RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	**: SDK Perang**
Kelas / Semester	**: II / 1**
Tema 3	**: Tugasku Sehari-hari**
Sub Tema 4	**: Tugasku Dalam kehidupan Sosial**
Fokus Pembelajaran	**: Bahasa Indonesia, PPKn dan Matematika**
Pembelajaran	**: 4**
Tahun pelajaran	**: 2020/2021**
Alokasi Waktu	**: 1 x Pertemuan (5jp x 35 menit)**
Hari / Tgl Pelaksanaan	**: ..... / .....**

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1:	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2:	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percayadiri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
KI 3:	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
KI 4:	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

BAHASA INDONESIA		
NO	**KOMPETENSI DASAR (KD)**	**INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**
1	3.3. Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis,kehidupan ekonomi social dan budaya,di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa	3.3.1. Membaca teks bacaan tentang Upacara bendera memperingati hari Sumpah Pemuda dalam kehidupan sosial budaya

	daerah melalui teks tulis,lisan,visual dan /atau eksplorasi lingkungan.	3.3.2. Menemukan kosakata yang terdapat dalam teks bacaan berkaitan dengan kehidupan budaya 3.3.2. Menulis persamaan kosakata tentang kehidupan budaya dalam teks bacaan
	4.3. Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis,kehidupan ekonomi dan social budaya,di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis,lisan dan visual.	4.3.1. Membuat kalimat sederhana menggunakan kosakata bahasa Indonesia atau bahasa daerah dengan benar 4.3.2 Siswa mampu mampu mengaplikasi kosa kata baku bahasa indonesia dalam komunikasi sehari-hari
PPKn		
NO	**KOMPETENSI DASAR (KD)**	**INDIKATOR**
1	1.1. Menerima hubungan gambar bintang,rantai,pohon beringin,kepala banteng dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1. Menunjukkan sikap bersyukur sebagai anugerah Tuhan dalam hubungan dengan gambar bintang,rantai,pohon beringin,kepala banteng dan padi dan kapas sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
2	2.1.Bersikap bekerja sama,disiplin,dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang Negara “Garuda Pancasila”dalam kehidupan sehari-hari.	2.3.1. Menyebutkan contoh sikap bekerja sama disiplin dan peduli sesuai dengan sil-sila pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
	3.3. Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	3.3.1. Membaca teks bacaan tentang perbedaan suku 3.3.2. Menjelaskan tentang perbedaan suku di sekolah 3.3.3. Menuliskan perbedaan suku berdasarkan daerah asal menggunakan table
4	4.3. Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	4.3.1. Mengkategorikan Jenis-Jenis Keberagaman Karakteristik Individu Di Kelas Menggunakan Table 4.3.2. Mengenal keberagaman karakteristik individu di kelas menggunakan tabel
MATEMATIKA		
NO	**KOMPETENSI DASAR (KD)**	**INDIKATOR**
1	3.5. Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang	3.5.1. Menuliskan kesetaraan nilai pecahan mata uang 3.5.3. Menyelesaikan soal berkaitan dengan kesetaraan nialai mata uang

2	4.5. Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan kesetaraan pecahan mata uang	4.5.1. Mengurutkan kesetaraan nilai mata uang 4.5.2. Menerapakan soal berkaitan dengan kesetaraan nilai mata uang

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

1) Dengan membaca teks bacaan tentang upacara bendera memperingati hari Sumpah Pemuda melalui power point, peserta didik dapat menemukan kosakata
2) Dengan membaca teks bacaan tentang upacara bendera memperingati hari Sumpah Pemuda melalui power point, peserta didik dapat membuat kalimat sederhana menggunakan kosakata bahasa Indonesia atau bahasa daerah dengan benar berkitan dengan budaya di sekolah

PPKn

1) Dengan membaca teks bacaan melalui power point, peserta didik dapat memahami perbedaan individu di kelas berdasarkan suku
2) Setelah membaca teks bacaan peserta didik dapat menuliskan jenis-jenis keragaman individu di kelas berdasarkan suku dan daerah asal dalam bentuk tabel
3) Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman individu di kelas menggunakan table

