buku, penghapus, pensil, dan alat tulis lain.

Berikut barang-barang yang akan mereka sumbangkan.



MUATAN MATEMATIKA KD 3.5 dan 4.5

Ayo Berlatih



Guru membimbing siswa menaksir barang yang dapat dibeli dengan uang yang tersedia.

Uang Siti = Rp5.000,00

Alternatif barang yang dibeli Siti:

Buku = 2.000

Tipe-x = 2.000

Pensil = 500

Penghapus = 500

..... +
Total = 5.000

Jadi alternatif barang yang dibeli Siti adalah buku, penghapus, pensil, dan buku.

Siswa dapat memilih lebih dari satu barang.

Misal: buku 2 buah dan pensil 2 buah.

Uang Edo = Rp3.000,00
 Alternatif barang yang dibeli Edo:
 Buku = 2.000
 Pensil = 500
 Penghapus = 500
 +
 Total = 3.000

Jadi alternatif barang yang dibeli Edo adalah buku, pensil, dan penghapus.

Uang Beni = Rp4.000,00
 Alternatif barang yang dibeli Beni:
 Buku = 2.000
 Penggaris = 2.000
 +
 Total = 4.000

Jadi alternatif barang yang dibeli Beni adalah buku dan penggaris.

Uang Leni = Rp4.000,00
 Alternatif barang yang dibeli Leni:
 Buku = 2.000
 Penggaris = 2.000
 +
 Total = 4.000

Jadi, alternatif barang yang dibeli Leni adalah buku dan penggaris.

Kerja Sama dengan Orang Tua



Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat menghitung harga beberapa belanja Ibu.



PENILAIAN

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

- a. Mengelompokkan teman berdasarkan jenis kelamin.
Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor
1		
2		
3		
4		

- b. Menghitung nilai sekelompok uang pecahan uang.
Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor
1		
2		
3		
4		

2. Penilaian Keterampilan

- a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

REMEDIAL

Kegiatan Remedial

1. Jika siswa belum bisa memahami isi teks, maka guru dapat memberikan bimbingan.
2. Jika siswa belum bisa mengelompokkan teman berdasarkan jenis kelamin, maka guru dapat melakukan pembimbingan.
3. Jika siswa belum bisa menghitung nilai berbagai kelompok pecahan uang, maka guru dapat melakukan bimbingan dengan menambah contoh soal.

PENGAYAAN

Kegiatan Pengayaan

1. Jika siswa sudah bisa memahami isi teks, maka guru dapat memberikan penugasan membaca buku yang berkaitan dengan materi.
2. Jika siswa sudah bisa mengelompokkan teman berdasarkan jenis kelamin, maka guru dapat menugaskan siswa memberi contoh lain.
3. Jika siswa sudah bisa menghitung nilai sekelompok pecahan uang, maka guru dapat memberikan latihan tambahan.

Daftar Pustaka

- Buku Pedoman Guru Tema 3: *Tugasku Sehari-hari II* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Siswa Tema 3 : *Tugasku Sehari-hari II* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah : SD NEGERI 09 MINAS BARAT
Kelas / Semester : II / 1
Tema : 3. Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema : 4. Tugasku Dalam Kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran ke : 3

Nama Siswa :
Kelas :

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Muatan Pelajaran PPKn

KD3.3 3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.

Indikator

- Mengenal individu berdasarkan jenis kelaminnya

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui mengamati gambar dan teks yang ada, siswa dapat mengenal individu berdasarkan jenis kelaminnya.

