



---

# EVALUASI PEMBELAJARAN

---

OLEH : NUR SUSANTI RIA FAUZI



NIM : 460

NO. PESERTA : 20050302010003

## LEMBAR EVALUASI PEMBELAJARAN RPPH 1

Tema/ Sub tema : Binatang/ Binatang peliharaan (Ayam)  
 Hari/ tanggal :  
 Kelompok : B  
 Semester : I  
 KI : KI 1, KI 2, KI 3, KI 4  
 KD : 1.2, 3.12-4.12, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 2.10, 3.15-4.15  
 Indikator :

1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (NAM)
2. Memahami Bahasa ekspresif (Bahasa)
3. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (Kognitif)
4. Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (Seni)
5. Mengenal perilaku yang mencerminkan kreatif (FMK)

Materi kegiatan :

1. Berdoa sebelum dan setelah kegiatan
2. Bercakap-cakap tentang binatang ayam
3. Menuliskan bagian-bagian tubuh ayam
4. Berkreasi membuat topeng
5. Gerak dan lagu "Tekotek Dance"

Instrumen Evaluasi :

| No | Bidang pengembangan   | Indikator                           | Instrumen Evaluasi  | Capaian Perkembangan |    |     |     |
|----|-----------------------|-------------------------------------|---|----------------------|----|-----|-----|
|    |                       |                                     |   | BB                   | MB | BSH | BSB |
| 1. | Nilai agama dan Moral | Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan | Anak mengikuti berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan baik (tangan menengadah, kepala tertunduk, lancar mengucap doa) hingga selesai. |                      |    |     |     |
| 2. | Bahasa                | Memahami Bahasa ekspresif           | Anak mampu menyebut macam-macam binatang, ciri-ciri binatang ayam yang di   |                      |    |     |     |

|    |               |  |  |  |  |  |  |
|----|---------------|--|--|--|--|--|--|
|    |               |  | tanyakan oleh guru   |  |  |  |  |
| 3. | Kognitif      | Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif | Anak mampu menuliskan bagian-bagian tubuh ayam dengan tepat dan mandiri                  |  |  |  |  |
| 4. | Seni          | Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni                             | Anak mampu membuat topeng ayam dengan rapi dan sesuai urutan                             |  |  |  |  |
| 5. | Fisik motorik | Mengenal perilaku yang mencerminkan kreatif                            | Anak mampu mengikuti gerakan gerak dan lagu "Tekotek dance" sesuai contoh yang diberikan |  |  |  |  |

Keterangan :

BB = Belum berkembang apabila anak melakukannya dengan bantuan orangtua

MB = Mulai berkembang apabila anak melakukannya masih harus di ingatkan orangtua

BSH = Berkembang Sesuai Harapan apabila anak sudah melakukannya secara mandiri  
Dan konsisten tanpa harus di ingatkan atau dicontohkan orangtua

BSB = Berkembang sangat baik apabila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri  
Dan tanpa perlu diingatkan orangtua.

Mengetahui,  
Kepala TK Dharma Wanita Kalipuro

Mojokerto, ..... 2020  
Guru Kelas TK B

**CAHYANINGSIH L, S.Pd.**

**NUR SUSANTI RIA F, S.Pd.**

## LAMPIRAN PENILAIAN PEMBELAJARAN

### RPPH 1

1. Bidang Pengembangan Nilai agama dan moral  
“Apakah Anak mengikuti berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan baik (tangan menengadah, kepala tertunduk, lancar mengucapkan doa) hingga selesai?”
2. Bidang pengembangan Bahasa  
“Apakah Anak mampu menyebutkan macam-macam binatang, ciri-ciri binatang ayam yang ditanyakan oleh guru?”
3. Bidang Pengembangan Kognitif  
“Apakah Anak mampu menuliskan bagian-bagian tubuh ayam dengan tepat dan mandiri?”
4. Bidang Pengembangan Seni  
“Apakah Anak mampu membuat topeng ayam dengan rapi dan sesuai urutan?”
5. Bidang Pengembangan Fisik motoric kasar  
“Apakah Anak mampu mengikuti gerakan gerak dan lagu “Tekotek dance” sesuai contoh yang diberikan?”

