

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**KELAS II TEMA 3 SUBTEMA 4  
PEMBELAJARAN 4**



**Nama : CICI YULIANTY**

**Kelas : 110-027-Guru Kelas SD-4**

**PPG DALAM JABATAN ANGKATAN II  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD Negeri Pakuwon II</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: II (Dua) / 1</b>
<b>Tema</b>	<b>: 3. Tugasku Sehari-hari</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: 4. Tugasku dalam Kehidupan Sosial</b>
<b>Pembelajaran ke</b>	<b>: 4</b>
<b>Muatan Pelajaran</b>	<b>: Bahasa Indonesia, PKN, Matematika</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: 1. Persamaan Kata</b> <b>2. Perbedaan Individu berdasarkan Suku</b> <b>3. Kesetaraan Nilai Mata Uang</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 5 x 35 menit</b>

---

### **A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda – benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

<b>Bahasa Indonesia</b>	
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.2 Menganalisis kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah. (C4)
4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 Menuliskan sinonim dari kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
<b>Pkn</b>	
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	3.3.1 Menganalisis perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku/asal daerahnya. (C4)
2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan silasila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	
3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah	
4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	4.3.1 Mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku/asal daerahnya.

<b>Matematika</b>	
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Menganalisis kesetaraan beberapa nilai pecahan uang. (C4)
4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 Mengurutkan nilai mata uang

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati tayangan PPT melalui google meet, siswa mampu menganalisis kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
2. Melalui penugasan lembar kerja siswa dalam Whatsapp grup, siswa mampu menuliskan sinonim dari kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
3. Setelah mengamati tayangan PPT melalui google meet dan teks yang disajikan, siswa mampu menganalisis perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku/asal daerahnya.
4. Setelah mengamati tayangan PPT melalui google meet dan teks yang disajikan, siswa mampu mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku/asal daerahnya.
5. Setelah menyimak tayangan PPT melalui Google meet siswa dapat menganalisis kesetaraan beberapa nilai pecahan uang.
6. Setelah menyimak tayangan PPT melalui Google meet siswa dapat mengurutkan nilai mata uang.

### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

#### **Bahasa Indonesia : Makna Kosakata (Sinonim)**

Upacara Hari Sumpah Pemuda

Upacara berlangsung khidmat.

Upacara diikuti seluruh siswa dan guru.

Pembina upacara memberi pengarahan.

Pembina upacara berpesan agar siswa terus rajin belajar.

Seluruh siswa harus bersatu membangun bangsa.

Kemudian ada petugas yang membacakan naskah Sumpah Pemuda

### PERSAMAAN KATA (SINONIM)

Sinonim adalah padanan kata atau kata yang memiliki persamaan makna dengan kata lain.

Contoh :

Bangsa = Masyarakat

Tanah Air = Tanah Kelahiran

**PKn** : **Menganalisis perbedaan individu berdasarkan suku**

### **Mengenal Perbedaan Suku**

Indonesia dikenal kaya akan berbagai suku bangsa.

Ada suku Jawa, Sunda, Batak, Dayak, dan Bali.

Suku Jawa berasal dari Jawa. Suku Sunda berasal dari Jawa Barat.

Suku Batak berasal dari Sumatra Utara. Suku Dayak berasal dari Kalimantan.

Suku Bali berasal dari Bali.

Masih banyak suku-suku lain yang terdapat di Indonesia.

Siti berasal dari Jawa.

Beni berasal dari Sumatra Utara.

Dayu berasal dari Bali.

Leni berasal dari Kalimantan.

Edo berasal dari Papua

## Matematika : Kesetaraan Nilai mata Uang



$$\text{Rp. 5000} = \text{Rp 2000} + \text{2000} + \text{1000}$$



$$\text{Rp. 2000} = \text{Rp 1000} + \text{500} + \text{500}$$

### E. PENDEKATAN, METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan	: Saintifik
Strategi	: TPACK
Platform	: WA Grup dan Google Meet
Metode	: ceramah, tanya jawab, demonstrasi dan penugasan
PPK	: religious , Integritas, gotong royong

### F. MEDIA PEMBELAJARAN

Media : PPT (Powerpoint), Video Youtube

Alat : Berbagai pecahan uang logam dan uang kertas

## G. SUMBER BELAJAR

1. Purnomosidi. 2017. Buku Siswa Tema 3: *Tugasku Sehari-Hari* Kelas 2. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Purnomosidi. 2017. Buku Guru Tema 3: *Tugasku Sehari-Hari* Kelas 2. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
3. Video tentang sumpah pemuda dengan alamat <https://www.youtube.com/watch?v=IMGHI7j2hd8>
4. Lembar Kerja Peserta Didik.

