

2020

EVALUASI PEMBELAJARAN



NOVIRID ROKANI, S.Pd

PPG DALJAB 2020

1/10/2020

BAHAN EVALUASI
BELAJAR DARI RUMAH(BDR)
TK MUSLIMAT NU 5 KROMENGAN

Tema / Sub Tema : Tanaman/ Buah
Sub-sub Tema : Pepaya
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Hari / Tanggal : selasa/ 22 september 2020
Semester / Bulan / Minggu ke : 1 / 9/ VII

N O	ASPEK PENGEMBA NGAN	KI/KD	INDIKATOR
1.	NAM	1.1	Anak dapat menyebutkan PEPAYA sebagai ciptaan Allah
		1.2	Anak terbiasa mengucap syukur
		3.1	Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
		4.1	
2.	FISIK MOTORIK	3.3	Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk menirukan gerakan "menyanyi lagu buah buahan"
		4.3	
		2.1	Anak terbiasa mencuci tangan
3.	KOGNITIF	3.6	Anak dapat membilang dan berhitung
		4.6	
		2.2	Anak mampu menceritakan tentang hasil karyanya dalam mengecap
		3.6	Anak mampu menceritakan tentang tanaman pohon pepaya yang ada disekitar rumahnya
		4.6	
4	BAHASA	3.11	Anak dapat memahami pertanyaan bagaimana bentuk pepaya
		4.10	
		3.11	Anak dapat menceritakan manfaat dari pepaya
		4.11	
		3.12	Anak dapat membuat huruf menjadi kata "pepaya" Anak dapat membilang banyaknya potongan batang daun pepaya
		4.12	

5	SOSEM	2.6	Anak terbiasa mentaati peraturan di rumah
		2.5	Anak menunjukkan sikap percaya diri
6	SENI	3.15	Anak dapat mengecap gambar pepaya dengan rapi
		4.15	

PERTANYAAN EVALUASI

Ananda terbiasa berdoa sebelum belajar

- A. Ya
- B. Tidak

Ananda membaca surat pendek (Al Lahap)

- A. Ya
- B. Tidak

Ananda mampu menyebutkan bahwa buah buhan adalah ciptaan Alloh?

- A. Ya
- B. Tidak

Ananda mampu mengucapkan rasa syukur “Alhamdulillah” terhadap ciptaan Tuhan(Buah pepaya)

- A. Ya
- B. Tidak

Mampukah Ananda menjawab pertanyaan yang lebih kompleks seperti jenis,ciri ciri dan manfaat dari buah pepaya?

- A. Ya,tanpa bantuan
- B. Ya,dengan bantuan
- C. Belum bisa berpendapat

Ananda menunjukkan gerakan menyanyikan lagu buah buahan? Silakan kirim video ketika Ananda menyanyikan lagu buah buahan.

- A. Belum mampu
- B. Mulai mampu
- C. Berkembang sesuai harapan
- D. Berkembang sangat baik

Mampukah ananda terbiasa menggunakan bahasa yang sopan?

- A. Belum mampu
- B. Mulai mampu
- C. Berkembang sesuai harapan
- D. Berkembang sangat baik

Sudahkah Ananda terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dengan mencap gambar buah pepaya dengan batang pepaya?

- A. Belum mampu
- B. Mulai mampu
- C. Berkembang sesuai harapan
- D. Berkembang sangat baik

Mampukan Ananda menunjukkan sikap kreatif dalam menyelesaikan masalah pada kegiatan mengecap gambar pepaya? Silakan kirim foto hasil karya ananda

- A. Belum mampu
- B. Mulai mampu
- C. Berkembang sesuai harapan
- D. Berkembang sangat baik

Apakah Ananda mampu membilang jumlah batang pepaya?silakan kirim video ketika Ananda mampu membilang dan menyusun potongan batang daun pepaya sesuai dengan angka yang ibu tunjukkan.

- A. Belum mampu
- B. Mulai mampu
- C. Berkembang sesuai harapan
- D. Berkembang sangat baik

Sudahkah Ananda Mengenal huruf pada kata “pepaya” dengan benar ?

