

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 303 Pinrang  
 Kelas / Semester : II / Ganjil  
 Tema : 3. Tugasku Sehari-hari  
 Sub Tema : 4. Tugasku dalam Kehidupan Sosial  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
 Alokasi Waktu : 2 X 25 Menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
<p><b>BAHASA INDONESIA</b></p> <p>3.3 Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p> <p><b>MATEMATIKA</b></p> <p>3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.</p>	<p><b>BAHASA INDONESIA</b></p> <p>3.3.1 Menjelaskan kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar.</p> <p>4.3.1 Mempresentasikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis.</p> <p><b>MATEMATIKA</b></p> <p>3.5.1 Menyebutkan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.</p> <p>3.5.2 Mengidentifikasi berbagai macam</p>

<p>4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata</p> <p><b>SENI BUDAYA DAN PRAKARYA</b></p> <p>3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.</p> <p>4.4 Membuat karya dari bahan alam dan buatan.</p>	<p>ecahan mata uang.</p> <p>4.5.1 Mengurutkan pecahan mata uang.</p> <p><b>SENI BUDAYA DAN PRAKARYA</b></p> <p>3.4.1 Menegtahui pengolahan bahan alam dan buatan dalam prakarya.</p> <p>4.4.1 Mempraktikkan pembuatan prakarya darai bahan alam.</p>
--	--

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati cerita teks yang dishare melalui WA Grup, siswa mampu menemukan makna kosakata berkaitan kehidupan sosial dengan tepat.
2. Setelah menyimak teks yang dishare melalui WA Grup, siswa mampu menghitung dan menaksir harga barang dengan sekelompok nilai pecahan uang dengan cermat dan tepat.
3. Setelah mengamati video, siswa mampu membuat prakarya dari bahan alam secara kreatif dan mandiri.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menemukan makna kosakata dalam cerita teks yang berkaitan kehidupan sosial
2. Menghitung dan menaksir harga barang dengan sekelompok nilai pecahan uang
3. Membuat prakarya dari bahan alam

### E. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik (Student centered)  
 Metode Pembelajaran : Penugasan dan demonstrasi  
 Model Pembelajaran : Daring dan Discoveri Learning

### F. MEDIA PEMEBELAJARAN

1. Whatsap
2. Google Form
3. Laptop
4. Hp

### G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Guru Tema 3 Kelas 2 SD
2. Buku siswa Tema 3 Kelas 2 SD
3. Video Pembelajaran

## H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui voice note yang dikirim guru. (<b>Religius</b>)</li> <li>- Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi daftar kehadiran melalui absen di WAG.</li> <li>- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tugasku Sehari - Hari". sekaligus mengaitkannya tentang kegiatan sehari-hari siswa dengan materi yang akan dipelajari (<b>Mandiri</b>)</li> <li>- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan melalui tayangan/vidio yang dishare melalui WA Grup. (<b>Communication</b>)</li> <li>-</li> </ul>	5 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membaca teks yang dishare melalui WA Grup.</li> <li>- Siswa membaca teks drama "Si Ulat dan Si Semut" secara bergantian melalui voice note.</li> <li>- Siswa menulis pertanyaan dan menjawab soal yang ada pada teks.</li> <li>- Siswa menyampaikan jawaban melalui voice note.</li> <li>- Siswa menyimak teks yang dibagikan guru melalui WA Grup.</li> <li>- Siswa diminta untuk menghitung barang yang dibeli dan membandingkannya dengan harga taksiran.</li> <li>- Siswa menghitung jumlah harga barang dan menuliskan hasilnya dalam buku tulis</li> <li>- Siswa mengerjakan dan mengirim hasil pekerjaan melalui WA.</li> <li>- Siswa mengamati video yang dikirim oleh guru melalui</li> </ul>	40 menit

	<p>WA Grup.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menyiapkan bahan-bahan untuk membuat kerajinan, kemudian membuat kerajinan bingkai foto dari bahan alam. Produk difoto untuk dilaporkan kepada guru.</li> <li>- Siswa mengerjakan tugas mandiri melalui Google Form</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diajak untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini, berupa kiriman pesan suara.</li> <li>- Guru memberikan penguatan materi yang sudah diajarkan (melalui WA Grup kelas)</li> <li>- Mengingatkan pada siswa untuk mengirimkan seluruh penugasan tepat waktu.</li> <li>- Menginformasikan pelajaran yang akan di pelajari di pertemuan berikutnya</li> <li>- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) (melalui WA Grup kelas)</li> </ul>	5 menit

## I. PENILAIAN

No	Ranah/Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Pengamatan dan Rekaman Sikap	Form penilaian pribadi
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Google Form
3	Keterampilan	Proyek/Penugasan / Unjuk Kerja	Proyek / Google Form

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Pinrang, 13 Juli 2020  
Guru Kelas

**SUWARDI, S.Pd, MM**  
NIP: 19640706 198411 1 001

**SYAHRIR, S.Pd**  
NIP:

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

#### a. Menghitung harga barang. (Matematika KD 3.5 dan KD 4.5)

Pedoman Penskoran

Skor Maksimal = 100

$$\text{skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

#### Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor	Klasifikasi
1			
2			
3			
4			

#### b. Membaca Naskah Drama. (Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3)

Rubrik Membaca

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kejelasan suara dan ketepatan bahasa yang di gunakan ( KD BI 4.3)	Membaca dengan suara yang lantang dan tidak ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang lantang namun ada kesalahan ejaan	Membaca Dengan suara yang Cukup Lantang namun ada kesalahan Ejaan	Membaca dengan suara yang kurang lantang namun ada kesalahan ejaan
2	Sikap	Sangat percaya diri	Cukup percaya diri	Kurang percaya diri	Tidak percaya diri

#### c. Membuat Bingkai Foto. (SBdP KD 3.4 dan 4.4)

### 2. Penilaian Keterampilan

#### a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

No	Kriteri a	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Hasil Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	Nama siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3									

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

b. Membaca teks drama.

