


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : SDN Kebalen 03
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 X 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar atau benda – benda disekitar, siswa dapat mengenal sisi, sudut dan titik sudut dengan benar.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar
3. Dengan penugasan, siswa dapat mengelompokkan benda disekitar yang termasuk bangun datar segi empat dan segitiga.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengabsen kehadiran siswa 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman siswa (Apersepsi) | 2 menit |
| Inti | <p>Kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada awal pembelajaran, mengajak siswa menyanyikan lagu “Membuang Sampah” ciptaan AT. Mahmud <p>Ayo mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta mengamati gambar ciri rumah yang tidak bersih dan tidak sehat <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diajak menyebutkan ciri rumah yang tidak bersih dan tidak sehat. ➤ Siswa diajak mengidentifikasi gambar dan menemukan berbagai bangun datar pada gambar yang diamati ➤ Siswa diberi penjelasan tentang sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar ➤ Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang sisi, sudut dan titik sudut. <p>Ayo berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan siswa bersama – sama membentuk kelompok diskusi ➤ Siswa diminta berdiskusi untuk menentukan banyak sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar. | 6 menit |

| | | |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membimbing diskusi kelas untuk menentukan sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar. ➤ Perwakilan siswa diminta untuk maju ke depan untuk menjawab pertanyaan seputar hasil diskusi. ➤ Guru memberikan pujian kepada perwakilan siswa yang sudah berani maju ke depan ➤ Mengoreksi kebenaran hasil diskusi siswa ➤ Selanjutnya siswa diminta mengelompokkan bangun datar yang memiliki ciri yang sama ke dalam kotak segiempat atau segitiga ➤ Mengoreksi kebenaran hasil pengelompokkan bangun datar ➤ Siswa mengerjakan soal – soal yang berkaitan dengan menentukan sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar. | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya jika masih ada materi yang belum dipahami 3. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa | 2 menit |

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

- a. Penilaian Sikap: Lembar pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bekasi, Januari 2022
Guru Kelas II

MURSIDIH,S.Pd
NIP. 1964102011984101003

ONY MAYSAROH,S.Pd
NIP.....

LAMPIRAN

Lampiran 1: Lembar Penilaian Diskusi

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

| No | Indikator | Ya | Tidak | Catatan |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|----|-------|---------|
| 1 | Siswa dapat menghitung sisi, sudut dan titik sudut bangun segitiga | | | |
| 2 | Siswa dapat menghitung sisi, sudut dan titik sudut bangun persegi | | | |
| 3 | Siswa dapat menghitung sisi, sudut dan titik sudut bangun persegi panjang | | | |
| 4 | Siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut dan titik sudut bangun trapesium | | | |
| 5 | Siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut dan titik sudut bangun jajar genjang | | | |

Lampiran 2 : Lembar Penilaian Kognitif

INSTRUMEN PENILAIAN SOAL TERTULIS

| No | Nama Bangun Datar | Banyak sisi | Banyak sudut | Banyak titik sudut | skor |
|----|-------------------|-------------|--------------|--------------------|---------|
| 1. | Segitiga | 3 | 3 | 3 | Skor 30 |
| 2. | Persegi | 4 | 4 | 4 | Skor 30 |
| 3. | Persegi panjang | 4 | 4 | 4 | Skor 30 |
| 4. | Trapesium | 4 | 4 | 4 | Skor 30 |
| 5. | Jajar genjang | 4 | 4 | 4 | Skor 30 |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$