JUDUL : Menyusun nama-nama anak laki-laki dan perempuan

C. Materi

Keberagaman di sekolah

D. Alat dan Bahan

Alat :

1. Pensil
2. Penghapus pensil

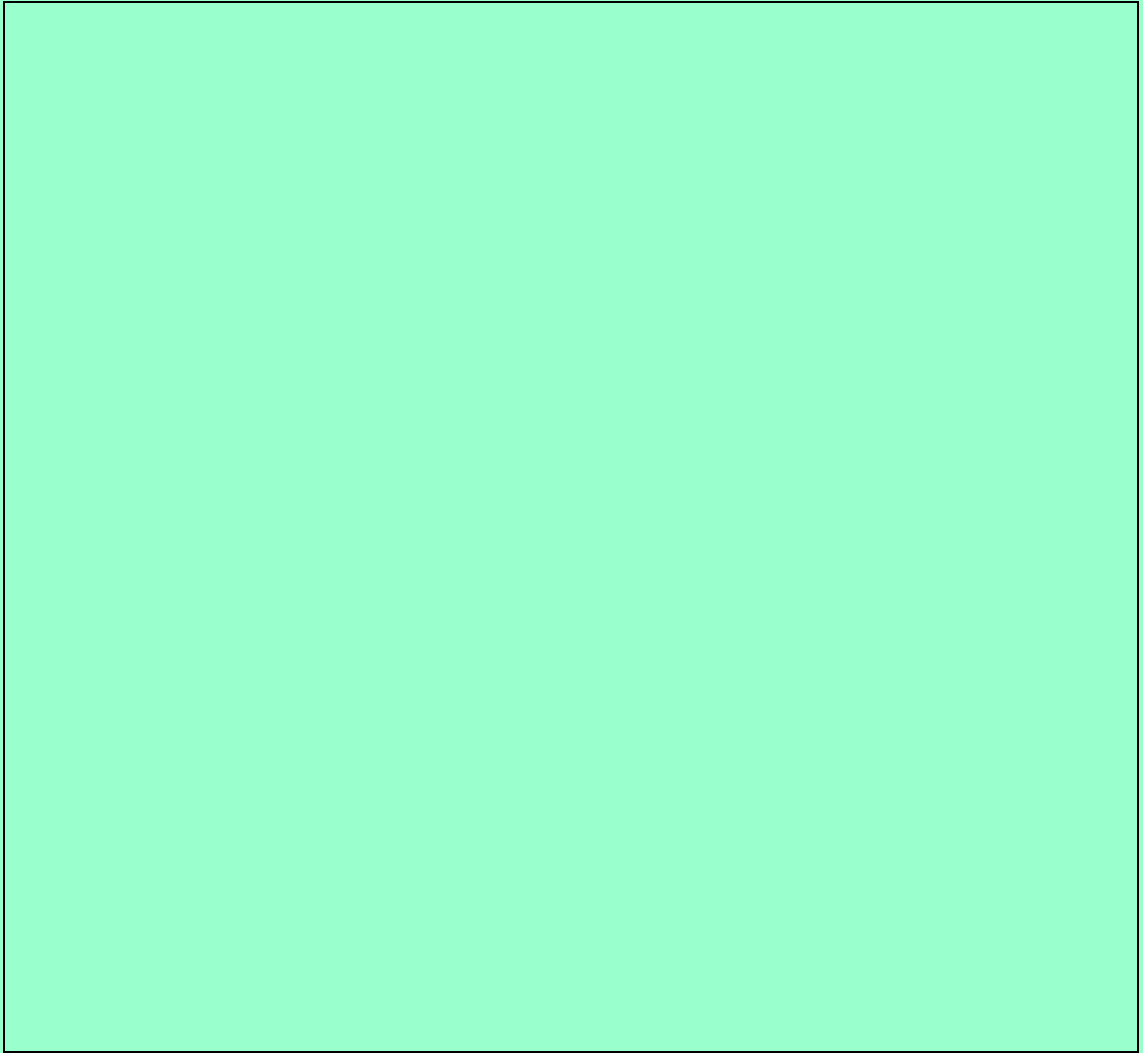
Bahan :

1. Lembaran LKPD yang telah diprint (cetak)

E. Langkah Kerja

1. Siswa mempersiapkan lembaran LKPD dan alat tulisnya
2. Didampingi dan dibantu orang tua, siswa membaca nama-nama anak perempuan dan anak laki-laki

G. Kesimpulan



H. Sumber

Buku siswa kelas II kurikulum 2013 kemendikbud revisi 2017

Minas Barat, Oktober 2020
Guru Kelas II

HALIMAH, S.Pd