Matematika

1) Dengan mengamati melalui power point, peserta didik dapat menyebutkan nilai mata uang
2) Dengan penugasan ,peserta didik dapat menuliskan kesetaraan nilai mata uang
3) Dengan penugasan ,peserta didik dapat mengurutkan kesetaraan nilai mata uang

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius

Nasionalis

Mandiri

Gotong Royong

Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Kosakata dan persamaan kata
2. Keragaman suku
3. Kesetaraan nilai uang

E. METODE PEMBELAJARAN

- ✓ Pendekatan : Saintifik
- ✓ Metode : Diskusi, tanya jawab, dan penugasan

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- ✓ Bahan ajar
- ✓ Buku Siswa Tema : *Tugasku Sehari-hari* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

  2013 Rev.2017Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- ✓ Uang kertas dan uang logam

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Memberikan salam dan mengajak siswa berdo'a, dipandu melalui kegiatan secara daring melalui google meet **(religius dan integritas)** ▪ Mengingatkan peserta didik untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas.**(Life Skill)** ▪ Menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" bersama – sama. (**Nasionalis)** ▪ Mengecek kehadiran dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini **(Pengalaman belajar)** ▪ Menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. **(communication)** ▪ Menanyakan kembali materi yang telah dipelajari sebelumnya. **(communication)** ▪ Apersepsi: ➢ Tanya jawab tentang pengalaman peserta didik berkaitan dengan keragaman budaya di kelas ➢ Menyampaikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "*Tugasku Sehari-hari*" dengan sub tema Tugasku dalam Kehidupan Sosial dan menyampaikan tujuan pembelajaran***.(Menginformasikan)***	**15 menit**
Inti	▪ Peserta didik mengamati gambar dan membaca teks "upacara bendera memperingati hari Sumpah Pemuda" yang ditampilkan pada power point tentang. ***(Mengumpulkan informasi)***	**110 menit**

	▪ Peserta didik diminta untuk **memprediksi** gambar. **(HOTS C6, 4C, Creativity)** ▪ Setelah membaca teks, guru dan siswa mendiskusikan kosakata dan persamaan kata yang terdapat dalam teks yang telah dibacakan melalui WAG. **(communication)** ▪ Siswa menyampaikan hasil pekerjaannya kepada guru yang di kirim melalui WA. ▪ Guru memberikan penguatan dan penghargaan terhadap hasil kerja peserta didik tentang persamaan kosakata yang terdapat dalam teks. ***(Mengkomunikasikan)*** ▪ Peserta didik membaca teks bacaan tentang perbedaan suku melalui power point ▪ Peserta didik bersama guru mendiskusikan keragaman suku dari teman-teman di kelas sesuai daerah asal melalui WAG. ***(Menalar)*** ▪ Peserta didik mengirim hasil kerjanya melalui WAG. ***(Mengkomunikasikan)*** ▪ Guru memberikan penghargaan dan penguatan terhadap hasil pekerjaan siswa tentang perbedaan suku berdasarkan daerah asal ***(Mengkomunikasikan)*** ▪ Peserta didik mengamati gambar beberapa lembar uang kertas dan uang logam melalui power point***.(Mengamati)*** ▪ Peserta didik menyebutkan nilai uang yang diperlihatkan guru.***(Menalar)*** ▪ Guru menjelaskan tentang kesetaraan nilai mata uang ▪ Peserta didik bersama guru kembali berdiskusi untuk menyelesaikan soal berkaitan dengan kesetaraan nilai mata uang ▪ Peserta didik mengirim hasil kerjanya melalui WAG. ***(Mengkomunikasikan)*** ▪ Guru memberikan penguatan dan penghargaan terhadap jawaban peserta didik tentang kesetaraan nilai mata uang***.(Mengkomunikasikan)***	
Penutup	▪ Guru bersama peserta didik bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui ***(menanya)*** ▪ Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dipelajari .***(Menalar)*** ▪ Guru melakukan penilaian hasil belajar peserta didik ***(Mengumpulkan informasi)***	**15 menit**

H. PENILAIAN

a. Teknik Penilaian

1) Penilaian Sikap: Observasi
2) Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3) Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Mengtahui

Kepala Sekolah	**Guru Kelas IV**
STANISLAUS KIANG, S.Pd.SD	**FIDELIS ARMIN, S.Pd**
NIP. 19650608 199303 3 010	**NIP.**

Lampiran

1.Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

NO	Nama Siswa	Tanggung jawab		Disiplin		Jujur	
		T	BT	T	B T	T	BT
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							

Keterangan:

T : Terlihat BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

1. Bahasa Indonesia

Upacara berlangsung khidmat.

