

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Pasar Baru 1
Kelas/Semester : II/1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1 – Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menyebutkan manfaat hidup bersih dan sehat;
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi hidup bersih dan sehat di rumah;
3. Peserta didik dapat menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak anak.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik (untuk melatih sikap percaya diri). 2. Guru mengabsen siswa; 3. Guru melakukan apersepsi menanyakan kegiatan yang dilakukan peserta didik di rumah sebelum berangkat ke sekolah.	2 menit
Inti	1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran; 2. Peserta didik diminta menyebutkan manfaat hidup bersih dan sehat; 3. Melalui gambar, peserta didik mengidentifikasi penerapan hidup bersih dan sehat di rumah; 4. Guru meminta peserta didik membedakan dan memainkan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	1. Guru memeriksa hasil pekerjaan seluruh peserta didik, memberikan penilaian terhadap proses dan hasil yang telah dicapai peserta didik; 2. Bertanya jawab dengan siswa tentang materi pembelajaran yang telah dipelajari. 3. Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan hasil belajar tentang Hidup Bersih dan Sehat di Rumah; 4. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dicapai. 5. Memberikan tugas untuk memperdalam pemahaman materi. 6. Menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. 7. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama, dipimpin oleh salah seorang peserta didik.	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap: observasi/pengamatan langsung;
- b. Penilaian pengetahuan: tes tertulis;
- c. Penilaian keterampilan: unjuk kerja.

2. Instrumen Penilaian

- a. Lembar pengamatan sikap;
- b. Lembar pertanyaan;
- c. Lembar Kerja Siswa/Penugasan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tangerang, 6 Januari 2022
Guru Kelas 2F

N. Yanti Suryanti, S.Pd, M.Pd
NIP. 196508211986032012

Hurriyyah, S.Pd
NIP. 197812152008012007

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
...													

Keterangan

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

B. Penilaian Pengetahuan

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
Bahasa Indonesia					
1	Kemampuan membaca teks	Peserta didik mampu membaca keseluruhan teks	Peserta didik mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Peserta didik mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Peserta didik belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan Yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

C. Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
Bahasa Indonesia					
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

