

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Mantimin 1
Kelas/Semester	: 2/1
Tema	: 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
Subtema	: 2 (Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah)
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menemukan makna kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. 3.4.1 Menuliskan ciri-ciri kelas bersih.
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Menulis makna kosakata yang berhubungan dengan lingkungan sehat

Muatan SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Memahami gerak keseharian dalam tari.	3.3.1 Mengkreasikan gerakan menyapu menjadi sebuah tarian.
4.3 Meragakan gerak keseharian dalam tari.	4.3.1 Memperagakan gerakan menyapu menjadi sebuah tarian

Muatan Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	3.10.1 Menyebutkan macam-macam bangun datar berdasarkan banyaknya sisi, sudut dan titik sudut
4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	4.10.1 Mengkatagorikan bangun datar berdasarkan banyaknya sisi, sudut dan titik sudut

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar kegiatan membersihkan kelas melauai tayangan slide powerpoint, peserta didik dapat **menemukan** makna kosakata yang berhubungan dengan kebersihan dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar kelas bersih pada slide powerpoint, peserta didik dapat **menuliskan** ciri-ciri kelas bersih dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar gerak keseharian pada slide powerpoint, peserta didik dapat **mengkreasikan** gerakan menyapu menjadi sebuah tarian dengan benar.
4. Setelah mengamati tayangan video dan slide powerpoint tentang pola bangun datar, peserta didik dapat menyebutkan macam-macam bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut dan titik sudut dengan tepat.

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Religius
2. Nasionalis
3. Kedisiplinan

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia
 - Kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan kebersihan
2. SBdP
 - Grak keseharian dalam tari
3. Matematika
 - Pola bangun datar

F. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model : *Cooperative Learning tipe Picture and Picture*
Pendekatan : *Scientific*
Metode : Tanya jawab, Diskusi dan Penugasan

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing 2. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru 3. Kegiatan dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK) 4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. 5. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme 6. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran Hidup Bersih dan Sehat di Rumah dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication-4C) 7. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (4C-Collaboration Saintifik - Menanya) 8. Siswa menyimak apersepsi dengan mengingat kembali tentang Hidup Bersih dan Sehat di Rumah 9. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (4C-Comunication) 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membentuk 3 kelompok siswa, dengan masing-masing kelompok 3 orang. 2. Setiap kelompok dibagikan lembar kerja (LKPD) 3. Siswa secara berkelompok mengamati media slide power point tentang kegiatan membersihkan kelas. 4. Siswa menjawab pertanyaan yang diutarakan guru (Saintifik-Menanya) dan (4C-Comunication) 5. Siswa menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan power point tentang makna kosakata yang berhubungan dengan kebersihan (Saintifik-mengamati) 6. Siswa secara berkelompok mengamati gambar kelas bersih pada Slide Power point dan mengerjakan LKPD yang telah dibagi (saintifik-mengamati) 7. Siswa secara berkelompok mengamati media slide power point tentang gerak keseharian dalam tari. 8. Siswa mengkreasikan gerakan tari menyapu secara berkelompok melalui bimbingan guru (Mengeksplorasi, collaboration, creativity dan critical thinking) 9. Siswa secara berkelompok mengamati media slide power point dan video pembelajaran tentang Pola Bangun datara. (mengamati) 	40 menit

	10. Siswa secara berkelompok mengerjakan LKPD yang telah dibagi (saintifik) 11. Masing-masing kelompok mengumpulkan hasil diskusi kelompok. 12. Salah satu perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok. (Mengkomunikasikan) 13. Siswa bersama guru membahas materi yang telah dipelajari melalui LKPD 14. Siswa diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya. 15. Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi. (Menanya)	
Penutup	1. Siswa mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian 2. Siswa menyerahkan evaluasi yang telah dikerjakan 3. Sebelum pelajaran ditutup siswa dan guru melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apa yang telah kamu pelajari hari ini? ▪ Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? ▪ Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (Mengkomunikasikan) 4. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran. (religiusitas)	20 menit

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

2. Instrumen Penilaian

- **Penilaian Sikap**

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap peserta didik yang terlihat

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Andi												
2.	Siti												
3.	Dedy												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

3. Penilaian Pengetahuan

- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

Skor : 4

- Menuliskan ciri-ciri kelas bersih.

