



TAMAN KANAK – KANAK PKK I SENTUL

Jl. Ir. Soekarno No. 339 Kel. Sentul Kec. Kapanjenkidul

KOTA BLITAR



EVALUASI KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING

Tema / Sub Tema	: Tanaman/ Sayuran
Sub-sub Tema	: Sayur Sawi putih putih
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Hari / Tanggal	: Selasa / 22 september 2020
Semester / Bulan / Minggu ke	: I / 9/ VII
Alamat link evaluasi	: https://forms.gle/7GAHSpMyXA4KDhXM8



KOMPETENSI INTI (KI) :

- KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
- KI-3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR (KD) :

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya
- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.6 Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)
- 4.11 Menunjukkan Kemampuan Berbahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)

INDIKATOR CAPAIAN

- NAM Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan
- SOSEM Melalui Penugasan kolase dengan bonggol sawi anak dapat membangun rasa percaya diri
- KOGNITIF anak dapat menghitung/ membilang menggunakan sawi putih
- FM Melalui Kegiatan penugasan mencampur warna anak dapat mengisi air dalam gelas dan mengaduk pewarna dengan rata
- BAHASA Anak dapat menceritakan kembali bagaimana cara membuktikan tanaman juga membutuhkan air
- SENI Melalui kegiatan mewarnai gambar sawi anak dapat menyajikan hasil karya secara kreatif.



PERTANYAAN EVALUASI

NILAI AGAMA DAN MORAL

1. Apakah ananda mampu menyebutkan tanaman Ciptaan Tuhan minimal 2 tanaman
 - a. Ananda tidak menyebutkan sama sekali
 - b. Ananda menyebutkan 1 tanaman dengan bantuan orang tua
 - c. Ananda menyebutkan 2 tanaman atau lebih secara mandiri
 - d. Ananda menyebutkan berbagai macam tanaman secara mandiri dan inisiatif

SOCIAL EMOSIONAL



2. Apakah ananda dapat menunjukkan rasa percaya diri dalam mencetak menggunakan bonggol sawi putih
 - a. Anak tidak mau mencetak
 - b. Anak mau mencetak dengan bantuan orang tua
 - c. Anak mau mencetak secara mandiri
 - d. Anak mau mencetak secara mandiri dengan komposisi yang baik dan penuh kreatifitas

BAHASA



3. Apakah anak mampu menceritakan kembali bagaimana cara membuktikan bahwa tanaman juga membutuhkan air
 - a. Anak tidak mau menceritakan sama sekali
 - b. Anak mau menceritakan kembali dengan bantuan orang tua
 - c. Anak mampu menceritakan secara mandiri
 - d. Anak mampu menceritakan secara mandiri dan ekspresif

KOGNITIF

4. Apakah anak mampu menghitung jumlah daun sawi
 - a. Anak tidak mau menghitung sama sekali
 - b. Anak mau menghitung dengan bantuan orang tua
 - c. Anak mampu menghitung secara mandiri
 - d. Anak mampu menghitung secara mandiri dan tepat dengan jumlahnya

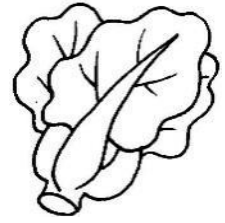


FISIK MOTORIK

5. Apakah anak mampu mengisi air dalam gelas dan mengaduk pewarna agar tercampur rata
 - a. Anak tidak mau mengisi air dalam gelas
 - b. Anak mau mengisi air dalam gelas dengan bantuan orang tua
 - c. Anak mau mengisi air dalam gelas dan secara mandiri
 - d. Anak mau mengisi air dalam gelas dan berinisiatif mengaduk pewarna makanan secara mandiri

SENI

6. Apakah anak mau mewarnai gambar sawi putih
- Anak tidak mau mewarnai
 - Anak mau mewarnai dengan bantuan orang tua
 - Anak mau mewarnai secara mandiri
 - Anak mau mewarnai secara mandiri dan berkreatifitas sendiri dengan baik



**EVALUASI KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING RPP 2
TK PKK 1 SENTUL**



Tema / Sub Tema	: Tanaman/ jagung
Sub-sub Tema	: Jagung
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Hari / Tanggal	: Selasa / 15 september 2020
Alokasi Waktu	: 60 menit
Semester / Bulan / Minggu ke	: I / 9/VI
Alamat link evaluasi	: https://forms.gle/urm1VxPYkY8iqNn29

KOMPETENSI DASAR (KD) :

- 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan Nya
- 2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.6 Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)
- 4.11 Menunjukkan Kemampuan Berbahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)

INDIKATOR CAPAIAN

NAM	Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
SOSEM	Melalui pengamatan video anak dapat menunjukkan sikap yang kreatif
KOGNITIF	Anak dapat mengenal konsep menjumlah dengan biji jagung
FM	Melalui Kegiatan penugasan kolase anak dapat terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri
BAHASA	Melalui pengamatan video anak dapat memberikan pendapat tentang cara menanam jagung secara benar minimal 2 pendapat
SENI	Anak dapat menyanyi lagu ayo menanam jagung

PERTANYAAN EVALUASI

NILAI AGAMA DAN MORAL

- 1. Apakah ananda mau berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
 - a. Ananda tidak mau berdoa sama sekali
 - b. Ananda mau berdoa dengan bantuan orang tua
 - c. Ananda mau berdoa secara mandiri
 - d. Ananda mau berdoa secara mandiri dan khusyuk

