

**RPP KELAS 2 TEMA 4 SUB 1 PB 1 HIDUP
BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**



Disusun oleh :

Yani Mulyani, S.Pd

NIP. 197203061999032003

**SDN ADIARSA TIMUR I
KEC. KARAWANG TIMUR
KABUPATEN KARAWANG**

Satuan Pendidikan : SDN ADIARSA TIMUR 1
Kelas / Semester : II / 1
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (1 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
- Menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
2. Melalui bermain tebak kata, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
3. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.

Karaktersiswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong
Integritas

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (Guru 5 menit)

Memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (**Religius**)

Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.

Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "*Hidup bersih dan sehat*". (**Integritas**)

Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.

(**Communication**)

Sebelum masuk Pembelajaran 1,

Guru terlebih dahulu menghubungkan pembelajaran dengan pengantar tema 4 dan subtema 1. Siswa diberikan motivasi dengan mengamati gambar pada pengantar tema 4 dan subtema 1, misalnya dengan mengajukan beberapa pertanyaan seperti pada Buku Siswa.

Contoh pertanyaan yang dapat diajukan:

- Apa saja yang dilakukan Dayu dan teman-teman?
- Bagaimana menurutmu dengan kegiatan yang mereka lakukan?
- Apa kesimpulanmu terhadap kegiatan yang mereka lakukan? Ketika mengajukan pertanyaan, siswa diarahkan pada pengetahuan awal mereka dan penanaman sikap yang sesuai nilai-nilai yang dapat diteladani melalui gambar.

Kegiatan Inti (20 menit)

Langkah selanjutnya, pada Pembelajaran 1.

1. Pada awal pembelajaran, bertanya jawab dengan siswa tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang mereka kuasai. (*Communication*)
2. Siswa diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai dengan panjang pendeknya nada. (*Mandiri*) Jika ada siswa yang belum bisa, hendaknya dibimbing hingga dapat mengikuti teman-temannya yang lain walaupun kemampuan siswa dalam bernyanyi berbeda. Caranya, siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok, kemudian siswa dalam kelompok menyanyikan lagu secara bersama. Dengan cara seperti ini, memantau siswa yang bisa dan yang belum bisa akan lebih mudah. Siswa ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu “Membuang Sampah”. Pertanyaan yang diajukan misalnya:
 - Siapa yang tahu, apa isi lagu yang baru kita nyanyikan tadi?
 - Mengapa kita perlu menjaga kebersihan? dan masih banyak pertanyaan lain yang dapat diajukan.
 - Menghubungkan dengan pembelajaran Bahasa Indonesia, siswa diajak mendengarkan pembacaan teks percakapan yang akan dibacakan temannya. (*Critical Thinking and Problem Solving*)
3. Teks percakapan yang akan dibacakan ada di Buku Siswa. Ketika mendengarkan teks percakapan, siswa yang lain diminta untuk menutup bukunya agar lebih konsentrasi mendengarkan temannya. (*Literasi*)
4. Bertanya jawab tentang isi percakapan yang dibacakan teman, terutama yang berhubungan dengan amanat yang ada pada teks percakapan. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya:
 - Apa isi teks percakapan yang kamu dengar?
 - Apa kesimpulanmu terhadap percakapan yang kamu dengar? Untuk menguji kemampuan siswa dalam menyimak, siswa diberikan beberapa pertanyaan lanjutan yang ada di Buku Siswa. (*Mandiri*)
 - Siswa diminta mengisi jawaban sesuai pemahaman mereka setelah menyimak. Mengoreksi kebenaran jawaban siswa dan mengulasnya lebih jauh agar siswa tahu dengan kesalahan mereka.
 - Siswa diarahkan berdiskusi untuk mencari makna kata

Penutup (10 menit)

1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama

sehari (*Integritas*)

2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
4. Melakukan penilaian hasil belajar
5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (*Religius*) 3 menit.

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Aku dan Sekolahku* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Teks lagu "Membuang Sampah".
- Gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat.
- Gambar-gambar alat kebersihan

G. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

Mengetahui

Kepala sekolah

Guru kelas II

Sri Rahayu Suciati, S.Pd, MM

NIP. 197011031990032003

Yani Mulyani, S.Pd

NIP. 197203061999032003



LAMPIRAN 1

MATERI PEMBELAJARAN

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.



Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.

Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di rumah.

INSTRUMEN PENILAIAN

Jodohkan berdasarkan gambar berikut !

 ●	● Ember
 ●	● Pengki



	Lap
	Kemoceng
	Sapu lidi

