



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 3 PAYAMAN
Kelas / Semester	: II / 1
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan bahasa yang santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam2. Dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (<i>Religius</i>)3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.4. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.5. Guru menanyakan pada siswa apakah sudah mandi ketika berangkat sekolah? Menyanyikan lagu bangun tidur.6. Menginformasikan pembelajaran hari ini yaitu tentang "Hidup bersih dan sehat". (<i>Integritas</i>)7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca nyaring teks yang berhubungan dengan ciri-ciri sekolah yang bersih dan sehat. (<i>Literasi</i>)2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. (<i>Communication</i>)3. Siswa mengamati gambar tentang kelas yang bersih dan kelas yang kotor.4. Bertanya jawab tentang isi gambar yang dikaitkan dengan	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	isi teks yang telah dibaca sebelumnya. 5. Siswa membuat laporan sederhana berdasarkan hasil pengamatannya terhadap gambar pada LKPD. (<i>Mandiri</i>) 6. Siswa membacakan hasil laporan pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. 7. Siswa mengamati berbagai gambar kegiatan yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan. (<i>Integritas</i>) 8. Bertanya jawab tentang isi setiap gambar yang dihubungkan dengan sikap yang dapat diteladani dari gambar. 9. Siswa mengisi tabel yang berhubungan dengan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan di pekarangan sekolah dan menceritakannya didepan kelas.	
Penutup	1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini 2. Guru memberikan motivasi pada siswa untuk dapat selalu menjaga kebersihan 3. Guru memberikan tugas dirumah untuk menuliskan ciri lingkungan rumah yang bersih 4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan do'a	2 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

MENGETAHUI
KEPALA SD NEGERI 3 PAYAMAN

Nganjuk, 04 November 2021
GURU KELAS II

MARIATI, S.Pd
NIP. 19680215 199403 2 006

MARIATI, S.Pd
NIP. 19680215 199403 2 006

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan di sekolah.

Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan Sekolah yang bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca teks	Siswa mampu mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Bercerita	Siswa bercerita dengan lancar	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Belum mampu bercerita
2	Volume Suara	Terdengar sampai seluruh ruang kelas	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar

C. REMEDIAL

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan ciri pekarangan sekolah yang bersih dan sehat bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan contoh-contoh kegiatan yang mencerminkan kegiatan bersatu di pekarangan sekolah bagi siswa yang belum paham.

D. PENGAYAAN

- Siswa membaca berbagai sumber tentang pekarangan sekolah yang bersih dan sehat, kemudian menceritakannya dengan bahasa yang santun.
- Siswa memperagakan berbagai bentuk kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu di pekarangan sekolah ataupun di tempat lainnya.

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Siswa Tema : *Aku dan Sekolahku* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
2. Gambar-gambar yang berhubungan dengan pekarangan sekolah yang bersih dan sehat.
3. Gambar-gambar yang berhubungan dengan kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu atau kebersamaan dalam keberagaman di pekarangan sekolah.

<p>REFLEKSI GURU:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--

Catatan guru

1. Masalah :
2. Ide baru :
3. Momen special :

MENGETAHUI
KEPALA SD NEGERI 3 PAYAMAN

Nganjuk, 04 November 2021
GURU KELAS II

MARIATI, S.Pd
NIP. 19680215 199403 2 006

MARIATI, S.Pd
NIP. 19680215 199403 2 006