

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 412 INRELLO  
 Kelas / Semester : 2 / 1  
 Tema : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)  
 Sub Tema : Tugasku Sehari-hari di Sekolah (Sub Tema 2)  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : PPKN**

No	Kompetensi	Indikator
1.1	Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1 Meyakini hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
2.1	Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara ‘Garuda Pancasila’ dalam kehidupan sehari-hari	2.1.1 Menerapkan sikap bekerjasama, disiplin, dan peduli sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara ‘Garuda Pancasila’ dalam kehidupan sehari-hari
3.3	Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di rumah.	3.3.1 Menjelaskan keberagaman karakteristik individu di rumah.
4.3	Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di rumah	4.3.1 Mengkategorikan Jenis-jenis keberagaman karakteristik di rumah.

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual	3.2.1 Menjelaskan kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar.
4.2	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual	4.2.1 Mempresentasikan penggunaan kosakata bahasa indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang budaya permainan kucing-kucingan.

**Muatan : Matematika**

No	Kompetensi	Indikator
----	------------	-----------

3.5	Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Menyebutkan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. 3.5.2 Mengidentifikasi berbagai macam pecahan mata uang.
4.5	Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 Menukar nilai sekelompok pecahan uang yang setara.

### C. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar kegiatan menabung yang disajikan, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah.
2. Dengan mengamati gambar kegiatan menabung yang disajikan, siswa mampu menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah.
3. Dengan mengamati gambar kegiatan menabung yang disajikan, siswa mampu menentukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah.
4. Dengan mengamati gambar kegiatan menabung yang disajikan, siswa dapat membedakan individu berdasarkan warna kegemaran di sekolah.
5. Dengan mengamati gambar kegiatan menabung yang disajikan, siswa dapat mengelompokkan individu berdasarkan warna kegemaran di sekolah.
6. Dengan mengamati gambar kegiatan menabung dan teks yang disajikan, siswa dapat menyebutkan nilai pecahan uang kertas yang setara.
7. Dengan mengamati gambar kegiatan menabung dan teks yang disajikan, siswa dapat menukar nilai pecahan uang kertas yang setara.

### D. MATERI

1. Pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat.
2. Pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa tentang menabung.
3. Pengenalan nilai-nilai mata uang.
4. Penguatan cara membaca diagram atau tabel.

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*  
 Strategi : *Cooperative Learning*  
 Teknik : *Example Non Example*  
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li> <li>4. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan <b>kegiatan literasi</b> dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:</li> </ol>	15 menit

- Apa yang tergambar pada sampul buku.
- Apa judul buku
- Kira-kira ini menceritakan tentang apa
- Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini

**Inti**

**Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

140 menit

- Pada awal pembelajaran, guru mengondisi kan siswa secara klasikal dan memotivasi siswa tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari.



**Ayo Mengamati**

- Guru membimbing siswa untuk meng-amati gambar Siti menabung di sekolah (mengamati)
- Siswa teks bacaan yang berkaitan dengan tugas di sekolah (mengamati).
- Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.
  - Apa yang dilakukan Siti?
  - Gambar apakah yang kamu temukan?

**(HOTS)**

**Ayo Berlatih**

- Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.
- Kegiatan ini melatih anak untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.
- Siswa diminta menulis pertanyaan, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan atau menempel pertanyaan mereka.
- Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.

**Ayo Membaca**

- Guru membimbing siswa untuk membaca dengan suara yang jelas.

Mengenal Nilai Sekelompok Uang

- Siswa mengamati gambar sekelompok uang.
- Guru memberikan contoh cara menghitung nilai pecahan uang.



$$1.000 + 1.000 = 2.000$$

Nilai uang di atas adalah Rp2.000,00

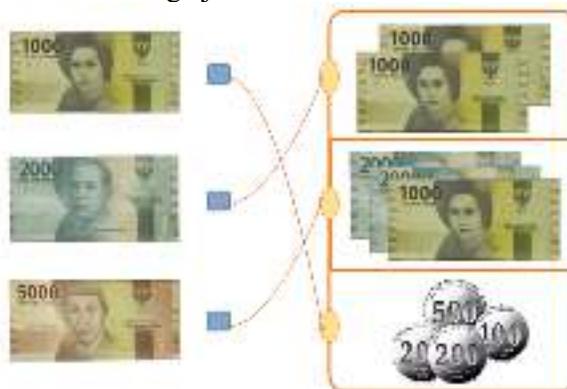
### Ayo Berlatih

- Siswa mengerjakan latihan berdasarkan teks bacaan yang terdapat pada buku.

