

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 10 Belinyu
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : 3 Tugasku Sehari-hari
 Sub Tema : 4 Tugasku dalam Kehidupan Sosial
 Pembelajaran : 4
 Waktu : 1 x Pertemuan (5 x 35 menit)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Muatan : PPKN

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah	3.3.1 Menganalisis perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku asalnya.
4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah	4.3.1 Mengelompokkan individu di sekolah berdasarkan suku asalnya.
Muatan : Bahasa Indonesia	
3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan	3.3.1 Menemukan kosakata pada teks bacaan
4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual	4.3.1 Menemukan arti yang sama dari kosa kata yang ada pada teks bacaan.
Muatan : Matematika	
3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang	3.5.1 Menyebutkan kesetaraan beberapa nilai pecahan uang
4.5 Mengurutkan mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang	4.5.1 Mengurutkan harga barang

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui daring aplikasi google classroom, setelah mengamati teks “mengetahui perbedaan suku” siswa mampu menganalisis perbedaan individu berdasarkan suku/asal daerahnya dengan tepat
2. Melalui daring siswa mampu mengidentifikasi individu di sekolah berdasarkan suku/asal daerahnya dengan benar
3. Melalui diskusi google classroom, siswa mampu menemukan kosakata pada teks yang disajikan dengan benar
4. Setelah diskusi google classroom mengenai teks “mengetahui perbedaan suku” siswa mampu membuat laporan mengenai nama-nama suku berdasarkan daerahnya dengan benar
5. Melalui google classroom, setelah mengamati teks yang disajikan dan penjelasan guru siswa mampu menjelaskan kesetaraan beberapa nilai pecahan uang dengan benar
6. Melalui diskusi WA Group dan mengamati isi teks yang disajikan serta penjelasan guru, siswa mampu mengurutkan harga barang dengan tepat

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa melalui Whats App Group (Religius)2. Guru membimbing siswa melafalkan Pancasila, dalam rangka memaknai nilai-nilai Pancasila untuk dijamin dalam kehidupan sehari-hari (Nasionalisme)3. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan dan tujuan pembelajaran4. Guru melakukan apersepsi	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menganalisis teks bacaan “mengetahui perbedaan suku” yang disajikan lewat google classroom2. Dengan bimbingan guru siswa menulis nama-nama suku-suku berdasarkan daerahnya3. Siswa menulis nama-nama teman berdasarkan sukunya4. Siswa menuliskan kosakata yang ada pada teks “mengetahui perbedaan suku”	140 menit

	<p>5. Siswa menulis laporan nama-nama suku berdasarkan daerahnya</p> <p>6. Siswa mengerjakan LKPD mengenai kesetaraan nilai uang yang telah dikirim guru melalui google classroom</p> <p>7. Siswa mengerjakan latihan mengenai pecahan uang dan mengurutkan harga barang</p>	
Penutup	<p>1. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini dengan bahasa sendiri dibimbing oleh guru</p> <p>2. Guru memberikan tugas melalui WA group</p> <p>3. Pembelajaran ditutup dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa melalui WA Group</p>	15 Menit
	<p>Penilaian (Assesmen)</p> <p>Pengetahuan : tes tertulis.</p> <p>Keterampilan : rubrik penilaian</p> <p>Sikap : rubrik observasi</p>	
	<p>Mengetahui Kepala Sekolah</p> <p>Yuanita, S.Pd.SD NIP. 19641220 198605 1 001</p>	<p>Belinyu, 15 Oktober 2020 Guru Kelas</p> <p>Sutinah. S.Pd.SD</p>