Upacara diikuti seluruh siswa dan guru.

Pembina upacara memberi pengarahan.

Pembina upacara berpesan agar siswa terus rajin belajar.

Seluruh siswa harus bersatu membangun bangsa.

Kemudian ada petugas yang membacakan naskah Sumpah Pemuda.

a. Menemukan kosakata dan persamaan kata yang terdapat dalam teks bacaan.

Soal

1. Tulislah 3 kosakata yang terdapat dalam teks bacaan di atas!
2. Pilihlah kata berikut yang memiliki arti yang sama!
   Berilah tanda centang (√) pada jawaban yang tepat!
   a. Tanah air
      □ Tanah kelahiran □ Tanah liat □ Tanah subur
   b. Bangsa
      □ Musuh □ Masyarakat □ Penjajah
   c. Sumpah
      □ Ikrar □ Ingkar □ Sombong
   d. Khidmat
      □ Ribut □ Kusyuk □ Ramai
   e. Bersatu
      □ Berkelompok □ Cerai berai □ Runtuh

KUNCI JAWABAN

1. Tanah air
   Bangsa
   Sumpah
2. Tanah kelahiran
   Masyarakat
   Ikrar
   Kusyuk
   Berkelompok

Pedoman

No	Kriteria penilaian	Skor
1	✓ Dapat menjawab 3 jawaban dengan benar ✓ Dapat menjawab 2 jawaban dengan benar ✓ Dapat menjawab 1 jawaban dengan benar	3 2 1
2	✓ Dapat menjawab 5 jawaban dengan benar ✓ Dapat menjawab 4 jawaban dengan benar ✓ Dapat menjawab 3 jawaban dengan benar ✓ Dapat menjawab 2 jawaban dengan benar ✓ Dapat menjawab 1 jawaban dengan benar	5 4 3 2 1
	Skor maksimum	8

$$\text{Nilai siswa} = \frac{skor\ perolehan}{skor\ maksimum} x100$$

Tabel nilai

Skor	8	7	6	5	4	3	2	1
Nilai	100	89	75	63	50	34	25	13

2. PPKn

Menuliskan perbedaan suku bangsa Indonesia melalui table sesuai bacaan!
Mengenal Perbedaan Suku

Indonesia dikenal kaya akan berbagai suku bangsa.
Ada suku Jawa, Sunda, Batak, Dayak, dan Bali.
Suku Jawa berasal dari Jawa.
Suku Sunda berasal dari Jawa Barat.
Suku Batak berasal dari Sumatra Utara.
Suku Dayak berasal dari Kalimantan.
Suku Bali berasal dari Bali.
Masih banyak suku-suku lain yang terdapat di
Indonesia
Siti berasal dari Jawa.
Beni berasal dari Sumatra Utara.
Dayu berasal dari Bali.
Leni berasal dari Kalimantan.
Edo berasal dari Papua.

Soal

1. Tulislah suku atau daerah asal temanmu dalam table berikut!

No.	Nama	Suku	Daerah Asal
1	Danu	……..	……
2	Edo	…….	……
3	Beni	……..	……
4	Siti	……..	……..
5	Nina	……..	……..