Nilai Uang	Ditulis
	Dua ribu rupiah Rp2.000,00
	Lima ribu rupiah Rp5.000,00
	Empat ribu rupiah Rp4.000,00
	Tiga ribu rupiah Rp3.000,00

Guru dapat menggunakan kriteria penilaian untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa.

- Siswa mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan uang.
- Siswa mengerjakan latihan soal.



Jawaban:

1. Dua lembar seribuan = 4 keping lima ratusan.
2. Satu lembar seribuan = 5 keping duaratusan.
3. Satu lembar dua ribuan = 20 keping seratusan.
4. Satu lembar lima ribuan = 5 lembar seribuan.
5. Dua lembar dua ribuan = 4 lembar seribuan

Menyajikan hasil pengamatan

- Siswa mengamati gambar, siswa mengidentifikasi cara menampilkan gambar.
- Guru melakukan penguatan cara membaca diagram atau tabel.

### Ayo Mencoba

- Siswa mengamati gambar, siswa mengidentifikasi cara menampilkan gambar.
- Siswa mencari informasi tentang warna tas kesukaan dari teman-temannya.
- Siswa menggambar hasil data yang diperoleh tentang warna tas kesukaan teman sekelas.

	<b>(Creativity and Innovation)</b>	
	<p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa berdiskusi tentang sikap terhadap teman yang memiliki warna kesukaan berbeda. Guru menanamkan sikap menghargai teman yang berbeda warna kesukaan.</li> </ul> <p><b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></p> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat mengenal nilai sekelompok pecahan uang.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	15 menit

## G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

- a. Mengelompokkan teman berdasarkan warna tas kesukaan.

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor
1		
2		
3		

- b. Menentukan nilai sekelompok uang pecahan uang.

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor
1		
2		
3		

### 2. Penilaian Keterampilan

- a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

- b. Membaca Teks Bacaan.

Penilaian: Unjuk Kerja  
 Rubrik Menulis Cerita

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kejelasan suara dan ketepatan bahasa yang di gunakan ( KD BI 4.3)	Membaca dengan suara yang lantang dan tidak ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang lantang namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang cukup lantang namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang kurang lantang namun ada kesalahan ejaan
2	Sikap	Sangat percaya diri	Cukup percaya diri	Kurang percaya diri	Tidak percaya diri

**H. REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

**a. Remedial**

1. Jika siswa belum bisa memahami isi teks, maka guru dapat memberikan bimbingan.
2. Jika siswa belum bisa mengelompokkan anggota keluarga berdasarkan warna tas kesukaan, maka guru dapat melakukan pembimbingan.
3. Jika siswa belum bisa menentukan nilai berbagai kelompok pecahan uang, maka guru dapat melakukan bimbingan dengan menambah contoh soal.

**b. Pengayaan**

1. Jika siswa sudah bisa memahami isi teks, maka guru dapat memberikan penugasan membaca buku yang berkaitan dengan materi.
2. Jika siswa sudah bisa mengelompokkan anggota keluarga berdasarkan warna tas kesukaan, maka guru dapat menugaskan siswa memberi contoh lain.
3. Jika siswa sudah bisa menentukan nilai sekelompok pecahan uang, maka guru dapat memberikan latihan tambahan.

**I. SUMBER DAN MEDIA**

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.
- Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 2 semester 1 dari JGC/SCI Media.
- Video/slide/gambar tentang Tugasku Sehari-hari.
- Buku Siswa Tema 3 “Tugasku Sehari-hari”.
- Berbagai pecahan uang.

**Refleksi Guru**

1. Apa saja hal-hal yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?

.....  
 .....

2. Siapa saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?

.....  
 .....

3. Apa saja hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?

.....  
 .....

4. Apa saja hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?

.....  
 .....

**Catatan Guru**

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Inrello, 18 September 2020  
Guru Kelas

WAHYUDDIN, S.Pd  
NIP.

MUHAMMAD TAHIR WAHE, S.Pd  
NIP.