

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN 164 BENGKULU UTARA  
Kelas/Semester : II / I  
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Subtema / Pembelajaran : 2 / 5 dan 6 (Hidup Sersih dan Sehat di Sekolah)  
Materi Pokok : Keberagaman di rumah dan di sekolah  
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 kali pertemuan)

### Kompetensi Dasar:

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual (Bahasa Indonesia)
- 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah (PPKN).
- 3.11 Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret (Matematika)

### A. Tujuan Pembelajaran

- a. Melalui kegiatan mengamati video percakapan , siswa dapat menganalisis isi teks yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan berdasarkan teks dengan percaya diri
- b. Melalui kegiatan mengamati power point tentang hidup bersatu dalam keberagaman dan kerjasama dengan orang tua, siswa dapat menyimpulkan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan percaya diri
- c. Melalui kegiatan mengamati gambar di powerpoint, siswa dapat menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola yang benar

### B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

- Media Pembelajaran : Gambar, Video, power point
- Alat : WAG, Google Fomulir
- Sumber Belajar :
  - Buku Siswa SD Kelas 2 Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
  - Buku Guru SD Kelas 2 Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran	Pengelolaan Kelas
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa.</li><li>2. Mengajak siswa untuk memulai pembelajaran dengan berdoa</li><li>3. Guru memeriksa kehadiran siswa</li><li>4. Guru Menanyakan tentang kegiatan apa saja yang di lakukan di rumah</li><li>5. Guru Menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran</li></ol>	KlasikalMelalui WA Grup
<b>Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengirimkan video yang berisi percakapan dikirim melalui WAG</li><li>2. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan percakapan</li></ol>	Individu

<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa mengamati ketiga gambar yang berbeda, gambar tentang hidup bersatu dalam keberagaman yang di tampilkan melalui power point yang dikirim melalui WAG</li> <li>4. siswa menguraikan kegiatan apa yang dilakukan pada ketiga gambar</li> <li>5. Siswa menyimpulkan sikap yang harus dimiliki agar terwujud kebersamaan kelas dengan menuliskan pada WAG</li> <li>6. Guru menayangkan contoh gambar pola bangun datar dengan media video yang di kirim WAG</li> <li>7. Siswa membuat pola bangun datar</li> </ol>	
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dengan bimbingan guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apa yang belum dipahami siswa?</li> <li>▪ Bagaimana tanggapan siswa tentang proses pembelajaran?</li> </ul> </li> <li>2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua</li> <li>3. Pembelajaran ditutup dengan Doa dan Salam</li> </ol>	<p>Klasikal Melalui WA Grup</p>

#### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Dilakukan oleh orang tua di rumah berdasarkan aspek yang telah disepakati di awal tahun pembelajaran dikirim oleh guru melalui WAG

Pengetahuan : Dikirimkan melalui link google formulir / WAG

Padang Besar, Juli 2020

Guru pamong

Guru Kelas 2

Ernawati S.Pd  
NIP.196504061988022001

Devi Wulandari S.Pd

Mengetahui  
dosen pembimbing

Drs.Herman Lusa M.Pd  
NIP. 196005101987101001