Skor : 2

- Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut.

Skor : 4

- Skor Maksimal = 4 + 2 + 4 = 10

- Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

4. Penilaian Keterampilan

- Mengkreasikan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari

No	Kreteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1.	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan tema		
2.	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringan		

- Hasil Mengkreasikan gerak menyapu lantai dalam bentuk tari

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1.	Andi				
2.	Siti				
3.	Dedy				



Mengetahui
Kepala Sekolah

SDN MANTIMIN 1
KEC. BATMANDI

HASAN BASRI, S.Pd
NIP. 19690812 199310 1 003

Balangan, 10 November 2020
Guru Kelas 2


HASAN BASRI, S.Pd
NIP. 19690812 199310 1 003

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD Negeri Mantimin 1
Kelas/Semester : 2/1
Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
Subtema : 2 (Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

Kelompok:	
Nama	No. Absen
.....
.....
.....

Muatan Bahasa Indonesia

1. Judul:

Lingkungan Sekolah Sehat

2. Tujuan Kegiatan:

Peserta didik dapat menemukan makna kosa kata yang berhubungan dengan kebersihan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

3. Alat dan Bahan

- a. Gambar Lingkungan sekolah Sehat
- b. Kertas/Buku tulis
- c. LKPD

4. Langkah-langkah Kegiatan

- a. Guru membagi siswa dalam 3 kelompok
- b. Peserta didik mengamati gambar Kegiatan membersihkan kelas dan mendiskusikannya untuk mengerjakan tugas hasil pengamatan.


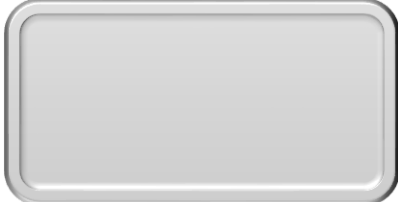

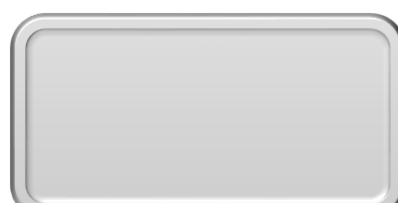
5. Pengamatan

Amatilah Gambar di bawah ini



6. Tempellah gambar di bawah ini pada pada kolom di sebelah kiri yang sesuai dengan makna yang ada di sebelah kanan!



GAMBAR KOSAKATA	MAKNA KOSA KATA
	Tempat Bunga
	Kain yang digunakan untuk mengeringkan lantai
	Pembersih Debu
	Untuk membersihkan lantai dari sampah dan debu

7. **Kesimpulan**

Setelah mengamati gambar Kegiatan membersihkan kelas, peserta didik dapat menemukan makna kosa kata yang berhubungan dengan kebersihan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat

8. **Kunci Jawaban**

Jawaban disesuaikan dengan hasil jawaban siswa.

9. Rubrik Penilaian

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi jawaban	Terdapat 4 jawaban benar	Terdapat 3 jawaban benar	Terdapat 2 jawaban benar	Terdapat kurang dari 2 jawaban benar

Muatan Matematika

1. Judul

Macam-macam bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut

2. Tujuan Kegiatan

Mengenal macam-macam bangun datar berdasarkan banyaknya sisi, sudut dan titik sudut

3. Alat dan Bahan

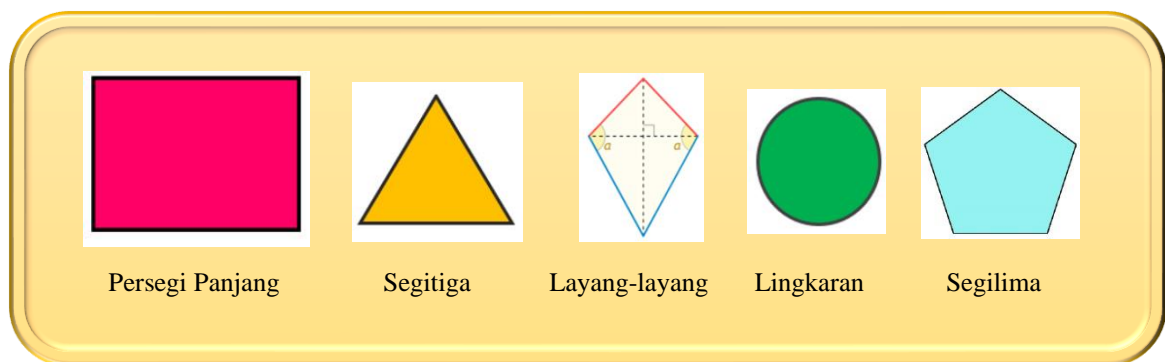
- Gambar pola bangun datar
- Kertas/Buku tulis
- LKPD

