

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Kedunggede 2
Kelas/Semester	: II (Dua) / I (Satu)
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema	: 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran	3
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia (3.4), Matematika (3.10), SBDP (3.3)
Alokasi Waktu	: 1 x 35 menit

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang kelas yang tidak bersih, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibaca dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar gerakan tari yang ada di dalam buku, siswa dapat mempraktekkan koordinasi gerak menyapu lantai dengan benar.
3. Setelah melihat video pembelajaran, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

II. LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan

- a. Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA group
- b. Guru menanyakan kabar siswa melalui voice note WA dan membimbing siswa untuk berdoa (religius)
- c. Guru melakukan presensi siswa dengan bantuan wali murid melalui voicenote dan mengirimkannya melalui WA group.
- d. Guru memberi motivasi , siswa dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang lingkungan tidak sehat
- e. Siswa melakukan kegiatan literasi, yaitu dengan membaca cerita “Topan Anak yang Rajin”
- i. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa mengamati gambar yang ada di dalam buku siswa berkaitan dengan lingkungan tidak sehat.
- b. Siswa menuliskan hasil pengamatan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan ejaan secara tepat
- c. Siswa mengidentifikasi arah gerak dan koordinasi gerakan

- sesuai dengan gambar yang ada di buku siswa.
- d. Siswa mencoba melakukan gerakan menyapu lantai
 - e. Siswa mengamati gambar alat musik tifa pada buku, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar
 - f. Sebutkan nama bangun datar (creativity dan inovasion)
3. Kegiatan Penutup
- a. Siswa mengkomunikasikan hasil belajar hari ini melalui WA dalam bentuk chat, vidio gerakan tari.
 - b. Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran
 - c. Guru memberikan penguatan dan motivasi untuk kegiatan berikutnya.
 - d. Salam dan doa penutup

III. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : pengamatan sikap saat mengikuti kegiatan daring
2. Penilaian pengetahuan : dokumentasi kegiatan belajar, tes tertulis
3. Penilaian keterampilan : praktek gerak tari

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Banyumas, November 2020
Praktikan

PONIYAH, S.Pd.SD

INDRIYANI

NIP. 19640221 198508 2 003

	<p>menyapu lantai dalam bentuk tari diiringi dengan alat musik. Laporan dalam bentuk video singkat gerakan tari menyapu, yang dikirimkan oleh orang tua melalui WA group/googleform yang ada di LKPD.</p> <p>f. Siswa mengerjakan soal berkaitan dengan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut yang ada di LKPD. (Creativity and Innovation)</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengkomunikasikan hasil belajar hari ini melalui videocall/voice note WA. 2. Guru memberikan penguatan dan motivasi melalui voicenote WA group. 3. Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran. 4. Salam penutup dan doa. 	5 menit

IV. MEDIA, ALAT/BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. MEDIA

- a. Laptop, speaker.
- b. Googleform.
- c. Slide powerpoint materi pembelajaran.
- d. Aplikasi WA group kelas
- e. Video pembelajaran (youtube)

2. ALAT/BAHAN

- a. Teks bacaan lingkungan tidak sehat
- b. Gambar dan video tentang gerakan tari menyapu
- c. Gambar alat musik ritmis
- d. Potongan bangun datar dari kertas berwarna (origami)

3. SUMBER BELAJAR

Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev 2017).

V. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Penilaian Sikap (dilihat dari proses mengikuti kegiatan pembelajaran daring)

Petunjuk :

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat!