

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD. SDN SUKATANI 3
Kelas / Semester : 2 (Dua) / 1
Tema 3 : Tugasku Sehari-hari
Sub Tema 4 : Tugasku Sebagai Umat Beragama
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Memahami isi teks yang berkaitan dengan kehidupan budaya.
2	4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 Membaca dan menuliskan kembali isi teks berkaitan dengan kehidupan budaya.

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Menentukan nilai sekelompok pecahan uang yang setara dengan harga barang.

2	4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 Mengurutkan harga barang.
---	--	---------------------------------

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1.	3.1 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi.	3.1 Menentukan gambar imajinasi.
2.	4.1 Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi.	4.1 Menggambar imajinasi.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah siswa mengamati gambar teks dan isi teks, siswa, siswa mampu menentukan isi teks yang berkaitan dengan kehidupan budaya dengan tepat.
2. Setelah siswa mengamati gambar teks dan isi teks, siswa mampu membaca dan menuliskan kembali isi teks yang berkaitan dengan kehidupan budaya dengan tepat.
3. Setelah siswa mengamati gambar teks dan isi teks, siswa dapat menentukan nilai sekelompok pecahan uang yang setara dengan barang dengan benar.
4. Setelah siswa mengamati gambar teks dan isi teks, siswa dapat mengurutkan harga barang dengan benar.
5. Setelah siswa mengamati tayangan video dan penjelasan guru, siswa mampu menentukan gambar imajinasi dengan tepat
6. Setelah siswa mengamati tayangan video dan penjelasan guru, siswa mampu menggambar imajinasi dengan tepat.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuka absensi peserta didik pada grup WA menggunakan voice note pukul 07.25 ➤ Peserta didik melakukan absensi pada grup WA menggunakan voice note mulai pukul 07.30 sampai dengan 07.55, setelah itu grup WA akan dikunci. 	10 menit

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuka kelas dan pembelajaran pada pukul 08.00 dengan mengirimkan link tautan forum video <i>whatapps messenger</i>. (Gabung dengan forum Messenger untuk melakukan obrolan video (tidak perlu akun): https://msngr.com/KxO-q65SjveW2O9C?funnel_session_id=e2e11179-25e9-4cf0-806e-26e24d6b761b) ➤ Guru dan peserta didik masuk dalam forum video <i>whatapps messenger</i> ➤ Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan kehadiran. ➤ Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa. (religius). ➤ Guru menceritakan sebuah teks yang terkait dengan materi pembelajaran.(literasi) ➤ Guru dan peserta didik bertanya jawab mengenai cerita yang dibacakan. ➤ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini. 	
<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengajak siswa untuk membuka buku tema 3 subtema 3 pembelajaran 6 pada halaman 106. ➤ Guru meminta salah satu siswa untuk membaca teks “Menjenguk Teman Sakit” pada buku tema di halaman 106 ➤ Guru meminta siswa salah satu siswa menceritakan kembali isi teks tersebut dengan Bahasa mereka sendiri. ➤ Guru memberi penjelasan tentang isi bacaan teks tersebut dan mengkaitkannya dengan teks “Membeli Oleh-oleh Untuk Dayu” pada buku tema siswa dihalaman 108. ➤ Siswa diminta mengamati teks “Membeli Oleh-Oleh Untuk Dayu” pada buku tema dihalaman 108. ➤ Guru memberi penjelasan materi menentukan nilai sekelompok pecahan uang yang setara dengan harga barang. Dan mengirimkan video pembelajaran di grup WA mengenai materi tersebut dengan link https://www.youtube.com/watch?v=7DE7igtTHT8 ➤ Guru memberi penjelasan materi menggambar imajinasi dan mengirimkan video pembelajaran di grup WA mengenai materi tersebut dengan link https://www.youtube.com/watch?v=-zLssBL4yIA ➤ Siswa mengamati teks bacaan materi menggambar imajinasi pada buku tema di halaman 110. ➤ Guru menyampaikan tugas – tugas yang harus dikerjakan. ➤ Guru menutup forum video <i>whatapps messenger</i> . ➤ Siswa mengerjakan tugas-tugas yang harus diselesaikan dengan pendampingan orangtua dari rumah. ➤ Siswa meminta orang tua memfotokan hasil pekerjaan tugasnya. ➤ Siswa dengan pendampingan orang tua mengunggah hasil tugas di grup WA. 	50 menit

Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuka kunci grup WA ➤ Guru memberikan refleksi, melakukan penguatan, dan motivasi kepada seluruh peserta didik melalui voice note WA grup. ➤ Guru memberi salam dan do'a penutup melalui voice note WA grup. ➤ Peserta didik melakukan absensi penutup pembelajaran melalui voice note grup WA. 	10 menit
---	----------

PENILAIAN

Penilaian Sikap : melalui observasi selama kegiatan berlangsung

No	Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	Ket
1.	Teliti					
2.	Bertanggung jawab					
3.	Disiplin					

Penilaian Pengetahuan :

No	Mapel	Penilaian Penugasan (Penugasan)
1.	Bahasa Indonesia	menuliskan isi teks
2.	Matematika	berlatih soal menentukan nilai sekelompok pecahan uang yang setara dengan barang dan mengurutkan harga barang

Penilaian Keterampilan :

No	Mapel	Penilaian Praktek
1.	SBDP	Membuat gambar imajinasi salah satu kegiatan sekolah

Mengetahui
Kepala UPTD SDN SUKATANI 3

Depok, 2020
Guru Kelas

JARNUJI, S.Pd
NIP. 196304171992121001

DIAN PURNAMASARI, S.Pd
NUPTK. 0935763664300102