4. Langkah-langka Kegiatan

- Masih dalam kelompok yang sama
- Peserta didik mengamati video pembelajaran dan gambar pada slide power point tentang pola bangun datar untuk mengerjakan tugas kelompok dari hasil pengamatan dengan tepat.

5. Pengamatan

Amatilah gambar pola bangun datar di bawah ini..



6. Tempellah gambar diatas pada kolom sebelah kiri yang sesuai dengan banyak sisi, sudut dan titik sudut pada kolom sebelah kanan!

Gambar pola Bangun Datar	banyak sisi	banyak sudut	banyak titik sudut
Persegi Panjang	4	4	4
Layang-layang	4	4	4

Segilima	5	5	5
Lingkaran	1	0	0
Segitiga	3	3	3

7. Kesimpulan

Setelah mengamati gambar pola bangun datar melalui bimbingan guru, peserta didik dapat mengenal macam-macam bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut dan titik sudut dengan tepat

8. Kunci Jawaban

Disesuaikan dengan hasil kerja kelompok

9. Rubrik Penilaian

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi jawaban	Terdapat 5 jawaban benar	Terdapat 4 jawaban benar	Terdapat 3 jawaban benar	Terdapat kurang dari 3 jawaban benar

KISI-KISI SOAL

No	Mapel	KD		Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	Bahasa Indonesia	3.4	Mengetahui kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat	Menemukan makna kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	C4	Pilihan Ganda	1 2
					Menuliskan ciri-ciri kelas bersih	C6	Pilihan Ganda	3 4
3.	SBdP	3.3	Memahami gerak keseharian dalam tari.	Tari menyapu lantai	Menyebutkan langkah-langkah tari menyapu lantai	C1	Pilihan Ganda	5 6
3.	Matematika	3.10	Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	Pola bangun datar.	Menyebutkan macam-macam bangun datar berdasarkan banyaknya sisi, sudut dan titik sudut.	C1	Pilihan Ganda	7 8 9 10

SOAL EVALUASI

Satuan Pendidikan : SD Negeri Mantimin 1
Kelas/Semester : 2/1
Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
Subtema : 1 (Hidup Bersih Dan Sehat di Sekolah)

Pilihan Ganda

1. Gambar di bawah ini yang maknanya sebagai pembersih debu adalah

a.



b.



c.



2. Gambar di bawah ini adalah untuk mengeringkan lantai yang disebut



a. kemoceng

b. vas bunga

c. kain pel

3. Yang merupakan ciri kelas bersih adalah

a. Tidak ada sampah berserakan

b. banyak debu di jendela

c. banyak sampah di kolong meja

4. Gambar di bawah ini yang termasuk ciri kelas bersih adalah

a.



b.



c.



5. Yang merupakan langkah-langkah tari menyapu lantai adalah

- berjalan sambil menunduk
- duduk dengan menggoyang kaki
- putar leher dari kanan ke kiri

6. Di bawah ini adalah langkah-langkah tari yang disusun acak

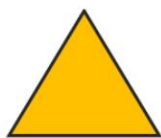
- ayunkan tanganmu dari belakang ke depan
 - putar leher dari kanan ke kiri
 - silangkan kakimu sambil mengayunkan tangan
- Urutan yang benar dari langkah tari di atas adalah

- 1, 2, 3
- 2, 1, 3
- 3, 2, 1

7. Bangun datar yang mempunyai satu sisi, tidak mempunyai sudut dan titik sudut adalah

- persegi
- segitiga
- lingkaran

8. Gambar di bawah ini mempunyai mempunyai sisi, sudut dan titik sudut sebanyak



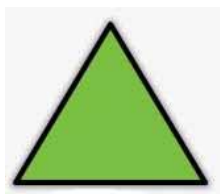
- a. 2
- b. 3
- c. 4

9. Gambar di bawah ini, yang mempunyai banyak sisi, sudut, dan titik sudut 4 buah adalah

a.



