

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Sukaresmi
Kelas / Semester : II / I
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit
Mata Pelajaran : PPKn dan Matematika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan model Pembelajaran Sintak Discovery Learning:

1. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat mengidentifikasi 3 (tiga) aturan keluarga tentang hidup bersih dan sehat dengan tepat.
2. Melalui pengamatan gambar dan penjelasan guru, siswa dapat melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan tepat dan penuh percaya diri.
3. Melalui pengamatan media miniature bak mandi, siswa dapat mengidentifikasi 6 (enam) sisi prisma segi empat dengan tepat.
4. Melalui pengamatan media miniatur bak mandi, siswa dapat mengidentifikasi 8 (delapan) titik sudut prisma segi empat dengan tepat.
5. Melalui pengamatan media miniatur bak mandi, siswa dapat menggambar prisma segiempat dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan membaca do'a bersama. (Orientasi)2. Guru mengecek kehadiran siswa3. Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan disampaikan. (Apersepsi)4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta memberikan gambaran tentang manfaat dari materi yang akan dipelajari kepada siswa. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar yang ditunjukan oleh guru tentang hidup bersih dan sehat dalam keluarga.2. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya atau berpendapat tentang gambar yang telah diamati tadi.3. Siswa dengan bimbingan guru, mengidentifikasi perilaku hidup bersih dan sehat dalam keluarga.4. Guru menghubungkan perilaku hidup sehat dalam kelurga dengan menunjukan gambar kamar mandi yang bersih.5. Siswa mengamati benda yang ada di kamar mandi.	6 menit

	6. Guru membimbing siswa menunjukkan miniatur bak mandi yang ada di gambar tadi. 7. Siswa mengamati miniatur bak mandi. 8. Siswa bertanya jawab dalam mencari banyaknya titik sudut dan sisi bak mandi. 9. Siswa menggambar miniatur bak mandi (creative and innovative) 10. Siswa dengan bimbingan guru, menyimpulkan banyaknya sisi dan titik sudut pada kubus, serta menyimpulkan pentingnya aturan hidup bersih dan sehat dalam keluarga.	
Kegiatan Akhir	1. Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran 2. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.	2 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., Januari 2022
Guru Kelas II

.....

Irene Kusumawaty, S.Pd.

LAMPIRAN

A. Teknik Penilaian:

1. Penilaian sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang () pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Santun	
		T	BT	T	BT	T	BT
1							
2							
3							

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat

1. Sebutkan 3 (tiga) aturan keluarga dalam meneapkan hidup bersih dan sehat!

2.



Perhatikan gambar bak di samping!

- a. Jumlah sisi gambar bak di samping adalah
- b. Jumlah titik sudut gambar di samping adalah

Pensekoran:

No. 1

Skor 3 : Jika siswa menjawab 3 jawaban dengan benar

Skor 2 : Jika siswa menjawab 2 jawaban dengan benar

Skor 1 : Jika siswa menjawab 1 jawaban dengan benar

Skor 0 : Jika siswa tidak menjawab atau salah semua

Skor ideal = 3

No. 2

Skor 2 : Jika jawaban a dan b benar

Skor 1 : Jika salah satu jawaban benar. Antara a atau b.

Skor 0 : Jika siswa tidak menjawab atau salah semua

Skor ideal = 2

Nilai = $\frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{\text{Skor ideal}} \times 100$

Skor ideal

3. Penilaian Keterampilan

Menggambar bentuk bak kamar mandi di rumah (prisma segi empat)

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kebenaran Konsep	Gambar sudut dan sisi benardan sesuai aturan menggambar bangun ruang	Gambar sudut dan sisi benar da nada beberapa gambar tidak rapi	Ada beberapa gambar sudut dan sisinya tidak tepat	Ada beberapa gambar sudut dan sisinya tidak tepatdan dilaakukan dengan bimbingan guru
2	Kerapian	Seluruh gambar rapi dan bersih	Terdapat sebagian kecil gambar tidak rapi	Terdapat setengah dari gambar tidak rapi	Sebagian besar gambar tidak rapi

C. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- Mengulas kembali materi aturan keluarga tentang hidup bersih dan sehat bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali cara membuat gambar bak kamar mandi (prisma segi empat) bagi siswa yang belum bisa membuatnya
- Menjelaskan kembali materi tentang cara menentukan dan menghitung banyak sisi dan titik sudut pada bak mandi (prisma segi empat).

2. Pengayaan

- Jika siswa sudah bisa menggambar bak mandi di rumahnya, maka guru dapat memberikan tugas menggambarkan peralatan mandi lainnya yang memiliki sisi datar.
- Jika siswa sudah bias menentukan dan menghitung banyak sisi dan titik sudut pada bak mandi, maka guru dapat memberikan tugas menghitung banyak sisi da titik sudut pada benda yang berada di kamar.
- Jika siswa sudah bisa mengidentifikasi aturan keluarga tentang hidup bersih dan sehat di rumah, maka guru dapat memberikan tugas untuk mengidentifikasi aturan hidup bersih dan sehat di saat berada di luar rumah.

D. Sumber dan media Pembelajaran

- Kurikulum 2013
- Buku guru kelas 2 Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 4 halaman 34-39
- Buku siswa kelas 2 Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 4 halaman 18-21
-
- Gambar keadaan rumah
- Gambar kamar mandi

7. Miniatur bak mandi

E. Materi Pembelajaran

1. PPKn

Aturan Hidup bersih dan sehat di rumah

- a. Menyapu dan mengepel lantai setiap hari.
- b. Menguras bak mandi ,menutup ember yang berisi air, dan membersihkan langit-langit rumah.
- c. Rumah harus dilengkapi dengan ventilasi agar udara bebas keluar masuk.
- d. Rumah juga harus dilengkapi jendela agar sinar matahari masuk ke dalam rumah.
- e. Menyimpan barang sesuai tempatnya.
- f. Membuang sampah pada tempatnya.

2. Matematika

Unsur bangun ruang kubus (prisma segi empat)

Sisi : 6 buah

Titik sudut : 8 buah