- A. Belum mampu
- B. Mulai mampu
- C. Berkembang sesuai harapan
- D. Berkembang sangat baik

Mampukah Ananda mengenal 2-3 perintah secara bersamaan

- a. Belum mampu
- b. Mulai mampu
- c. Berkembang sesuai harapan
- d. Berkembang sangat baik

Ananda mampu membentuk huruf “ PEPAYA” dengan batang pepaya? Silakan kirim foto hasil karya ananda

- a. Belum bisa membentuk huruf
- b. Mulai bisa membentuk huruf
- c. Ya, dengan bantuan
- d. Ya dapat membentuk huruf dengan benar

Dapatkah Ananda menunjukkan sikap mandiri dalam kegiatan

- a. Belum mampu
- b. Mulai mampu
- c. Berkembang sesuai harapan
- d. Berkembang sangat baik

**SILAHKAN KUNJUNGI
LINK DIBAWAH INI
UNTUK MELAKUKAN
EVALUASI
PEMBELAJARAN DI
GOOGLE FORM**

<https://forms.gle/J81r4KP7TuwE9V3A>

BAHAN EVALUASI
BELAJAR DARI RUMAH(BDR)
TK MUSLIMAT NU 5 KROMENGAN

Tema / Sub Tema : Tanaman/ Buah
 Sub-sub Tema : Jeruk
 Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
 Hari / Tanggal : Rabu/ 23 september 2020
 Semester / Bulan / Minggu ke : 1 / 9/ VII

N O	ASPEK PENGEMBA NGAN	KI/KD	INDIKATOR
1.	NAM	1.1	Anak dapat menyebutkan jeruk sebagai ciptaan Allah
		1.2	Anak terbiasa mengucapkan syukur
		3.1	Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
		4.1	
2.	FISIK MOTORIK	3.4	Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk mengupas buah jeruk dan memotongnya
		4.3	
		2.1	Anak terbiasa mencuci tangan
3.	KOGNITIF	3.6	Anak dapat menghitung juringan/daging buah jeruk
		4.6	
		2.2	Anak mampu menceritakan tentang hasil karyanya
		4.6	
		3.6	Anak mampu menggunakan peralatan sederhana yang ada untuk memotong jeruk
		4.9	
4	BAHASA	3.10	Anak dapat menceritakan pengalamannya ketika membuat minuman jeruk
		4.10	
		3.11	Anak dapat menceritakan manfaat dari buah jeruk
		4.11	
3.12	Anak dapat membuat huruf menjadi kata "jeruk"		
4.12		Anak dapat menyanyi lagu buah buahan	
5	SOSEM	2.6	Anak terbiasa mentaati peraturan di rumah
		2.5	Anak membuang kulit jeruk ke tempat sampah
6	SENI	3.15	Anak dapat menggambar buah jeruk dan mewarnainya
		4.15	

--	--	--	--

PERTANYAAN EVALUASI

Ananda terbiasa berdoa sebelum belajar

- C. Ya
- D. Tidak

Ananda mampu membaca surat pendek (Al kautsar)

- C. Ya
- D. Tidak

Ananda dapat menyebutkan bahwa buah buhan adalah ciptaan Alloh?

- C. Ya
- D. Tidak

Ananda mampu mengucapkan rasa syukur "Alhamdulillah" terhadap ciptaan Tuhan(Buah jeruk)

- C. Ya
- D. Tidak

Apakah Ananda dapat menggunakan anggota tubuh untuk menirukan gerakan "pohon tertiuup angin"

- E. Ya
- F. Tidak

Apakah Ananda mampu tentang buah buahan

- A. Belum mampu menyanyi lagu
- B. Mulai mampu
- C. Berkembang sesuai harapan
- D. Berkembang sangat baik

Sudahkah Ananda terbiasa mencuci tangan sebelum kegiatan mengupas buah jeruk

- A. Belum mampu
- B. Mulai mampu
- C. Berkembang sesuai harapan
- D. Berkembang sangat baik

Ananda terbiasa mentaati peraturan di rumah seperti membuang kulit jeruk ketempat sampah

- A. Belum mampu
- B. Mulai mampu
- C. Berkembang sesuai harapan
- D. Berkembang sangat baik

Mampukah Ananda menghitung juringan/daging buah jeruk?silakan kirim video penugasan Ananda dalam menghitung daging buah jeruk

- A. Belum mampu
- B. Mulai mampu
- C. Berkembang sesuai harapan
- D. Berkembang sangat baik

Apakah Ananda mampu menggambar jeruk dan mewarnainya? Silakan foto hasil karya ananda

- A. Belum mampu
- B. Mulai mampu
- C. Berkembang sesuai harapan
- D. Berkembang sangat baik

Ananda dapat membuat huruf menjadi kata “jeruk” dan membacanya

- A. Belum mampu
- B. Mulai mampu
- C. Berkembang sesuai harapan
- D. Berkembang sangat baik

Ananda mampu praktek pembuatan minuman jeruk?silakan kirim video ketika Ananda membuat minuman jeruk dan merasakan bagaimana minuman jeruk itu.

