

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 12 Tanjung Lago
Kelas/ Semester : II (Dua)/ I (satu)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 3. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
Pembelajaran : 5 (Lima)
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (5JP x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan Negara.
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan Kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

3.4 Mengenal kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual.	3.4.1 Menemukan makna dari kosa kata tentang lingkungan sehat di lingkungan sekitar.
4.4 Menyajikan penggunaan kosa kata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual.	4.4.1 Menuliskan laporan sederhana dengan bahasa Indonesia yang tepat.

PJOK

3.4 Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	3.4.1 Menjelaskan gerak kelenturan tubuh melalui permainan sederhana.
4.4 Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	4.4.1 Mempraktikkan gerak kelenturan tubuh melalui permainan sederhana.

PPKn

3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	3.4.1 Mengidentifikasi sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman
4.4 Menceritakan Pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	4.4.1 Menceritakan tentang pengalaman bersatu dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar yang dibagikan lewat **WA group**, siswa dapat mengidentifikasi isi teks percakapan dengan benar.
2. Setelah membaca nyaring teks bacaan yang dibagikan melalui **WA group**, siswa dapat menuliskan laporan sederhana dengan bahasa Indonesia yang tepat.
3. Setelah mengamati **slide power point** yang dibagikan lewat **WA group**, siswa dapat menjelaskan gerak kelenturan tubuh dalam permainan lempar tangkap bola dengan benar.
4. Setelah Tanya jawab melalui **chat WA group**, siswa mempraktikkan gerak kelenturan tubuh dalam permainan lempar tangkap bola secara beruntun.
5. Melalui permainan lempar tangkap bola, siswa dapat mengidentifikasi sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan dalam keberagaman dengan benar.
6. Setelah berdiskusi melalui **chat WA group**, siswa dapat menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Cara menjaga kebersihan tempat bermain
2. Permainan lempar tangkap bola
3. Sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Pendekatan Saintifik

Model Pembelajaran : cooperative learning

Metode Pembelajaran : Penugasan, pengamatan, Tanya jawab, diskusi

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing lewat voice note WA group. <i>Religious</i>• Guru mengecek kehadiran siswa melalui WA group kelas.• Guru meminta siswa untuk merapikan diri dan sikap disiplin dalam belajar. <i>Integritas Kemandirian/ PPK</i>• Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” secara bersama-sama dengan panduan guru melalui link youtube https://youtu.be/UuPaS81n0xg. <i>Nasionalisme</i>• Apersepsi ;<ul style="list-style-type: none">- Guru bertanya kepada siswa : Pada pembelajaran sebelumnya kita mengenal kata polusi udara,<ol style="list-style-type: none">1. Apa itu polusi udara ?2. Apa akibat dari adanya polusi udara?3. Bagaimana jika lingkungan kita bersih?- Mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari hari ini.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada hari ini.	25 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks bacaan yang telah dibagikan melalui WA group, dilanjutkan dengan Tanya jawab mengenai teks percakapan tersebut. <i>Critical thinking dan collaboration</i>	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari kosa kata yang belum di pahami maknanya. <i>Critical thinking</i> • Setelah menemukan kosa kata tersebut, lalu siswa secara bersama-sama mengartikan kata tersebut dengan bimbingan guru melalui chat whatsapp. <i>Collaboration</i> • Siswa membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan sebelum bermain berdasarkan gambar yang diamati. <i>Creativity</i> • Siswa mengamati gambar permainan lempar tangkap bola dan menjelaskan cara-cara melakukan permainan itu. • Siswa bermain lempar tangkap bola dengan bimbingan guru. <i>Collaboration</i> • Siswa menjelaskan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan dalam bermain. • Siswa menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah melalui voice note whatsapp. <i>Critical thinking</i> • Guru memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran. <i>collaboration</i> • Siswa mengerjakan evaluasi melalui google form. • Guru mengapresiasi hasil tugas siswa dan memberikan motivasi agar besok bisa lebih baik lagi. • Terima kasih Ayah/Bunda yang selalu siap membantu dan membimbing Ananda dalam setiap pembelajaran. • Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa. 	20 menit

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi

Penilaian Pengetahuan : Tes

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

H. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media : video youtube, slide power point, whatsapp group, google form

Alat : laptop, smartphone

Sumber Belajar :

- Buku Guru : Faisal.2017.*Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*.Jakarta.Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Buku Siswa : Faisal.2017. *Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*.Jakarta.Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Internet

Remedial

- Mengulas kembali materi tentang cara menjaga kesehatan lingkungan bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan melakukan gerak kelenturan dominan bagian atas bagi siswa yang belum bisa melakukan dengan benar.
- Mengulas kemmbali materi tentang kegiatan yang mencerminkan sikap hidup bersatu atau kebersamaan bagi siswa yang belum paham.

Pengayaan

- Siswa diminta bermain peran tentang cara menjaga kesehatan lingkungan ditempat bermain.
- Siswa diminta mengembangkan gerak kelenturan dominan bagian atas dalam bbentuk permainan yang lain.
- Siswa diminta bermain peran tentang kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan.

Tanjung lago, 14 Oktober 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas 2

Ziladewi, S.Pd.MM

NIP. 19670104 199104 2001

Sarinah, S.Pd

NIP. 19860616 201001 2028

Lampiran

1. Penilaian sikap

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Albara Aprilio												
2	Andini Pratiwi												
3	dst												

Ket :

T : Terlihat

B : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat bermain.

Skor : 3

- Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman

Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan tempat bermain.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar.
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi dan bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca