

TUGAS PRODUK EVALUASI PEMBELAJARAN
NAMA : ELIK WAHYU TRIANA,S.Pd
NO.ABSEN : 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL PEMBELAJARAN DARING
TK DHARMA WANITA PERSATUAN REJOWINANGUN

Semester/ Bulan/ Minggu Ke : I / September / Minggu ke- 4/Hari ke -2
Hari/ Tanggal :
Alokasi waktu : 180 Menit
Kelompok/ Usia : B (5-6Tahun)
Tema / Sub tema : Lingkungan/ sekolah / peralatan sekolah

KD yang dicapai :

Nam 3.2 : Mengetahui perilaku baik dan santun sebagai cerminan akhlak mulia
Fm 3.3-4.3 : Mengetahui anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus
Kog 3.6-4.6 : Mengetahui benda-benda di sekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat, suara, fungsi dan ciri-cirinya)
Sosem 2.12 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
Bhs 3.12-4.12 : Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain
Seni 3.15-4.15 : Mengetahui dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni

Tujuan :

1. Agar siswa dapat mengetahui perilaku baik dan santun sebagai cerminan akhlak mulia
2. Agar siswa dapat mengetahui anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus
3. Agar siswa dapat mengetahui benda-benda di sekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat, suara, fungsi dan ciri-cirinya)
4. Agar siswa memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
5. Agar siswa dapat mengetahui keaksaraan awal melalui bermain
6. Agar siswa dapat mengetahui dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni

Materi :

Nam 3.2.2 : Mau bersikap untuk menolong teman
Fm 3.3.3-4.3.3: memutar pensil dengan jari
Kog3.6.4-4.6.4 :Mengurutkan pensil dari besar ke kecil dan menghitung jumlah masing-masing warna (**HOTS**)
Sosem.2.12.4 :Membereskan alat-alat sekolah setelah dipakai
Bhs 3.12.4-4.12.4: Menulis huruf awal pada gambar penggaris
Seni 3.15.2-4.15.2: Menggambar alat-alat sekolah dan membuat tempat pensil dari kardus (**HOTS**)

Materi yang masuk dalam SOP Untuk pembiasaan

- 1.Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- 2.Mengucapkan Do'a sebelum dan sesudah kegiatan
- 3.Mematuhi protokol kesehatan

Sumber belajar :Lingkungan,Media internet, video, Buku kumpulan lagu dan syair, buku cerita
Strategi Pembelajaran: Pendekatan saintifik dan TPACK yang melibatkan seluruh indera anak.

Metode : demonstrasi, bercakap-cakap, pemberian tugas, bermain peran ,bercerita, proyek

Alat dan Bahan :

buku gambar,buku tulis,pensil,kardus bekas,gunting, cutter, solasi,kertas warna

Langkah-langkah

1. Guru Menyapa anak melalui media pembelajaran daring grup WA
2. Anak dan orangtua berdo'a sebelum belajar
3. Anak bercakap-cakap tentang video kiriman guru
4. Anak memahami permainan tentang :
 - a. Mengurutkan pensil dari besar ke kecil
 - b. Menebali huruf awal pada gambar penggaris

- c. Menggambar alat-alat sekolah
- d. Membuat tempat pensil dari kardus
- 5. Anak mencari informasi dari sumber belajar internet atau video
- 6. Anak menggunakan informasi dari orangtua untuk melakukan kegiatan di rumah
- 7. anak melakukan kegiatan sesuai imajinasi anak
- 8. orangtua mendokumentasikan kegiatan anak berupa foto/video dan melaporkan hasilnya melalui WA guru
- 9. guru menganalisis dan merekap hasil kegiatan anak

EVALUASI :

- 1. Cek list
- 2. Hasil Karya
- 3. Catatan anekdot
- 4. Unjuk Kerja

RENCANA PENILAIAN

PROGRAM PENGEMBANGAN/KD/ INDIKATOR	A N G G A	D I M A S	D A F A A	R A F A	D E V A	H I L W A	S Y A V A N I	P U R I	A D I T			
Nam 3.2 Mengenal perilaku baik dan santun sebagai cerminan akhlak mulia												
Fm 3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus												
Kog 3.6-4.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, fungsi dan ciri-cirinya)												
Sosem 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab												
Bhs 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain												
Seni 3.15-4.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni												

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita Persatuan Rejowinangun

Guru Kelompok B

2. Metode dan Teknik penilaian

No	KD & INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN /MATERI	METODE	TEKNIK PENILAIAN
1	Nam 3.2 Mengenal perilaku baik dan santun sebagai cerminan akhlak mulia	Agar siswa dapat mengenal perilaku baik dan santun sebagai cerminan akhlak mulia	Nam 3.2.2 Mau menolong teman	Observasi melalui video	Cheklis
2	Fm 3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Agar siswa dapat mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Fm 3.3.3-4.3.3 memutar pensil dengan jari	Observasi melalui video	Unjuk kerja
3	Kog 3.6-4.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, fungsi dan ciri-cirinya)	Agar siswa dapat mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, fungsi dan ciri-cirinya)	Kog3.6.44.6.4 Mengurutkan pensil dari besar ke kecil dan menghitung jumlah masing-masing warna (HOTS)	Observasi melalui video	Cheklis Unjuk kerja
4	Sosem 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Agar siswa memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Sosem.2.12.4 Membereskan alat-alat sekolah setelah dipakai	Observasi melalui video	Cheklis
5	Bhs 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Agar siswa dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Bhs 3.12.4-4.12.4 Menulis huruf awal pada gambar penggaris	LKPD	Cheklis
6	Seni 3.15-4.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni	Agar siswa dapat mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni	Seni 3.15.2-4.15.2: Mewarnai gambar alat-alat sekolah dan membuat tempat pensil dari kardus (HOTS)	LKPD Proyek	Cheklis Hasil karya