## H.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru membagikan link google meet di whatsapp grup <a href="https://meet.google.com/qsw-eqtx-tzr">https://meet.google.com/qsw-eqtx-tzr</a> (TPACK)</li><li>▪ Guru memeriksa kesiapan siswa untuk bergabung di video conference google meet.</li><li>▪ Guru dan siswa bergabung dalam video conference google meet. (TPACK)</li><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius)</li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kesiapan siswa untuk belajar. (Disiplin)</li><li>▪ Guru dan siswa menyanyikan lagu Halo-halo Bandung. (Nasionalisme)</li><li>▪ Guru melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab mengenai materi sebelumnya dan mengaitkan dengan pembelajaran yang akan dipelajari.</li></ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>“anak-anak pada materi sebelumnya kita telah belajar tentang tugas kita sebagai umat beragama di sekolah.</p> <p>“Ada yang masih ingat kegiatan yang kita sebagai umat beragama di sekolah itu apa saja?”</p> <p>“Pada pembelajaran kali ini kita akan belajar tentang kegiatan kita dalam kehidupan sosial di sekolah.”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>▪ Guru menjelaskan manfaat dari pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menayangkan slide PPT yang berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah yaitu teks yang berjudul “Upacara Hari Sumpah pemuda” (Mengamati)</li> <li>▪ Guru menjelaskan peristiwa lahirnya Sumpah Pemuda, para pemuda bekerja sama berjuang mengusir penjajah melalui organisasi. (<b>nasionalisme</b>)</li> <li>▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar dan teks bacaan dalam tayangan PPT (<b>mengamati</b>).</li> <li>▪ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. (<b>Menanya</b>)</li> <li>▪ Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.</li> <li>▪ Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan. (<b>Mandiri, Menanya</b>)(<b>Berpikir Kritis</b>)</li> <li>▪ Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.</li> </ul>	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan contoh membaca teks Sumpah Pemuda melalui video. (<b>Komunikasi</b>)</li> <li>▪ Guru menunjuk siswa salah satu siswa membaca teks Sumpah Pemuda.</li> <li>▪ Guru melakukan pengamatan membaca berdasarkan rubrik penilaian.</li> <li>▪ Guru memberi tugas kepada siswa untuk menuliskan kosakata dalam bacaan yang berhubungan dengan kehidupan sosial di sekolah. (<b>Berpikir Kritis</b>)</li> <li>▪ Guru menyuruh siswa untuk membacakan kosakata yang telah dituliskan. (<b>Mengkomunikasikan</b>)</li> <li>▪ Guru menyuruh siswa menganalisis makna sinonim dari kosakata yang berhubungan dengan kehidupan sosial budaya dalam lembar kerja yang akan diberikan setelah video conference google meet. (<b>Menganalisis</b>) (<b>Berpikir Kritis</b>)</li> <li>▪ Guru menayangkan teks dalam PPT tentang perbedaan suku.</li> <li>▪ Siswa mengamati teks yang ditayangkan. (<b>Mengamati</b>)</li> <li>▪ Setelah mengamati teks, siswa menganalisis perbedaan suku yang ada dalam teks bacaan. (<b>Menganalisis, berpikir Kritis</b>)</li> <li>▪ Guru menayangkan dalam PPT tentang kesetaraan nilai mata uang.</li> <li>▪ Siswa menentukan sekelompok pecahan uang yang setara. (<b>Berpikir Kritis</b>)</li> <li>▪ Guru membimbing siswa menentukan sekelompok pecahan uang yang setara.</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menginformasikan mengenai lembar kerja yang akan diberikan setelah video conference google meet.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melakukan refleksi pembelajaran.</li> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar (<b>Integritas</b>)</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Guru menginformasikan mengenai penilaian di google form yang akan dikirim melalui grup whatsapp.</li> <li>▪ Guru melakukan umpan balik dan tindak lanjut.</li> <li>▪ Guru menginformasikan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<b>Religius</b>)</li> </ul>	15 menit

## I. PENILAIAN

### Teknik penilaian :

1. Penilaian Sikap: observasi ketika video google meet (Instrumen terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja (instrumen terlampir)

## PENILAIAN SIKAP

### Jurnal Pengamatan Sikap

NO	NAMA	PERUBAHAN TINGKAH LAKU											
		SANTUN				CERMAT DAN TELITI				PERCAYA DIRI			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

### INSTRUMEN EVALUASI HARIAN

Nama Peserta Didik :  
Kelas / Semester : II / 1  
Tema : 3. Tugas Sehari-hari  
Sub Tema : 4. Tugas dalam kehidupan Sosial  
Pembelajaran : 4  
Waktu Pelaksanaan : 30 Menit

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

- Upacara berlangsung khidmat. Upacara diikuti seluruh siswa dan guru. Pembina upacara memberi pengarahan. Pembina upacara berpesan agar siswa terus rajin belajar. Seluruh siswa harus bersatu membangun bangsa.  
Berdasarkan teks di atas pesan yang disampaikan pembina upacara kepada siswa adalah ...
  - Harus rajin belajar
  - Harus upacara
  - Harus berolahraga
- Lina adalah gadis yang selalu terlihat riang.  
Kata riang punya arti yang sama dengan kata ...
  - Gembira
  - Cerewet
  - Tertawa
- Udin selalu menghormati menghormati orang yang lebih tua di lingkungannya.

Kata menghormati punya arti yang sama dengan kata ...

- a. Memaafkan
- b. Menghargai
- c. Menolong

4. Indonesia terdiri dari banyak suku bangsa, walaupun terdiri dari banyak suku bangsa kita harus tetap ...

- a. Bersatu
- b. Berpisah
- c. Bertengkar

5. Nama suku di bawah ini yang berasal dari Indonesia adalah ...

- a. Suku Jawa, Suku Sunda, Suku Betawi
- b. Suku Aborigin, Suku Indian, Suku Ainu
- c. Suku Aria, Suku Negroid, Suku Quraisy

6. Kegiatan yang dilakukan oleh siswa pada gambar di bawah ini adalah ...



- a. Bermain
- b. Upacara
- c. Berolahraga

7. Harga satu buah pensil adalah Rp. 2500,00. Rosi membeli 2 buah pensil. Pecahan uang yang harus dibayarkarkan Rosi adalah ...

- a. 2 lembar uang dua ribuan dan 1 lembar uang seribuan
- b. 2 lembar uang dua ribuan dan 2 lembar uang seribuan
- c. 1 lembar uang dua ribuan dan 2 lembar uang seribuan

8. 1 lembar ribuan + 1 keping lima ratusan = ....





- a. Rp. 1.000,00
- b. Rp. 2.000,00
- c. Rp. 1.500,00

9. Urutan nilai mata uang dari yang terkecil ke yang terbesar adalah ....

- a. 5000, 2000, 1000
- b. 1000, 2000, 5000
- c. 2000, 1000, 5000

10. 1 lembar lima ribuan = ..... Lembar seribuan

- a. 4
- b. 5
- c. 6

### KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No	Muatan	KD	Nomor Soal	Kunci Jawaban	Skor	Skor Perolehan
1	Bahasa Indonesia	3.3	1	A	10	$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{30} \times 100$
			2	A	10	
			3	B	10	
<b>Total Skor</b>					<b>30</b>	
2	PKN	3.3	4	A	10	$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{30} \times 100$
			5	A	10	
			6	B	10	
<b>Total Skor</b>					<b>30</b>	
3	Matematika	3.5	7	C	10	

			8	<b>C</b>	10	$Nilai = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{40} \times 100$
			9	<b>A</b>	10	
			10	<b>B</b>	10	
<b>Total Skor</b>					<b>40</b>	

### Panduan Konversi Nilai

<b>Konversi Nilai (Skala 0 -100)</b>	<b>Predikat</b>	
<b>90-100</b>	<b>A</b>	<b>Baik Sekali</b>
<b>70- 89</b>	<b>B</b>	<b>Baik</b>
<b>60- 69</b>	<b>C</b>	<b>Cukup</b>
<b>&lt; 59</b>	<b>D</b>	<b>Kurang</b>

### PENILAIAN KETERAMPILAN

#### FORMAT PENILAIAN MENGURUTKAN NILAI MATA UANG

NO	NAMA	SKOR		
		1	2	3

**Kriteria Penilaian**

Skor 3 = Jika tidak terdapat kesalahan dalam mengurutkan nilai mata uang.

Skor 2 = Jika terdapat 1 kesalahan dalam mengurutkan nilai mata uang.

Skor 1 = Jika terdapat 2 atau lebih kesalahan dalam mengurutkan nilai mata uang.

**Pedoman Penilaian**

Skor maksimal = 3

$$Nilai = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{30} \times 100$$

**Panduan Konversi Nilai**

<b>Konversi Nilai (Skala 0 -100)</b>	<b>Predikat</b>	
<b>90-100</b>	<b>A</b>	<b>Baik Sekali</b>
<b>70- 89</b>	<b>B</b>	<b>Baik</b>
<b>60- 69</b>	<b>C</b>	<b>Cukup</b>
<b>&lt; 59</b>	<b>D</b>	<b>Kurang</b>

**FORMAT PENILAIAN MENGELOMPOKKAN PERBEDAAN BERDASARKAN SUKU**

NO	NAMA	SKOR		
		1	2	3

**Kriteria Penilaian**

Skor 3 = Jika siswa mampu mengelompokkan perbedaan berdasarkan suku.

Skor 2 = Jika siswa kurang mampu mengelompokkan perbedaan berdasarkan suku.

Skor 1 = Jika siswa tidak mampu mengelompokkan perbedaan berdasarkan suku.

**Pedoman Penilaian**

Skor maksimal = 3

$$Nilai = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{30} \times 100$$

**Panduan Konversi Nilai**

<b>Konversi Nilai (Skala 0 -100)</b>	<b>Predikat</b>	
<b>90-100</b>	<b>A</b>	<b>Baik Sekali</b>
<b>70- 89</b>	<b>B</b>	<b>Baik</b>
<b>60- 69</b>	<b>C</b>	<b>Cukup</b>

< 59	D	Kurang
------	---	--------

MENGETAHUI  
KEPALA SEKOLAH

SUMEDANG, NOVEMBER 2020  
GURU KELAS II

**RACHMAT NUGRAHA, S.Pd**

NIP. 19620421 198410 1 004

**CICI YULIANTY, S.Pd**

NIP. 19880705 201211 2 001