

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri Kahambi**

**Kelas / Semester : II / 1 (satu)**

**Tema : 3 (Tugasku Sehari – hari)**

**Subtema : 1 (Tugasku Sehari – hari di Rumah)**

**Pembelajaran ke : 4 (empat)**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit**

### A. Kompetensi Inti ( KI )

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estesis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.3 Menganalisis kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan / atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual.</p>	<p><b>Indikator:</b></p> <p>3.3.1 Menganalisis 3 kosakata yang berhubungan dengan kehidupan ekonomi di rumah.</p> <p>4.3.1 Menyusun kata menjadi kalimat yang benar.</p>

<p><b>Matematika</b></p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.4 Menganalisis nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.</p> <p>4.5 Menuliskan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan mata uang</p>	<p><b>Indikator:</b></p> <p>3.4.1 Membandingkan 3 pecahan nilai mata uang serta harga barang sesuai nilai mata uang</p> <p>4.5.1 Memasang harga 3 jenis barang sesuai nilai mata uang</p>
<p><b>PPKn</b></p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.1 Menganalisis hubungan antara simbol dan sila – sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila".</p> <p>4.1 Menghubungkan gambar pada lambang Negara dengan sila – sila</p>	<p><b>Indikator:</b></p> <p>3.1.1 Membandingkan gambar rantai Pada Pancasila sila kedua terhadap perilaku dalam keluarga</p> <p>4.1.1 Menceritakan penerapan makna gambar rantai pada Pancasila sila kedua dalam keluarga.</p>

### C. Tujuan:

1. Setelah **mengamati video pembelajaran** yang dibagikan guru dan **membaca buku siswa**, peserta didik dengan bimbingan guru dapat **menganalisis 3 kosakata** yang ada pada tampilan **power point**.
2. Dengan bimbingan guru melalui **zoom meet**, peserta didik dapat **menyusun kata menjadi kalimat** yang benar.
3. Berdasarkan **arahan guru dan membaca buku siswa**, bersama guru peserta didik dapat **membandingkan** 3 pecahan nilai mata uang serta harga barang sesuai nilai mata uang yang ada **pada video pembelajaran** yang ditampilkan lewat **power point**.
4. Setelah menentukan harga barang sesuai gambar, **dengan bimbingan orang tua** peserta didik dapat **memasang harga 3 jenis barang** sesuai nilai mata uang dengan benar.
5. Berdasarkan arahan guru **melalui zoom meet** dan **membaca materi pada buku siswa**, peserta didik dapat **membandingkan gambar rantai** pada Pancasila sila kedua terhadap perilaku dalam keluarga
6. Berdasarkan arahan guru melalui **zoom meet** dan **bimbingan orang tua dirumah**, peserta didik dapat **menceritakan penerapan gambar rantai** pada Pancasila sila kedua dalam keluarga dengan percaya diri.

### D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

Setelah Pembelajaran diharapkan peserta didik dapat memiliki sikap:

Religius, Nasionalis, Kejujuran, Kedisiplinan dan Tanggung Jawab

### E. Materi pembelajaran

1. Kosa kata
2. Nilai mata uang
3. Penerapan Pancasila sila kedua

## F. Metode dan pendekatan Pembelajaran

1. Pendekatan : TPACK
2. Metode : Daring, Tanya jawab, diskusi, Observasi (Pengamatan)

## G. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Informasi Awal kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui grup WA kelas, guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dan membagikan materi yang akan di pelajari.</li> <li>2. Guru melakukan interaksi tatap muka melalui Zoom meet</li> </ol>	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam, menanyakan kabar , mengecek kehadiran siswa dan mengajak berdoa (<i>Integritas</i>)</li> <li>2. Guru melakukan apersepsi dengan memberi pertanyaan : Apa tugas ibu di rumah? Apa bahan makanan yang diperlukan ibu untuk memasak? Dimana ibu mendapatkannya bahan tersebut? Apa yang ibu gunakan untuk mendapatkan barang tersebut?"</li> <li>3. Guru menginformasikan Tema pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran (<b>Communication</b>)</li> <li>4. Untuk menguji pemahaman awal siswa guru menyarankan siswa untuk menjawab soal pretes yang telah dibagikan guru lewat wa grup. (<i>mandiri</i>)</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Mengamati !</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati video pembelajaran yang telah dikirim guru lewat wa grup kelas dan membaca buku siswa pada halaman 25-30.</li> </ol> <p><b>Ayo Menulis !</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Berdasarkan arahan guru siswa menganalisis kosakata baku yang terdapat pada teks cerita “ Siti Membantu Ibu Berbelanja” yang disajikan guru lewat video pembelajaran pada power point, dan menyusun kata menjadi kalimat yang benar dalam LKPD yang telah dikirimkan lewat wa grup kelas (<i>Creatif, Critikal thinking</i>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih !</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru menampilkan gambar 3 pecahan mata uang dan meminta siswa memperhatikan serta menyebutkan pecahan mata uang apa saja yang terdapat dalam tayangan power point tersebut. (<i>Critikal, communication</i>)</li> <li>4. Bersama guru siswa membandingkan 3 pecahan mata uang dari yang terkecil hingga yang terbesar sesuai yang ada pada tampilan power point dan gambar pada buku siswa. (<i>Critikal, communication</i>)</li> </ol>	50 menit