SOCIAL EMOSIONAL

- 2. Dengan mengamati video tentang tanaman jagung apakah ananda dapat menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap kreatif saat melihat biji jagung
 - a. Anak tidak mau mengamati
 - b. Anak mau mengamati dengan dorongan orang tua
 - c. Anak mau mengamati secara mandiri
 - d. Anak mau mengamati secara mandiri dan sangat antusias

BAHASA



3. Apakah ananda mampu menceritakan kembali bagaimana cara menanam biji jagung dengan media kapas
- Anak tidak mau menceritakan sama sekali
 - Anak mau menceritakan kembali dengan bantuan orang tua
 - Anak mampu menceritakan secara mandiri
 - Anak mampu menceritakan secara mandiri dan ekspresif

KOGNITIF

4. Apakah ananda mampu mengenal konsep penjumlahan dengan biji jagung
- Anak tidak mau menghitung sama sekali
 - Anak mau menghitung dengan bantuan orang tua
 - Anak mampu menghitung secara mandiri
 - Anak mampu menghitung secara mandiri dan tepat dengan jumlahnya

FISIK MOTORIK

5. Apakah ananda mampu kolase menempel biji jagung
- Anak tidak mau kolase
 - Anak mau kolase dengan bantuan orang tua
 - Anak mau kolase secara mandiri
 - Anak mau kolase secara mandiri dan berkreaitifitas sendiri dengan baik

SENI

6. Apakah ananda mau menyanyi lagu menanam jagung
- Anak tidak mau menyanyi
 - Anak mau menyanyi dengan bantuan orang tua
 - Anak mau menyanyi secara mandiri
 - Anak mau mewarnai secara mandiri dan ekspresif



EVALUASI KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING RPP 3

Nama Sekolah	: TK PKK 1 SENTUL
Tema / Sub Tema	: Kebutuhan/ Pakaian
Sub-sub Tema	: Pakaian sekolah
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Hari / Tanggal	: Selasa / 15 september 2020
Alokasi Waktu	: 60 menit
Semester / Bulan / Minggu ke	: I / 9/III
Alamat link evaluasi	: https://forms.gle/yVV3PQGdxWxBnuDV6

KOMPETENSI DASAR (KD) :

- 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan Nya
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.6 Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)
- 4.11 Menunjukkan Kemampuan Berbahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)

INDIKATOR CAPAIAN

NAM	Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan dan manusia
SOSEM	Melalui Penugasan melipat, anak dapat menyelesaikan tugas secara mandiri
KOGNITIF	Anak dapat melingkari gambar perlengkapan sekolah
FM	Melalui Kegiatan penugasan menggunting gambar pakaian anak dapat terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri
BAHASA	Melalui pengamatan video anak dapat memberikan pendapat tentang manfaat pakaian secara benar minimal 2 pendapat
SENI	Melalui kegiatan melipat anak dapat menyajikan hasil karya secara kreatif.

PERTANYAAN EVALUASI

NILAI AGAMA DAN MORAL

1. Apakah ananda mampu menyebutkan ciptaan Tuhan dan manusia
 - a. Ananda tidak mau menyebutkan sama sekali
 - b. Ananda mau menyebutkan dengan bantuan orang tua
 - c. Ananda mau menyebutkan ciptaan Tuhan secara mandiri
 - d. Ananda mau menyebutkan ciptaan Tuhan secara mandiri dan antusias

SOCIAL EMOSIONAL

2. Dengan pemberian tugas melipat bentuk baju dari kertas lipat apakah ananda mampu menyelesaikan secara mandiri
 - a. Anak tidak mau menyelesaikan
 - b. Anak mau menyelesaikan dengan bantuan orang tua
 - c. Anak mau menyelesaikan secara mandiri
 - d. Anak mau menyelesaikan secara mandiri dan sangat antusias

BAHASA

3. Apakah ananda mampu menyebutkan manfaat pakaian yang kita gunakan
 - a. Anak tidak mau menceritakan sama sekali
 - b. Anak mau menceritakan kembali dengan bantuan orang tua
 - c. Anak mampu menceritakan secara mandiri
 - d. Anak mampu menceritakan secara mandiri dan ekspresif

KOGNITIF

4. Apakah ananda mampu melingkari gambar perlengkapan sekolah
 - a. Anak tidak mau melingkari sama sekali
 - b. Anak mau melingkari dengan bantuan orang tua
 - c. Anak mampu melingkari secara mandiri
 - d. Anak mampu melingkari secara mandiri dan sesuai dengan jawabannya



FISIK MOTORIK

5. Apakah ananda mampu menggunting bentuk pakaian
 - a. Anak tidak mau menggunting
 - b. Anak mau menggunting dengan bantuan orang tua
 - c. Anak mau menggunting secara mandiri
 - d. Anak mau menggunting secara mandiri dan berkeaktifitas sendiri dengan baik

SENI

6. Apakah ananda mau melipat bentuk baju dari kertas lipat
 - a. Anak tidak mau melipat
 - b. Anak mau me;lipat dengan bantuan orang tua
 - c. Anak mau melipat secara mandiri
 - d. Anak mau melipat secara mandiri dan antusias sekali

