

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 02 Banjardawa
Kelas/Semester : 2 / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke- : 4
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan anggota keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	3.10.1 Mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar. 3.10.2 Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	4.10.1 Mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati model bangun datar, siswa dapat mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
- Dengan mengamati model bangun datar, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Bangun Datar

Merupakan suatu bidang datar yang dibatasi oleh garis lurus dan garis lengkung.

Garis tersebut dinamakan sisi. Garis-garis tersebut saling bertemu pada setiap ujungnya.

Pertemuan antar ujung garis membentuk sudut. Titik pertemuan ujung garis disebut titik sudut.

Contoh bangun datar :

1. Persegi
2. Persegi panjang
3. Lingkaran
4. Segitiga
5. Trapesium
6. Layang-layang
7. Belah ketupat
8. Segilima
9. Dll

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Model Pembelajaran : Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*)

Metode Pembelajaran : Ceramah, Tanya jawab, Penugasan.

F. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : Berbagai bentuk bangun datar

Sumber Belajar : Faisal. 2017. *Buku Guru. Kelas 2. Tema 4: Hidup Bersih dan Sehat. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. Melakukan kegiatan Apersepsi : Menyanyi Lagu : Layang-layang Bangun Datar Belajar Matematika Materi bangun datar Lingkaran, persegi, dan segitiga Ada lagi jajar genjang Semua-semua Termasuk bangun datar Mencari sudut dan banyak sisi Hatiku senang dan riang 	
Kegiatan Inti	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none"> Bertanya jawab tentang bentuk bangun datar berdasarkan benda yang diamati pada model gambar. Mengingatnkan kembali tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. Siswa diarahkan untuk menemukan sisi pada bangun datar. Siswa menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. Memberikan penguatan terhadap pemahaman siswa tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. Siswa diminta untuk mengerjakan latihan dengan teliti. Ketika siswa mengerjakan latihan, siswa hendaknya dibimbing dengan penuh perhatian. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. Memberikan motivasi dan penguatan terhadap hasil belajar siswa. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. Melakukan penilaian hasil belajar Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	

H. PENILAIAN

➤ Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis

➤ Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													
dst													

Keterangan:











T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Pengetahuan

Teknik : Tes Tertulis

Instrumen : Soal Isian

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	 Namanya bangun datar ...	Persegi panjang	1
2.	 Jumlah sisinya ada ...	3	1
3.	 Jumlah titik sudutnya ada ...	4	1
4.	 Jumlah sudutnya ada ...	5	1
5.	 Namanya bangun ...	Lingkaran	1
6.	 Jumlah sisinya ada ...	4	1
7.	 Jumlah titik sudutnya ada ...	3	1
8.	 Jumlah sudutnya ada ...	4	1
9.	 Jumlah sisinya ada ...	4	1
10.	 Jumlah sudutnya ada ...	6	1

Mengetahui
Kepala SDN 02 Banjardawa,

Banjardawa, 14 Januari 2022

Guru Kelas 2,

Urip Sumedi, S.Pd.
NIP.19670720 199103 1 012

Nur Rokhilah, S.Pd.SD.
NIP -