

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN PASIRTENJO 2
Kelas / Semester : 2 / I
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Melalui teks percakapan siswa dapat menjawab pertanyaan berkaitan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
2. Melalui tebak kata dalam sebuah tabel siswa dapat menemukan kata kata yang mempunyai makna.
3. Melalui penugasan membaca teks pendek siswa dapat menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat
4. Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara tepat.
5. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
6. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di rumah secara tepat.
7. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.
8. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan prosedur bergerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Guru melakukan pembukaan dengan salam. 2. Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dan di awali dengan membaca doa dan basmallah. (Religius) 3. Guru menyampaikan pemberitahuan pembelajaran hari ini. 4. Guru mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Inti	• Pada awal pembelajaran, siswa diminta mendengarkan teman membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah dilanjutkan dengan tanya jawab mengenai isi percakapan. • Untuk lebih memantapkan pemahaman siswa, diberikan permainan tebak kata dalam tabel. Siswa diarahkan untuk menemukan kata dalam tabel yang makna katanya sudah diberikan terlebih dahulu. • Siswa membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah dengan lafal dan intonasi yang tepat dilanjutkan dengan tanya jawab. • Siswa mengamati beberapa gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah. • Siswa diarahkan untuk menuliskan pengamatan dalam bentuk laporan sederhana dengan memperhatikan penggunaan ejaan secara tepat. • Siswa mengamati gambar, lalu melakukan tanya jawab yang berhubungan dengan kebersamaan Dayu dan keluarga di rumah. • Siswa mendiskusikan berbagai kegiatan yang pernah ia lakukan di rumah berhubungan dengan sikap persatuan dalam keberagaman di rumah dan menuliskannya dalam bentuk laporan sederhana. • Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan latihan keseimbangan dominan statis. • Siswa mencoba melakukan gerakan keseimbangan dominan statis sesuai arahan petunjuk dengan bimbingan guru.	
Penutup	1. Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas . 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	15 menit

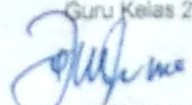
C. PROSES PENILAIAN :

1. Penilaian Sikap ☐ Observasi
2. Penilaian Pengetahuan ☐ Tes Tulis
3. Penilaian Keterampilan ☐ Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

KENDAR, S. Pd
NIP. 19631006198410 1 006

Pasirtenjo, 04 Januari 2020
Guru Kelas 2


DIAN WIDIARTI, S. Pd
NIP. 19790215 201406 2 001