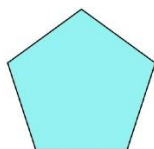
b.



c.



10. Banyak sisi, sudut dan titik sudut pada gambar di bawah ini adalah



- a. 5
- b. 4
- c. 3

KUNCI JAWABAN

Pilihan Ganda

1. b
2. c
3. a
4. a
5. c
6. b
7. c
8. b
9. c
10. a

- Aspek Yang dievaluasi adalah Kognitif dan Psikomotor
- Teknik evaluasi yang digunakan adalah Pilihan Ganda
- Alat Pengukur Evaluasi

Skor Pilihan Ganda = 1

Total Skor Pilihan Ganda = 10

Nilai = (Nilai Perolehan/10) x 100

HANDOUT

**TEMA 4 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1
KELAS 2 SEMESTER 1
Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah**

OLEH

HASAN BASRI, S.Pd



Satuan Pendidikan : SD Negeri Pelajau
Kelas/Semester : 2/1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Subtema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Subtema 2)
Pembelajaran : 1

I. Kompetensi Dasar

Muatan Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Muatan Matematika

- 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.
- 4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.

Muatan SBdP

- 3.3 Memahami gerak keseharian dalam tari.
- 4.3 Meragakan gerak keseharian dalam tari.

II. Indikator

Muatan Bahasa Indonesia

- Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual
- Menemukan makna kosakata yang berhubungan dengan lingkungan sehat
- Menuliskan ciri-ciri kelas bersih.

Muatan Matematika

- Menyebutkan macam-macam bangun datar berdasarkan banyaknya sisi, sudut dan titik sudut
- Mengkatagorikan bangun datar berdasarkan banyaknya sisi, sudut dan titik sudut

Muatan SBdP

- Mengkreasikan gerakan menyapu menjadi sebuah tarian.

III. Materi Pokok

- Kosakata
- Bangun datar
- Gerak dalam tari

MARI MEMBACA !



Kelasku Bersih, Aku Bangga!

Sekolah Dayu akan mengadakan lomba kebersihan antar kelas. Dayu dan teman-teman bertekad untuk menang dalam lomba tersebut. Mereka mulai berbenah. Semua siswa ikut ambil bagian. Dayu dan teman-teman sepakat untuk mengadakan gotong-royong.

Dayu dan teman-teman mulai yang bergotong-royong. Bagian pertama yang dibersihkan adalah ruang kelas. Semua siswa berbagi tugas. Ada yang menyapu lantai, membersihkan kaca jendela, membersihkan papan tulis, dan menata ruang kelas. Semua siswa ikhlas mengerjakan tugas masing-masing.

Kelas Dayu menjadi bersih dan rapi. Lantai, jendela, dan dinding tidak ada yang berdebu. Semua perabotan kelas pun tertata dengan baik. Ada juga hiasan dinding terpajang di dinding. Dayu dan teman-teman bangga punya ruang kelas yang bersih. Kelas yang bersih membuat siswa sehat.



Ayo Mengamati

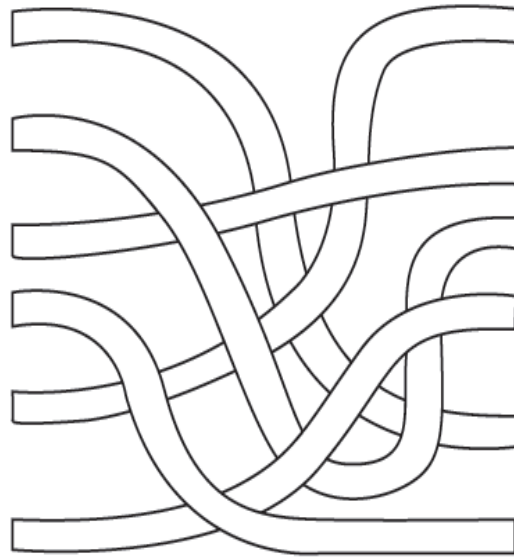


Temukanlah makna kata-kata berikut dengan benar!

