

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 16 SAMPODDO
Kelas / Semester : II / 1
Tema 3 : Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema 4 : Tugasku dalam Kehidupan Sosial
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.3, 4.3), PPKN (1.1, 2.1, 3.3, 4.3),
Matematika (3.4, 4.5)
Pembelajaran Ke : 4
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan slide pada aplikasi zoom meeting, peserta didik *mendeteksi* kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah dengan tepat.
2. Melalui tayangan slide pada aplikasi zoom meeting, peserta didik *menelaah* makna kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah dengan tepat.
3. Melalui tayangan slide pada aplikasi zoom meeting, peserta didik *mendeteksi* perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku/asal daerahnya dengan tepat.
4. Melalui tayangan slide pada aplikasi zoom meeting, peserta didik dapat *menganalisis* kesetaraan beberapa nilai pecahan uang dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	1. Guru menyapa dan mengabsen peserta didik melalui video conference lewat aplikasi Zoom meeting. 2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa. <i>(Religius)</i> 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <i>(Apersepsi)</i> 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari	15 menit

	pelajaran yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari-hari (Motivasi)	
Inti	<i>Melalui Video Conference Zoom Meeting</i> 1. Peserta didik diminta bergantian untuk membacakan teks upacara hari sumpah pemuda dan naskah Sumpah Pemuda dengan suara yang lantang. (Nasionalis) 2. Peserta didik dan guru menelaah tentang kosakata yang berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah dan maknanya pada teks dan naskah sumpah pemuda. 3. Guru meminta salah satu peserta didik membacakan teks tentang perbedaan suku yang sebelumnya telah dibagikan di Whatsapp grup. (Literasi) 4. Peserta didik dan guru mendeteksi tentang perbedaan suku atau daerah asal dan bagaimana harus menyikapi perbedaan tersebut. (Critical Thinking and Problem Solving) 5. Peserta didik dibimbing guru menganalisis tentang nilai mata uang dan kesetaraannya. (Critical Thinking and Problem Solving) 6. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengerjakan soal latihan yang telah disiapkan pada LKPD lalu mengirimkan kembali hasil kerjanya melalui whatsapp. (Critical Thinking and Problem Solving)	140 menit
Penutup	1. Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (Integritas) 2. Ucapan terimakasih dari guru atas keterlibatan peserta didik dalam kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh Guru memberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. (Communication) 3. Penilaian tugas-tugas yang diberikan. 4. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengerjakan evaluasi untuk mengukur sejauh mana pemahaman peserta didik tentang materi hari ini. 5. Menyampaikan rencana kegiatan berikutnya melalui video conference atau Whatsapp grup. (Communication) 6. Mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religius)	15 menit

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Penilaian sikap melalui keaktifan siswa mengirimkan tugas dan keaktifan dalam bertanya atau mengemukakan pendapatnya.
- Penilaian Pengetahuan :
 - ✓ Pertanyaan tertulis tentang menentukan makna kosakata.
 - ✓ Mengelompokkan teman berdasarkan suku dan asalnya di sekolah.
 - ✓ Menentukan kesetaraan nilai pecahan uang.
- Penilaian Keterampilan :
 - Keterampilan menentukan makna kosakata
 - Keterampilan mengelompokkan individu berdasarkan suku atau asal daerahnya.
 - Keterampilan menentukan pecahan nilai uang.

Mengetahui
Kepala SDN 16 Sampoddo

Palopo,
Wali Kelas II

H. MAJID, S.Pd.
NIP. 19621231 198411 1 112

NANI SYAHRIANI