	<p>5. <b>Guru menampilkan video pembelajaran gambar barang beserta harganya</b> dan siswa memperhatikan serta menjawab pertanyaan yang diajukan guru (<i>Communication</i>)</p> <p>6. Sesuai arahan guru melalui <b>zoom meet</b> serta dengan bimbingan orang tua dirumah, peserta didik dapat <b>menentukan harga barang</b> sesuai nilai mata uang serta <b>memasang gambar harga barang</b> sesuai nilai mata uang dengan tepat dalam LKPD (<i>Critical thinking, cooperative</i>)</p> <p><b>Ayo berdiskusi !</b></p> <p>7. Guru <b>menayangkan gambar Pancasila dan simbol rantai</b> pada sila kedua melalui <b>power point</b> dan siswa <b>menganalisis</b> makna gambar simbol rantai pada pancasila.</p> <p>8. Guru bersama siswa berdiskusi serta memberi contoh tentang <b>bagaimana sikap atau perilaku</b> yang sesuai dengan penerapan sila kedua dan <b>mengapa</b> harus menerapkan sikap atau perilaku tersebut (contoh sikap siswa ketika makan siang bersama keluarga)</p> <p>9. Siswa berdiskusi dengan keluarga dirumah <b>bagaimana penerapan makna Pancasila Sila kedua</b> dan menuliskannya dalam LKPD (<i>Critical and communication</i>)</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan (<i>Communication, Integritas</i>)</p> <p>2. Guru memberi motivasi atau penguatan kepada siswa (<i>Integritas</i>) Serta mengingatkan siswa agar mengerjakan tugas melalui google form (<i>Mandiri</i>)</p> <p>3. Guru mengajak siswa berdoa (<i>Religius</i>)</p> <p>4. Guru menuliskan penilaian pada lembar penilaian berdasarkan hasil pengamatan pada saat kegiatan berlangsung.</p>	10 Menit

## H. Penilaian

1. Penilaian sikap : Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin melalui keaktifan siswa belajar via online.
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian keterampilan : Penilaian proses.

## I. Refleksi dan Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian (RTL)

- a. Refleksi Pembelajaran : Guru melakukan refleksi di akhir pembelajaran agar dapat mengetahui kekuatan dan kelemahan dalam proses pembelajaran.
- b. Remedial : Peserta didik yang mendapat nilai dibawah KKM harus mengulang
- c. Pengayaan : Peserta didik dengan dibimbing orang tua dirumah mempelajari materi tambahan yang diberikan guru lewat WA kelas.

**J. Media dan Sumber Belajar :****Media :**

- ❖ Handphone (HP), Laptop
- ❖ Power point (Sajian materi berupa teks cerita, gambar-gambar dan video pembelajaran)

**Sumber Belajar :**

- ❖ <https://www.youtube.com/watch?v=bckrzbNpIw8>
- ❖ Buku Tematik siswa kelas 2 : *Penerbit dan percetakan Putra Nugraha*
- ❖ Purnomosidi. 2017. *Kegiatanku sehari-hari : Buku Guru*. Jakarta : Kemendikbud (30-37)
- ❖ Purnomosidi. 2017. *Kegiatanku sehari-hari : Buku Siswa*. Jakarta : Kemendikbud (25-30)

Kahambi, .....,.....2020

**Mengetahui,**

**Instruktur / Guru Pamong**

**Mahasiswa**

.....  
**Rambu Okky Marambahuda, S.Pd.SD**