Kemoceng

Kain Pel

Vas

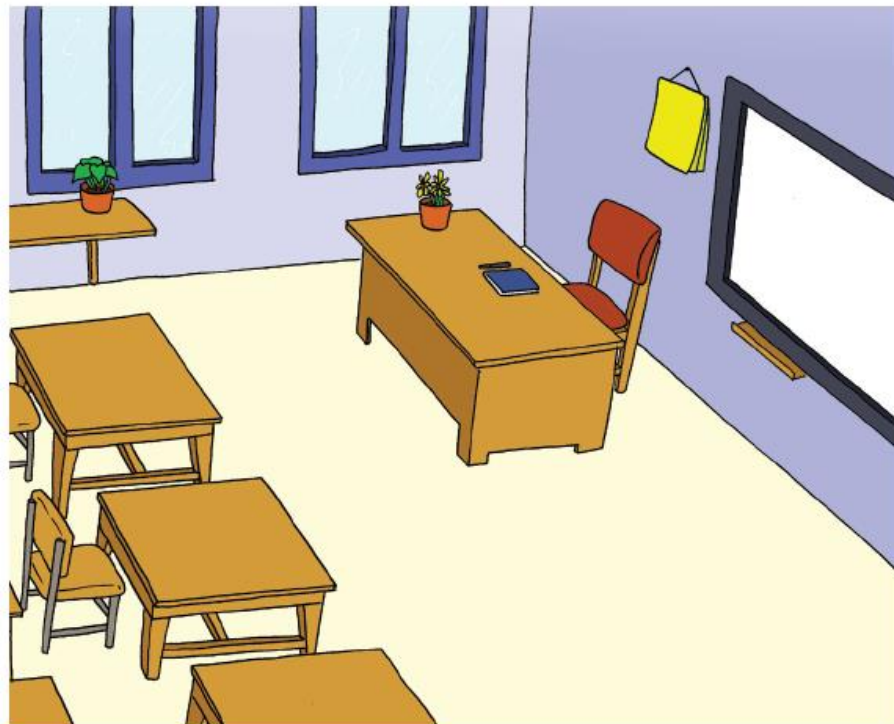


Kain yang digunakan untuk mengeringkan lantai.

Tempat bunga

Pembersih debu

Amatilah gambar di bawah dengan teliti!



Gerak kita dalam kehidupan sehari-hari bisa dijadikan sebuah tarian. Seperti kegiatan memanen padi dijadikan tari panen.

Begitu juga halnya dengan yang dilakukan Dayu dan teman-teman di sekolah. Dayu dan teman-teman bergotong royong membersihkan kelas. Ada yang menyapu lantai. Ada yang membersihkan kaca. Ada juga yang menata kelas.

Gerakan menyapu lantai dapat dibuat dalam bentuk tarian. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada gambar berikut.





Langkah - Langkah Tari Menyapu Lantai

- Putar leher dari kanan ke kiri
- Ayunkan tangamu dari belakang ke depan
- Silangkan kakimu sambil mengayunkan tangan



Teruslah berlatih hingga mahir. Gerakan tersebut akan lebih indah jika diiringi musik seperti gendang dan tifa



Langkah-Langkah Tari Menyapu Lantai



Ayo Berlatih



This section illustrates the steps for a dance called 'Menyapu Lantai' (Sweeping the Floor). It features a central illustration of a girl in a pink dress performing a dance move. To the right, three inset boxes show the sequence of movements: 1. The girl stands with her hands on her hips. 2. She bends forward. 3. Her feet move from one position to another. Below the illustrations is a banner that says 'Ayo Berlatih' (Let's Practice) with an illustration of a boy on a seesaw.

Ayo Cari Tahu

Pola Bangun Datar




This section is titled 'Pola Bangun Datar' (Flat Shape Pattern). It features a blue border with white polka dots. Inside the border, two drums are shown on the left, with lines connecting them to a triangle and a diamond shape on the right. Below the border, six children are shown holding hands in a line, representing a pattern.

Selain gendang dan tifa, masih banyak benda lain yang membentuk pola bangun datar segi tiga dan segi empat. Seperti : uang kertas, buku, papan tulis dan masih banyak lagi yang membentuk pola segi empat.

Pada Gambar berikut kamu bisa menemukan berbagai bangun datar



Banyak Sisi	: 3
Banyak Sudut	: 3
Banyak Titik Sudut	: 3

Banyak Sisi	: 4
Banyak Sudut	: 4
Banyak Titik Sudut	: 4