Link Penilaian Pembelajaran:

<https://forms.gle/xqp1dvGHBWG81dgt9>

## LEMBAR EVALUASI PEMBELAJARAN RPPH 2

Tema/ Sub tema : Binatang/ Binatang peliharaan (Ikan)  
 Hari/ tanggal :  
 Kelompok : B  
 Semester : I  
 KI : KI 1, KI 2, KI 3, KI 4  
 KD : 1.2, 3.12-4.12, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 2.10, 3.15-4.15  
 Indikator :

1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (NAM)
2. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FMK)
3. Mengetahui Bahasa ekspresif (Bahasa)
4. Mengerjakan Maze (Kognitif)
5. Mengenal perilaku yang mencerminkan kreatif (Seni)

Materi kegiatan :

1. Berdoa sebelum dan setelah kegiatan
2. Gerak dan lagu "Fish Dance"
3. Bercakap-cakap tentang ciri-ciri ikan
4. Mengerjakan maze tempat hidup binatang ikan
5. Kolase sisik ikan

Instrumen Evaluasi :

| No | Bidang pengembangan   | Indikator   | Instrumen Evaluasi  | Capaian Perkembangan |    |     |     |
|----|-----------------------|---|---|----------------------|----|-----|-----|
|    |                       |   |   | BB                   | MB | BSH | BSB |
| 1. | Nilai agama dan Moral | Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan   | Anak mengikuti berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan baik (tangan menengadah, kepala tertunduk, lancar mengucap doa) hingga selesai. |                      |    |     |     |
| 2. | Fisik motorik kasar   | Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan halus | Anak mampu menirukan gerakan "Fish Dance" dengan mandiri dan sesuai contoh  |                      |    |     |     |

|    |          |   |  |  |  |  |  |
|----|----------|---|--|--|--|--|--|
| 3. | Bahasa   | Memahami Bahasa ekspresif                         | Anak mampu menyebut ciri-ciri ikan yang ditanyakan oleh guru |  |  |  |  |
| 4. | Kognitif | Mengerjakan maze (mencari jejak) secara sederhana | Anak mampu mengerjakan maze dengan benar dan mandiri         |  |  |  |  |
| 5. | Seni     | Mengenal perilaku yang mencerminkan kreatif       | Anak mampu kolase sisik ikan dengan rapid an mandiri         |  |  |  |  |

Keterangan :

BB = Belum berkembang apabila anak melakukannya dengan bantuan orangtua

MB = Mulai berkembang apabila anak melakukannya masih harus di ingatkan orangtua

BSH = Berkembang Sesuai Harapan apabila anak sudah melakukannya secara mandiri  
Dan konsisten tanpa harus di ingatkan atau dicontohkan orangtua

BSB = Berkembang sangat baik apabila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri  
Dan tanpa perlu diingatkan orangtua.

Mengetahui,  
Kepala TK Dharma Wanita Kalipuro

Mojokerto, ..... 2020  
Guru Kelas TK B

**CAHYANINGSIH L, S.Pd.**

**NUR SUSANTI RIA F, S.Pd.**

## LAMPIRAN PENILAIAN PEMBELAJARAN

### RPPH 2

1. Bidang Pengembangan Nilai agama dan moral  
“Apakah Anak mengikuti berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan baik (tangan menengadah, kepala tertunduk, lancar mengucap doa) hingga selesai?”
2. Bidang pengembangan Fisik Motorik kasar  
“Apakah Anak mampu menirukan gerakan “Fish Dance” dengan mandiri dan sesuai contoh?”
3. Bidang Pengembangan Bahasa  
“Apakah Anak mampu menyebutkan ciri-ciri ikan yang ditanyakan oleh guru?”
4. Bidang Pengembangan Kognitif  
“Apakah Anak mampu mengerjakan maze dengan benar dan mandiri?”
5. Bidang Pengembangan Seni  
“Apakah Anak mampu kolase sisik ikan dengan rapi dan mandiri?”

Link Penilaian Pembelajaran :

<https://forms.gle/rjoqjQJMK7nVitbX7>

## LEMBAR EVALUASI PEMBELAJARAN RPPH 3

Tema/ Sub tema : Binatang/ Binatang Peliharaan (Bebek)  
 Hari/ tanggal :  
 Kelompok : B  
 Semester : I  
 KI : KI 1, KI 2, KI 3, KI 4  
 KD : 1.2, 3.12-4.12, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 2.10, 3.15-4.15  
 Indikator :

1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (NAM)
2. Memahami Bahasa ekspresif (Bahasa)
3. Membilang dengan menunjuk benda (Mengenal konsep bilangan dengan benda) (Kognitif)
4. Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (FMH)

Materi kegiatan :

1. Berdoa sebelum dan setelah kegiatan
2. Tanya jawab ciri-ciri bebek
3. Menghitung jumlah bagian tubuh bebek
4. Fingerpainting bentuk bebek

Instrumen Evaluasi :

| No | Bidang pengembangan   | Indikator                                    | Instrumen Evaluasi   | Capaian Perkembangan |    |     |     |
|----|-----------------------|--|--|----------------------|----|-----|-----|
|    |                       |  |  | BB                   | MB | BSH | BSB |
| 1. | Nilai agama dan Moral | Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan          | Anak mengikuti berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan baik (tangan menengadah, kepala tertunduk, lancar mengucapkan doa) hingga selesai. |                      |    |     |     |
| 2. | Bahasa                | Tanya jawab tentang ciri-ciri binatang bebek | Anak mampu menyebutkan ciri-ciri binatang bebek yang   |                      |    |     |     |

|    |          |   |  |  |  |  |  |
|----|----------|---|--|--|--|--|--|
|    |          |   | ditanyakan guru  |  |  |  |  |
| 3. | Kognitif | Membilang dengan menunjuk benda (mengetahui konsep bilangan dengan benda) | Anak mampu menghitung jumlah bagian tubuh bebek dengan benar dan mandiri |  |  |  |  |
| 4. | Seni     | Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni                                | Anak mampu fingerpainting bentuk bebek dengan rapi dan mandiri           |  |  |  |  |

Keterangan :

BB = Belum berkembang apabila anak melakukannya dengan bantuan orangtua

MB = Mulai berkembang apabila anak melakukannya masih harus di ingatkan orangtua

BSH = Berkembang Sesuai Harapan apabila anak sudah melakukannya secara mandiri Dan konsisten tanpa harus di ingatkan atau dicontohkan orangtua

BSB = Berkembang sangat baik apabila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri Dan tanpa perlu diingatkan orangtua.

Mengetahui,  
Kepala TK Dharma Wanita Kalipuro

Mojokerto, ..... 2020  
Guru Kelas TK B

**CAHYANINGSIH L, S.Pd.**

**NUR SUSANTI RIA F, S.Pd.**

## LAMPIRAN PENILAIAN PEMBELAJARAN

### RPPH 3

1. Bidang Pengembangan Nilai agama dan moral  
“Apakah Anak mengikuti berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan baik (tangan menengadah, kepala tertunduk, lancar mengucap doa) hingga selesai?”
2. Bidang pengembangan Bahasa  
“Apakah Anak mampu menyebutkan ciri-ciri binatang bebek yang ditanyakan guru?”
3. Bidang Pengembangan Kognitif  
“Apakah Anak mampu mengitung jumlah bagian tubuh bebek dengan benar dan mandiri?”
4. Bidang Pengembangan Seni  
“Apakah Anak mampu fingerpainting bentuk bebek dengan rapi dan mandiri?”

Link Penilaian Pembelajaran :

<https://forms.gle/TEUTSzj3xfLYejPs8>