Penilaian: Unjuk

Kerja Rubrik

Membaca

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kejelasan suara dan ketepatan bahasa yang di gunakan ( KD BI 4.3)	Membaca dengan suara yang lantang dan tidak ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang lantang namun ada kesalahan ejaan	Membaca Dengan suara yang Cukup Lantang namun ada kesalahan Ejaan	Membaca dengan suara yang kurang lantang namun ada kesalahan ejaan
2	Sikap	Sangat percaya diri	Cukup percaya diri	Kurang percaya diri	Tidak percaya diri

c. Membuat Prakarya.

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Membuat Prakarya

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Proses	Belum prakarya secara mandiri	Membuat prakarya dengan sedikit bantuan	Membuat prakarya Dengan benatuan Penuh	Tidak dapat membuat prakarya
2	Kerapian	Sangat rapi	Cukup rapi	Kurang rapi	Tidak rapi

## MATERI POKOK

### Bahasa Indonesia : Memahami isi teks

Faktual	:	Contoh teks drama singkat
Konseptual	:	Teks drama adalah suatu teks cerita yang dipentaskan di atas panggung atau biasa disebut teater ataupun tidak dipentaskan di atas panggung seperti drama radio, televisi, dan film
Prinsip	:	Unsur teks drama : alur,amanat, tokoh,tema
Prosedural	:	Menjawab pertanyaan berdasarkan teks drama secara runtut.

### Matematika : Pecahan mata uang

Faktual	:	Contoh pecahan mata uang : mata uang logam 200, 500, 1.000 dan mata uang kertas 1.000, 2.000, 5.000, 10.000
Konseptual	:	Pecahan mata uang adalah berbagai macam nilai uang yang berlaku di Indonesia. Terdiri dari bahan logam dan kertas.
Prinsip	:	Pecahan mata uang yang berlaku di Indonesia adalah dengan nilai terkecil 100 rupiah yang terbuat dari logam dan terbesar adalah 100.000 rupiah terbuat dari bahan kertas.
Prosedural	:	Menjawab pertanyaan menghitung nilai pecahan mata uang dan menaksir harga barang

### SbdP : Prakarya dari bahan alam

Faktual	:	Contoh prakarya dari bahan alam : bingkai foto dengan hiasan biji-bijian, anyaman dari rotan
Konseptual	:	Prakarya dapat didefinisikan sebagai hasil kerja yang belum jadi, prakarya tersebut masih berupa proof of concept (prototipe). Prakarya tersebut belum mempunyai target pemasaran, oleh sebab itu belum ada penggunaannya(konsumennya).
Prinsip	:	manfaat prakarya tersebut akan menumbuhkan sifat inovatif serta juga kreatif anak. Selain dari itu juga bisa mencerdaskan anak serta juga meningkatkan kemampuan motorik halus anak.
Prosedural	:	Memahami dan membuat prakarya dari bahan alam

## SOAL EVALUASI

Jawablah Soal berikut dengan benar!

1. Manusia adalah makhluk sosial. Manusia tidak bisa hidup tanpa....
2. Kita harus bersikap ....pada orang lain.
- 3.

Selain membeli biji-bijian, Siti dan kelompoknya membeli alat dan bahan lainnya. Berikut bahan-bahan lainnya!



Sekarang, coba kamu hitung jumlah keseluruhan harga belanja Siti di bawah ini!

No.	Nama Barang	Jumlah
1	Pena	.....
2	Gunting	.....
3	Penggaris	.....
4	Lem	.....
5	Kertas gulung	.....
Jumlah		.....

4. Bahan yang digunakan untuk merekatkan biji-bijian adalah....
5. Alat yang digunakan untuk memotong kertas adalah...

#### KUNCI JAWABAN

1. Orang lain
2. Baik
3. Rp4.000,00
4. Lem
5. gunting

NA / Nilai Akhir :  $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah skor}} \times 100\%$

10

#### REMEDIAL DAN PENGAYAAN

##### a. Remedial

1. Jika siswa belum bisa membaca teks drama, siswa diminta membaca ulang dengan pendampingan guru.
2. Jika siswa belum bisa menghitung berbagai pecahan uang, maka guru dapat memberikan bimbingan.
3. Jika siswa belum bisa membuat prakarya, siswa diminta mencoba kembali dengan bimbingan.

##### b. Pengayaan

1. Jika siswa sudah bisa membaca teks drama, siswa diminta membaca buku-buku yang berkaitan dengan materi tugasku di sekolah.
2. Jika siswa sudah bisa menghitung sekelompok pecahan uang yang setara, maka guru dapat memberikan penugasan untuk menghitung dengan sekelompok pecahan uang yang lain.
3. Jika siswa sudah bisa membuat prakarya, siswa diminta menghiasnya.