

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(RPPD)

Satuan Pendidikan	: SD ISLAM BAITUL FATTAH
Kelas/Semester	: 2/I (Dua/Satu)
Tema/ Sub Tema	: 3. Tugasku Sehari-hari/4. Tugasku Dalam Kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran ke	: 6
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
Alokasi Waktu	: 6 JP (@25Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melihat tayangan video secara daring, siswa dapat mengaitkan kehidupan sosial dengan benar.
2. Melalui kegiatan melihat tayangan video secara daring, siswa dapat menemukan kosakata tentang kehidupan sosial.
3. Melalui kegiatan melihat tayangan video secara daring, siswa dapat menentukan arti kosakata tentang kehidupan sosial.
4. Melalui penugasan, siswa mampu menyusun kalimat dengan kosakata baru tentang kehidupan sosial.
5. Melalui kegiatan melihat tayangan video secara daring, siswa dapat menaksir harga barang dengan benar.
6. Melalui kegiatan melihat tayangan video secara daring, siswa dapat menaksir beberapa pecahan uang.
7. Melalui mengamati teks pada buku siswa dan video penjelasan guru secara daring, siswa mampu mendefinisikan prakarya dari bahan buatan.
8. Melalui mengamati teks pada buku siswa dan video penjelasan guru secara daring, siswa mampu membuat prakarya dari bahan buatan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam, berdoa, menanyakan kabar melalui <i>Whatsapp</i> grup. (berupa teks)2. Berbagi link <i>zoho form</i> untuk absensi siswa3. Guru menginformasikan kepada siswa untuk pembiasaan membaca dan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. (<i>voicenote</i>)<ol style="list-style-type: none">a. Ayo ingat kembali materi kemarin yang sudah kita pelajari ya, tentang siapa saja anggota keluarga Siti.b. Jika kalian lupa buka lagi bukunya, dengan sering membaca kita akan banyak pengetahuan dan tidak mudah lupa sesuatu.4. Guru memberikan gambaran tentang tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari hari ini. (<i>voicenote</i>)<ol style="list-style-type: none">a. Masih berkaitan dengan keluarga Siti yang akan melakukan kegiatan menyantuni anak yatim, ayo menemukan dan mengartikan kosakata baru.b. Kakek yang memberi uang jajan Siti, ayo belajar menaksir harga barang.c. Kakek yang mengajak Siti membuat keterampilan, ayo berkreasi.	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">5. Siswa diminta melihat buku siswa hal: 147 untuk dibaca dan menemukan kosakata baru.6. Guru membagikan link 'google form' untuk siswa kerjakan, yaitu menentukan arti kosakata baru.	5 menit (5) 15 menit (6)

	<p>7. Guru membagikan link youtube mengenai penjelasan untuk materi selanjutnya yang saling berkaitan dan dipahami secara mandiri oleh siswa dengan pendampingan orang tua.</p> <p>8. Kemudian guru membagikan link tugas untuk hari ini.</p> <p>9. Setiap siswa kemudian mengerjakan LKPD secara mandiri.</p> <p>10. Siswa membuat prakarya dan hasilnya di foto kemudian dikolase mulai proses sampai hasil akhir.</p> <p>11. Siswa diberi kesempatan bertanya jika ada materi yang tidak dipahami lewat Wa pribadi ke guru.</p> <p>12. Siswa mengirimkan tugas upload foto melalui link google form yang telah diberikan guru lewat WA grup.</p> <p>13. Guru memberikan umpan balik terhadap jawaban dan pengerjaan tugas siswa melalui voice note.</p> <p>14. Siswa mengerjakan soal yang diberikan guru lewat link 'google form'</p> <p>15. Bagi siswa yang nilainya dibawah KKM, diberi soal remidi</p>	<p>80 menit (no 7-13)</p> <p>20 Menit (14-15)</p>
Kegiatan Penutup	<p>16. Guru mengeshare hasil rekap belajar siswa hari ini beserta nilainya (M. Word)</p> <p>17. Guru memberikan refleksi terhadap tugas dan pembelajaran hari ini (ditulis berupa teks)</p> <p>18. Guru memberi arahan untuk kegiatan besok (ditulis berupa teks)</p> <p>19. Guru memberi motivasi siswa agar tetap semangat belajar daring (voicenote)</p> <p>20. Guru mengajak orangtua untuk ikut mengawasi dan mendampingi siswa selama belajar dari rumah (voicenote)</p> <p>21. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa (voicenote)</p>	15 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

- a. Matematika : Menentukan pecahan uang kembalian.
- b. Bahasa Indonesia : Membuat kalimat berdasarkan kata yang diberikan.

2. Penilaian Keterampilan

SBDP : Produk (prakarya dari bahan buatan)

Surabaya, Oktober 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Dra. Eni Kurniawati

Luky Retno Sari, S.Pd