KUNCI JAWABAN

No.	Nama	Suku	Daerah Asal
1	Danu	Jawa	Jawa Timur
2	Edo	Batak	Sumatra Utara
3	Beni	Bali	Bali
4	Siti	Asmat	Papua
5	Nina	Sunda	Jawa Barat

Pedoman

No	Kriteria penilaian	Skor
1	✓ Dapat menjawab 5 jawaban dengan benar ✓ Dapat menjawab 4 jawaban dengan benar ✓ Dapat menjawab 3 jawabandengan benar ✓ Dapat menjawab 2 jawaban dengan benar ✓ Dapat menjawab 1 jawaban dengan benar	5 4 3 2 1
	Skor maksimum	5

$$\text{Nilai siswa} = \frac{skor\ perolehan}{skor\ maksimum} x100$$

Tabel nilai

Skor	5	4	3	2	1
Nilai	100	80	60	40	20

3. Matematika

1. Menuliskan kesetaraan nilai mata uang

Semua orang pasti membutuhkan uang. Uang berguna sebagai alat tukar saat melakukan kegiatan jual beli. Uang juga berguna sebagai alat pembayaran,seperti membayar iuran,membayar rekening listrik dan membayar pajak. Jenis mata uang bermacam-macam termasuk juga nilainya. Ada mata uang yang nilainya kecil dan nada mata uuang yang nilainya besar. Ada uang kertas dan ada uang logam.

Jenis-jenis pecahan mata uang:

a. Jenis uang kertas

b. Uang logam

Kesetaraan nilai mata uang dapat dilihat pada tabel berikut:

Mata Uang	Nilai Uang		Jika disetarakan
	Rp 2.000,00	Rp 1.000,00	+ Rp 1.000,00

Rp 5.000,00 Rp 2.000,00 + Rp 3.000,000

Rp 4.000,00 Rp 2.000,00 + Rp 2.000,00

Rp 3.000,00 Rp 1.000,00 + Rp 2.000,00

Soal

1. Tulislah beberapa pecahan uang yang jika digabungkan akan memiliki jumlah yang sama dengan uang berikut!
   a. Siti membeli pensil warna seharga Rp 4.000,00
   b. Dayu membeli buku gambar seharga Rp 3.000,00
   c. Beni membeli krayon seharga Rp 5.000,00
   d. Edo membeli buku tulis seharga 2.000,00

KUNCI JAWABAN

1. Dua lembar dua ribuan
   Satu lembar seribuan dan satu lembar dua ribuan
   Dua lembar dua ribuan dan satu lembar seribuan
   Dua lembar dua ribuan

Pedoman

No	Kriteria penilaian	Skor
1	✓ Dapat menjawab 4 jawaban dengan benar	4
	✓ Dapat menjawab 3 jawaban dengan benar	3
	✓ Dapat menjawab 2 jawaban dengan benar	2
	✓ Dapat menjawab 1 jawaban dengan benar	1
	Skor maksimum	4

$$\text{Nilai siswa} = \frac{skor\ perolehan}{skor\ maksimum} x100$$

Tabel nilai

Skor	4	3	2	1
Nilai	100	75	50	25

Penilaian ketrampilan

- Buatlah kalimat sederhana menggunakan kosakata dengan benar

No.	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan penulisan kata	Seluruh kalimat menggunakan penulisan kata yang lengkap	Terdapat sebagian kecil penulisan kata yang kurang lengkap	Terdapat setengah dari teks penulisan kata yang belum lengkap	Sebagian besar kalimat menggunakan penulisan kata yang belum lengkap
2	Penggunaan kalimat yang efektif	Mengandung unsur kalimat yang lengkap dengan susunan yang tepat	Mengandung unsur kalimat yang lengkap, namun susunannya kurang tepat	Mengandung unsur kalimat yang kurang lengkap dan susunannya juga kurang tepat	Mengandung unsur kalimat yang kurang lengkap dan tidak jelas susunannya juga sulit dipahami

Skor Maksimum 8

Table nilai

Skor	8	7	6	5	4	3	2	1
Nilai	100	89	75	63	50	34	25	13

I. RENCANA TINDAK LANJUT HASIL PENILAIAN

1) Pengayaan
   - ✓ Siswa mempraktikkan kembali cara membaca teks Sumpah Pemuda dengan benar
   - ✓ Siswa memperagakan tanggung jawab sebagai warga sekolah melalui kegiatan kebersihan kelas
2) Remedial
   - ✓ Membahas kembali materi tentang upacara memperingati hari Sumpah Pemuda
   - ✓ Menjelaskan kembali materi tentang perbedaan suku