

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Nama Sekolah** : SDN Mojorejo 2  
**Kelas / Semester** : II (Dua) / I (Satu)  
**Tema** : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)  
**Sub Tema** : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Subtema 1)  
**Pembelajaran Ke** : 4  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat
2. Melalui penugasan, siswa dapat menyebutkan isi teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat
3. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.
4. Dengan mengamati gambar atau lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan ejaan yang tepat.
5. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan salam. <i>Religius</i></li> <li>2. Guru menanyakan kabar siswa. <i>Mandiri</i></li> <li>3. Guru dan Siswa melakukan tepuk PPK dilanjutkan dengan yel-yel kelas 2.</li> <li>4. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. <i>Mandiri</i></li> <li>5. Siswa diminta mengecek laci/tempat duduk apakah ada sampah didalamnya. Jika ada Siswa diminta untuk membuangnya sebagai bentuk aktivitas pembentukan karakter. <i>Peduli terhadap lingkungan</i></li> <li>6. Guru mengaitkan materi hari ini dengan materi sebelumnya</li> <li>7. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tema 4 “Hidup Bersih dan Sehat” subtema 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah Pembelajaran 4. <i>Mandiri</i></li> <li>8. Aktivasi literasi (Literasi numerasi) Siswa diminta untuk menghitung tanaman yang ada didepan kelas Siswa diberi pertanyaan oleh guru seputar lingkungan sehat. Siapa yang di halaman rumah ada tanamannya? Angkat tangan yang punya! Bagaimana kondisi lingkungan rumah apabila banyak tanaman kemudian tanamannya tidak terawat?<i>Mandiri</i></li> <li>10. Guru menginformasikan materi pembelajaran hari ini yaitu Membaca teks bacaan yang berjudul Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan dan Sikap Kebersamaan dalam menjaga lingkungan sekitar kita. Guru menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran pada hari ini</li> <li>11. Siswa diberikan Informasi oleh guru tentang Aspek yang akan</li> </ol>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dinilai pada pembelajaran hari ini yaitu aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan. Aspek pengetahuan dinilai dari kegiatan tanya jawab saat proses pembelajaran dan hasil evaluasi siswa. Aspek sikap dinilai pada saat proses pembelajaran berlangsung baik pada saat diskusi kelompok maupun dalam mengerjakan tugas individu. Aspek keterampilan dinilai pada saat proses pembelajaran berlangsung ketika melakukan presentasi. <b>Mandiri</b></p>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta membaca Nyaring teks bacaan yang terdapat dibuku Siswa halaman 29, yang berjudul <b>“Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan”</b> dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>▪ Siswa bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. Pertanyaan yang diajukan misalnya : “Apa judul teks bacaan yang telah kalian baca? ” Apa ciri-ciri pekarangan rumah yang tidak sehat?”dan sebagainya</li> <li>▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang Rumah yang tidak sehat</li> <li>▪ Siswa diberikan penjelasan guru tentang sikap kebersamaan dalam menjaga lingkungan disekitar kita</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang tidak sehat.</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang isi gambar yang dihubungkan dengan ciri pekarangan rumah yang tidak sehat.</li> <li>▪ Siswa diberikan lembar kegiatan peserta didik (LKPD)</li> <li>▪ Siswa dibantu guru membentuk kelompok kecil yang terdiri dari 4-5 Orang. <b>Gotong royong</b></li> <li>▪ Siswa diberikan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) tentang menuliskan hasil pengamatan dan tanya jawab sebelumnya tentang pekarangan rumah yang tidak sehat dalam bentuk laporan sederhana. <b>Gotong royong</b></li> <li>▪ Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk menyelesaikan LKPD (Lembar Kegiatan Peserta Didik). <b>Gotong royong</b></li> <li>▪ Siswa secara berkelompok, mempresentasikan hasil diskusi yang telah ditulis. <b>Gotong royong</b></li> </ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Simpulan</b> Siswa bersama guru menyimpulkan materi tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan</li> <li>▪ <b>Evaluasi</b> Siswa diberi tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari</li> <li>▪ <b>Refleksi</b> Siswa menanyakan hal-hal yang belum diketahui. Guru memberikan beberapa pertanyaan berikut : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Apa yang kalian pelajari hari ini?</li> <li>b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai?</li> <li>c. Sikap apa yang bisa diambil dari kegiatan hari ini?</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Salam Penutup</b> Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama menurut agama dan keyakinan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa lalu guru memberikan Salam Penutup. <b>Religius</b></li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN

#### A. Teknik Penilaian

1. **Penilaian Sikap:** Observasi
2. **Penilaian Pengetahuan:** Tes
3. **Penilaian Keterampilan:** Unjuk kerja

#### B. Instrumen Penilaian

##### 1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang () pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Aditiya												
2.	Alifian												
3.	Alzena												

##### Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

## 2. Penilaian Pengetahuan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan Teks	Siswa mampu Membaca setengah atau lebih bagian Teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum Mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu Menjawab Setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu Menjawab Semua Pertanyaan yang diajukan

## 3. Penilaian Keterampilan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidak bersih.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Mengetahui  
Kepala SDN Mojorejo 2

Mojorejo, 5 Januari 2021  
Guru Kelas II

**ASMUCH IDYANA, S.Pd.**  
NIP. 19690330 199403 2 002

**SRI ARINI, S.Pd.SD.**