- A. Belum mampu membuat minuman
- B. Mulai mampu dengan sedikit bantuan
- C. Berkembang sesuai harapan tanpa bantuan
- D. Berkembang sangat baik

Ananda dapat menceritakan cara dan rasa pada minuman jeruk

- E. Belum mampu
- F. Mulai mampu
- G. Berkembang sesuai harapan
- H. Berkembang sangat baik

SILAHKAN KUNJUNGI
LINK DIBAWAH INI
UNTUK MELAKUKAN
EVALUASI
PEMBELAJARAN DI
GOOGLE FORM

<https://forms.gle/b6Ameeka6s4idJoZ7>

BAHAN EVALUASI
BELAJAR DARI RUMAH(BDR)
TK MUSLIMAT NU 5 KROMENGAN

Tema / Sub Tema : Tanaman/ Buah
 Sub-sub Tema : Semangka
 Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
 Hari / Tanggal : Kamis/ 24 september 2020
 Semester / Bulan / Minggu ke : 1 / 9/ VII

N O	ASPEK PENGEMBA NGAN	KI/KD	INDIKATOR
1.	NAM	1.1	Anak dapat menyebutkan semangka sebagai ciptaan Allah
		1.2	Anak terbiasa mengucapkan syukur
		3.1 4.1	Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan Anak dapat melaksanakan ibadah sholat jamaah bersama orang tua
2.	FISIK MOTORIK	3.4 4.3	Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk membuat mainan dari buah semangka
		2.1	Anak terbiasa mencuci tangan
3.	KOGNITIF	3.6 4.6	Anak dapat menghitung sate buah
		2.2 4.6	Anak mampu menceritakan tentang hasil karyanya sesuai imajinasinya
		3.6 4.9	Anak mampu menggunakan peralatan sederhana yang ada untuk memotong semangka
4	BAHASA	3.10 4.10	Anak dapat menceritakan pengalamannya ketika membuat mainan dari buah semangka
		3.12 4.11	Anak dapat menceritakan mainan dari buah semangka
		3.12 4.12	Anak dapat membuat huruf dari kunyit menjadi kata “semangka” Anak dapat menyanyi lagu buah buahan
5	SOSEM	2.6	Anak terbiasa mentaati peraturan di rumah

		2.5	Anak membuang kulit jeruk ke tempat sampah
6	SENI	3.15	Anak dapat berkreasi dengan media semangka
		4.15	Anak dapat bereksplorasi dengan media kunyit

PERTANYAAN EVALUASI

Ananda terbiasa berdoa sebelum belajar

E. Ya

F. Tidak

Ananda mampu membaca surat pendek (At takasur)

E. Ya

F. Tidak

Mengenal kegiatan beribadah sehari hari dengan tuntunan orang dewasa seperti sholat berjamaah dengan orang tua

A. Ya

B. Tidak

Ananda mampu menyebutkan bahwa buah semangka adalah ciptaan Allah?

E. Ya

F. Tidak

Mampukah ananda menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan

G. Ya

H. Tidak

Mampukah Ananda menjawab pertanyaan yang lebih kompleks seperti jenis, ciri ciri dan manfaat dari buah semangka?

A. Belum mampu

B. Mulai mampu

C. Berkembang sesuai harapan

D. Berkembang sangat baik

Apakah ananda memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu

A. Ya

B. Tidak

Sudahkan Ananda memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari hari untuk melatih kedisiplinan seperti dalam kegiatan membuat sate buah sesuai dengan petunjuk pola yang telah di ajarkan orangtua

A. Belum mampu

B. Mulai mampu

C. Berkembang sesuai harapan

D. Berkembang sangat baik

Ananda dapat membuat sate buah semangka dan menghitungnya?silakan kirim foto/video ketika anak membuat sate buah.

- A. Belum mampu
- B. Mulai mampu
- C. Berkembang sesuai harapan
- D. Berkembang sangat baik

Apakah Ananda dapat berkreasi membuat mainan dari kulit semangka dan buah semangka sesuai dengan imajinasinya?silakan kirim hasil karya Ananda.

- A. Belum mampu
- B. Mulai mampu
- C. Berkembang sesuai harapan
- D. Berkembang sangat baik

Ananda mampu mengembangkan kemampuan keaksaraan awal membaca kata semangka dengan benar

- A. Belum mampu
- B. Mulai mampu
- C. Berkembang sesuai harapan
- D. Berkembang sangat baik

Ananda mampu bereksplorasi dengan media kunyit?silakan kirim foto hasil karya Ananda.

- A. Belum mampu
- B. Mulai mampu
- C. Berkembang sesuai harapan
- D. Berkembang sangat baik

Apakah Ananda mampu menyusun potongan kunyit dengan benar sesuai dengan kata :semangka”

- A. Belum mampu
- B. Mulai mampu
- C. Berkembang sesuai harapan
- D. Berkembang sangat baik

SILAHKAN KUNJUNGI
LINK DIBAWAH INI
UNTUK MELAKUKAN
EVALUASI
PEMBELAJARAN DI
GOOGLE FORM

<https://forms.gle/ZpQAM2k6koQNv8U88>