

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 015 Sembakung
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan SBdP
 Topik : Hidup Bersih dan Sehat

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui melakukan pengamatan gambar, siswa dapat menganalisa dan mengemukakan pendapatnya dengan berani.
2. Melalui lirik lagu, siswa dapat mengenal kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan benar.
3. Setelah melakukan permainan secara berpasangan, siswa dapat menyebutkan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) 2. Guru melakukan presensi untuk mengecek kehadiran siswa 3. Guru Mengkaitkan materi sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman siswa (Tugasku sehari-hari) (Apersepsi) 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memperlihatkan sebuah gambar dan meminta anak-anak mengamati. Kemudian guru mengajukan beberapa pertanyaan. (Critical Thinking) <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang sedang dilakukan Dayu dan keluarga? • Apakah kamu setuju dengan kegiatan mereka? • Pernahkah kamu melakukan kegiatan seperti Dayu? • Kegiatan apa saja yang pernah kamu lakukan? • Ketika mengajukan pertanyaan, siswa diarahkan pada pengetahuan awal mereka dan penanaman sikap yang sesuai nilai-nilai yang dapat diteladani melalui gambar 2. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu "Membuang Sampah" dan guru memberikan contoh terlebih dahulu 3. Siswa ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu "Membuang Sampah". Pertanyaan yang diajukan misalnya: <ul style="list-style-type: none"> • Siapa yang tahu, apa isi lagu yang baru kita nyanyikan tadi? • Kata-kata apa saja yang terdapat dalam lagu? • Mengapa kita perlu menjaga kebersihan? dan masih banyak pertanyaan lain yang dapat diajukan. (Critical Thinking) 4. Untuk menguji kemampuan siswa dalam mengenal kosakata, guru membentuk siswa secara berpasangan kemudian menjodohkan kata yang ada dengan artinya. 5. Mengoreksi kebenaran jawaban siswa dan mengulasnya lebih jauh agar siswa lebih tahu lagi (Creativity and Innovation) 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini (Communication) 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 	2 menit

	3. Guru mengajak dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokoler kesehatan serta memotivasi semangat belajar.	
	4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	

C. TEKNIK PENILAIAN

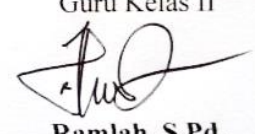
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilain sikap, pengetahuan dan keterampilan. Teknik penilaiannya secara oservasi, tertulis dan penugasan (Terlampir)

Sembakung, 31 Desember 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sriyujaya, S.Pd.
NIP. 19880418 200105 1 001



Guru Kelas II

Ramlah, S.Pd.
NIP. 19920318 201903 2 016

Rubrik Penilaian

A. Penilaian Sikap

RUBLIK PENILAIAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

Keaktifan yang diamati	Perlu Bimbingan	Cukup baik	Baik	Baik Sekali
	1	2	3	4
Keaktifan mengajukan pertanyaan atau memberikan jawaban mengenai pertanyaan dari guru.	Tidak pernah bertanya/menjawab	Hanya satu kali bertanya/menjawab	2-3 kali bertanya/menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya/menjawab

B. Penilaian Pengetahuan

Pedoman penskoran

Nilai pengetahuan siswa = jumlah skor perolehan x 10

C. Pengetahuan Keterampilan

Menjodohkan kata dengan artinya

KRITERIA	BAIK SEKALI 4	BAIK 3	CUKUP 2	PERLU BIMBINGAN 1
Menjodohkan kata dengan artinya	Menjodohkan 3 kata dengan artinya dengan benar	Menjodohkan 2 kata dengan artinya dengan benar	Menjodohkan 1 kata dengan artinya dengan benar	Tidak ada kata yang dijodohkan dengan artinya secara benar.