

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SDN Golo Aur
Kelas/Semester	: 2/I
Tema	: Hidup bersih dan sehat (Tema 4)
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah ( Sub Tema 2)
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengikuti contoh yang diberikan guru, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan bertanya jawab bersama teman dan guru, siswa dapat menjelaskan cara menjaga lingkungan sekolah agar selalu bersih dan sehat.
3. Dengan bertanya jawab bersama teman dan guru, siswa dapat menjelaskan makna persatuan dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah.
4. Dengan penugasan, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **❖ Kegiatan Pendahuluan**

1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan doa, kemudian bertanya kabar dan mengecek kehadiran siswa.
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran secara singkat dan mengaitkan materi yang lalu dengan pembelajaran yang akan dipelajari, kemudian dilanjutkan dengan menyanyikan lagu tentang kebersihan (apersepsi).

#### **❖ Kegiatan Inti**

1. Guru membacakan teks pendek yang berjudul “Sekolahku bersih dan sehat, aku bahagia” dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Siswa dengan bimbingan guru membacakan teks pendek “Sekolahku bersih dan sehat, aku bahagia” dengan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang cara menjaga lingkungan sekolah agar selalu bersih dan sehat.
4. Siswa mendiskusikan sikap yang harus dimiliki agar tercipta persatuan dalam keberagaman dengan teman di sekolah.
5. Siswa mendiskusikan manfaat yang diperoleh ketika menerapkan sikap hidup bersatu dalam keberagaman di sekolah.
6. Siswa mendiskusikan kerugian yang diperoleh ketika tidak menerapkan sikap hidup bersatu dalam keberagaman di sekolah.
7. Siswa diminta untuk mencontohkan salah satu kegiatan di sekolah yang mencerminkan sikap persatuan.

8. Siswa diarahkan untuk mengamati alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet kemudian menunjukkan pada alat kebersihan yang berbentuk bangun datar seperti keset, serbet, masker, kemudian berlatih menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.
9. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.

❖ **Kegiatan Penutup**

1. Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan pelajaran hari ini.
2. Siswa bersama guru melakukan refleksi kegiatan hari ini.
3. Guru memberikan penguatan dan tindak lanjut
4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap (pengamatan)

**Petunjuk**

Berilah tanda centang ( ✓ ) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3									

**Keterangan:**

**T : Terlihat**

**BT : Belum Terlihat**

2. Penilaian Pengetahuan Menggunakan Tes Tertulis

1. Bagaimana cara menjaga kebersihan di lingkungan sekolahmu ?
2. Apa manfaat sikap persatuan di lingkungan sekolah ?
3. Hitunglah banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar di bawah ini!



❖ **Kunci Jawaban:**

1. Cara menjaga kebersihan di lingkungan sekolah:
  1. Menyapu
  2. Mengepel
  3. Membersihkan kaca/jendela
  4. Mengelap meja
  5. Membuang sampah pada tempatnya
2. Manfaat sikap persatuan di lingkungan sekolah:
  1. Mempunyai banyak teman

2. Pekerjaan dapat diselesaikan dengan cepat
3. Kehidupan di sekolah menjadi aman dan damai.
3. a. Banyak sisi pada persegi panjang: 4 sisi.
- b. Banyak Sudut pada persegi panjang: 4 sudut
- c. Banyak Titik Sudut pada persegi panjang: 4 titik sudut

❖ Pedoman Penskoran:

No	Nama Siswa	Skor nomor			Total Skor	Nilai  (Total skor/9)X100
		1 (0-3)	2 (0-3)	3 (0-3)		
1						
2						

3. Penilaian Keterampilan (praktek, unjuk kerja )

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat dengan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

SDN GOLO AUR, 15 JULI 2021

**MENGETAHUI  
KEPALA SEKOLAH**

**GURU KELAS II**

**Vitalis Aman, S.Pd  
NIP. 19650112 200801 1 007**

**Edwaldis Karinja Babut, S.Pd.,Gr.  
NIP. 19911003 201903 2 011**

## BAHAN AJAR

### A. MEMBACA

Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat !

#### **Sekolahku bersih dan sehat, aku bahagia**

Aku bersekolah di SDN Golo Aur. SDN Golo Aur mempunyai lingkungan sekolah yang bersih dan sehat. Pekarangan sekolah ditata dengan rapi dan indah.

SDN Golo Aur tempat yang nyaman untuk belajar. Di halaman sekolah terdapat taman yang indah. Ada juga pohon yang rindang untuk berteduh dan belajar. Di setiap tempat disediakan tempat sampah. Hal ini bertujuan agar siswa tidak membuang sampah sembarangan. Di sekitar sekolah juga dipasang slogan. Slogan itu berisi himbauan agar siswa hidup bersih dan sehat. Aku bahagia bersekolah di SDN Golo Aur.

### B. Menjaga Kebersihan Lingkungan Sekolah

Cara menjaga kebersihan di lingkungan sekolah:

1. Menyapu
2. Mengepel
3. Membersihkan kaca/jendela
4. Mengelap meja
5. Membuang sampah pada tempatnya

### C. Manfaat sikap persatuan di lingkungan sekolah:

1. Mempunyai banyak teman
2. Pekerjaan dapat diselesaikan dengan cepat
3. Kehidupan di sekolah menjadi aman dan damai.

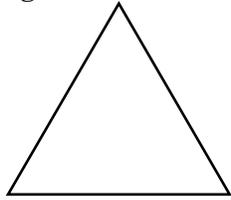
### D. Bangun Datar

#### 1. Persegi Panjang



- a. Banyak sisi pada persegi panjang: 4 sisi.
- b. Banyak Sudut pada persegi panjang: 4 sudut
- c. Banyak Titik Sudut pada persegi panjang: 4 titik sudut

## 2. Segitiga



- a. Banyak sisi pada segitiga: 3 sisi.
- b. Banyak sudut pada segitiga: 3 sudut
- c. Banyak titik sudut pada segitiga: 3 titik sudut