3. RUBRIK PENILAIAN

NO	INDIKATOR PENILAIAN	BB	MB	BSH	BSB
1.	Nam 3.2.2 Mau menolong teman	Anak belum mampu Mau menolong teman	Anak mampu Mau menolong teman dituntun/diberi contoh orang tua	Anak mampu Mau menolong teman dengan benar,namun masih perlu diingatkan	Anak mampu Mau menolong teman dengan benar tanpa dicontohkan dan diingatkan
2	Fm 3.3.3-4.3.3 memutar pensil dengan jari	Anak belum mampu memutar pensil dengan jari	Anak mampu memutar pensil dengan jari dengan benar namun masih di tuntun/diberi contoh orang tua	Anak mampu memutar pensil dengan jari engan benar namun masih perlu diingatkan	Anak mampu memutar pensil dengan jari benar tanpa dicontohkan/ diingatkan
3	Kog3.6.44.6 .4 Mengurutkan pensil dari besar ke kecil dan menghitung jumlah masing-masing warna (HOTS)	Anak belum mampu Mengurutkan pensil dari besar ke kecil dan menghitung jumlah masing-masing warna dengan benar	Anak mampu Mengurutkan pensil dari besar ke kecil dan menghitung jumlah masing-masing warna dengan benar namun masih dituntun/diberi contoh	Anak mampu Mengurutkan pensil dari besar ke kecil dan menghitung jumlah masing-masing warna dengan benar namun masih perlu diingatkan	Anak mampu Mengurutkan pensil dari besar ke kecil dan menghitung jumlah masing-masing warna dengan benar tanpa perlu dicontohkan/diingat kan
4	Sosem.2.12.4 Mau membereskan alat-alat sekolah setelah dipakai	Anak belum Membereskan alat-alat sekolah setelah dipakai dengan benar	Anak sudah Mau membereskan alat-alat sekolah setelah dipakai dengan benar namun masih di beri contoh	Anak sudah Mau membereskan alat-alat sekolah setelah dipakai dengan benar namun masih di ingatkan	Anak sudah Mau membereskan alat-alat sekolah setelah dipakai c dengan benar tanpa perlu dicontohkan/di ingatkan
5	Bhs 3.12.4-4.12.4 Menulis huruf awal dibawah gambar penggaris	Anak belum mampu Menulis huruf awal dibawah gambar penggaris dengan benar	Anak sudah mampu Menulis huruf awal dibawah gambar penggaris dengan benar namun masih dituntun/dicontohkan	Menulis huruf awal dibawah gambar penggaris dengan benar namun masih diingatkan	Menulis huruf awal dibawah gambar penggaris dengan benar tanpa dicontohkan/diingat kan
6	Seni 3.15.2-4.15.2: Mewarnai gambar alat-alat sekolah dan membuat tempat pensil dari kardus (HOTS)	Anak belum mampu Mewarnai gambar alat-alat sekolah dan membuat tempat pensil dari kardus (HOTS)dengan benar	Anak sudah mampu Mewarnai gambar alat-alat sekolah dan membuat tempat pensil dari kardus (HOTS)dengan benar,namun masih perlu bantuan	Anak sudah mampu Mewarnai gambar alat-alat sekolah dan membuat tempat pensil dari kardus (HOTS)dengan benar,namun masih diingatkan	Anak sudah mampu menyebutkan Mewarnai gambar alat-alat sekolah dan membuat tempat pensil dari kardus (HOTS) dengan benar,tanpa dibantu/perlu diingatkan

c. Hasil Karya

PENILAIAN HASIL KARYA
TK DHARMA WANITA PERSATUAN REJOWINANGUN TRENGGALEK
KELOMPOK B (5-6TAHUN)

No	Hari/Tanggal	Nama Anak	Hasil Karya Anak	KD/Indikator	Capaian Perkembangan (BB/MB/BSH/BSB)
1					
2					

KETERANGAN PENILAIAN HASIL KARYA

Kolom pencapaian perkembangan dengan di isi nilai (BB), (MB), (BSH), dan (BSB) dan menuliskan narasi penilaian pada kolom perilaku anak saat kegiatan belajar

1 (BB) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

2 (MB) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

3 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

d. Penilaian unjuk kerja

**PENILAIAN UNJUK KERJA
VIDEO KIRIMAN ORANGTUA
TK DHARMA WANITA PERSATUAN REJOWINANGUN TRENGGALEK
KELOMPOK B (5-6 TAHUN)**

No	Hari/Tanggal	Nama Anak	Hasil Unjuk Kerja Anak	KD/Indikator	Capaian Perkembangan (BB/MB/BSH/BSB)
1					
2					

KETERANGAN PENILAIAN HASIL UNJUK KERJA

Kolom pencapaian perkembangan dengan di isi nilai (BB), (MB), (BSH), dan (BSB).

1 (BB) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

2 (MB) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

3 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.