

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 SELABINTANA
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 x 10 Menit
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Hari/ Tanggal : Jum'at/ 21 mei 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa tulis secara tepat.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan cara menjaga kesehatan lingkungan di tempat umum

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Religius)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman siswa (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat cara menjaga kesehatan lingkungan di tempat umum (Motivasi)	3 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mendiskusikan makna kata yang berhubungan dengan teks percakapan sebelumnya, misalnya saja kata kerja bakti, daur ulang, dan tata kota.• Siswa membaca teks yang berjudul “Cara Menjaga Kebersihan Taman ” menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.• Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca dengan sikap Jujur, Disiplin, Tanggung jawab, santun, Peduli dan Percaya Diri. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Apa isi teks yang kamu baca?” dan “Apa kesimpulanmu terhadap isi teks?”. (Collaburation)• Siswa mengamati gambar aktivitas cara menjaga kesehatan lingkungan di tempat umum• Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar?”• Siswa menceritakan kegiatan yang pernah dilakukan dengan warga di lingkungan sekitarnya.	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang cara menjaga kesehatan lingkungan di tempat umum.• Guru Memberikan evaluasi.• Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama dipimpin oleh siswa	2 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)


Penilaian melalui pengamatan sikap, tes pengetahuan dan keterampilan (Tertera pada lampiran)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Hj. Nani Anggraeni, S.Pd
NIP. 196403161984102002

Sukabumi, 21 Mei 2021

Guru Kelas II


Ai Nurhasanah, S.Pd

LAMPIRAN

Bacalah teks dibawah ini dengan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat !

Cara Menjaga Kebersihan Taman

Bersih itu pangkal sehat. Kebersihan taman dapat dijaga dengan cara *menyapu* dan *membersihkan sampah*, daun kering, genangan air, atau ranting-ranting yang berjatuhan. Rumput taman pun harus rutin *dipotong* supaya taman terlihat rapi. Tanaman-tanaman liar perlu *dicabut*. Tanaman liar membuat tumbuhan lain menjadi layu dan mati.

Pohon yang tumbuh di taman juga harus *dirawat*. Ranting-ranting yang sudah tumbuh terlalu panjang perlu dipotong. Daun-daun kering yang sudah berguguran pun *dibuang*. Tanaman dan bunga-bunga harus selalu *disiram*. Selain itu, tanaman bisa dirawat dengan *memberi pupuk*. Tanaman yang sudah layu dan mati bisa *diganti* dengan yang baru.

Taman yang terawat dengan baik akan terlihat indah. Udara pun menjadi lebih sejuk dan segar.

Amati kegiatan dibawah ini!



- Buatlah cerita pada tiap gambar !
- Buatlah laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan tempat umum!

PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Menemukan 4 kosakata yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat umum.

Skor : 10

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat umum.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu memebaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan tempat umum.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca