

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 046 Bengkulu Utara
Kelas / Semester	: 2 / 1
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat ditempat Bermain (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 1 Hari
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Disajikan sebuah teks , setelah membaca peserta didik mampu **melaporkan** hasil pengamatan 3 kosakata bahasa indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat.
2. Disajikan sebuah gambar dan model bangun ruang, setelah mengamati, peserta didik dapat **menentukan** banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang dengan benar 4 bangun ruang.
3. Setelah mengamati gambar, peserta didik mampu **menyebutkan** 5 benda di sekitar yang termasuk bangun ruang.
4. Disajikan gambar dan video ,setelah mengamati peserta didik mampu **membuat** 1 kerajinan dua atau tiga dimensi dari sabun atau plastisin.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru menanyakan kabar peserta didik melalui group WA kelas.
- Guru mengabsen peserta didik melalui group WA kelas.
- Guru mengajak peserta didik untuk berdoa dan memberi semangat melalui group WA.
- Guru mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.
- Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.

#### Kegiatan Inti

- Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membaca Buku Siswa halaman 136
- Peserta didik membaca teks yang berjudul " Asap Menyebabkan Polusi Udara"
- Guru memberikan gambar bangun ruang melalui group WA kelas
- Guru memberikan contoh-contoh gambar dan video kerajinan dari sabun atau plastisin
- Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya bila belum jelas melalui gorup WA
- Peserta didik mengamati gambar yang bangun ruang dan menghubungkannya dengan benda di dalam rumah masing-masing.
- Peserta didik mengamati gambar contoh-contoh kerajinan dari sabun dan plastisin
- Peserta didik mengerjakan soal pola bangun ruang
- Peserta didik mengirim jawaban melalui WA pribadi.
- Peserta didik membuat kerajinan dari sabun atau plastisin
- Peserta didik mengirimkan foto hasil karya melalui WA pribadi
- Guru menilai pekerjaan peserta didik.

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Orang tua membimbing peserta didik menunjukkan berbagai bentuk bangun ruang di lingkungan sekitar dan menghitung banyak rusuk, sisi, dan titik sudutnya.

#### Kegiatan Penutup

- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan pembelajaran melalui aplikasi WA.
- Guru menutup pembelajaran dan diakhiri dengan berdoa dan melalui aplikasi WA.

### C. METODE PEMBELAJARAN

- Pembelajaran Jarak Jauh.
- Metode: Penugasan.

### D. SUMBER BELAJAR

- Buku Pegangan Peserta Didik.
- Handphone dan Laptop.

#### Penilaian

- Sikap : keaktifan Peserta didik, tata cara Peserta didik yang baik dalam menjawab soal daring
- Pengetahuan : PHOTO yang dikirim Peserta didik melalui WA Pribadi

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru Kelas 2 ,

Susilo SPd. SD  
NIP. ....

Lilien Aprianti, SPd  
NIP. ....