

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat membandingkan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekolah dengan tepat
2. Peserta didik menyebutkan contoh hidup bersih dan sehat yang dilakukan di lingkungan sekolah dengan benar
3. Peserta didik dapat menyebutkan manfaat hidup bersih dan sehat di sekolah dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa2. Guru mengabsen peserta didik3. Melakukan apersepsi dengan menanyakan materi yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran2. Melalui gambar, peserta didik mengamati lingkungan sekolah yang bersih dan lingkungan sekolah yang kotor3. Melalui gambar, peserta didik menunjukkan lingkungan yang bersih dan lingkungan yang kotor4. Guru meminta peserta didik menyebutkan penerapan hidup bersih dan sehat yang mereka lakukan di sekolah5. Peserta didik menyebutkan manfaat hidup bersih dan sehat di lingkungan sekolah	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memeriksa hasil pekerjaan peserta didik dan memberikan penilaian2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab mengenai materi yang telah dipelajari hari ini3. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi pelajaran yang telah dipelajari hari ini4. Guru memberi pekerjaan rumah (PR) kepada peserta didik5. Guru menginformasikan materi pelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya6. Guru memberikan pesan moral kepada peserta didik7. Menutup pembelajaran dengan do'a bersama yang dipimpin oleh ketua kelas	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Teknik Penilaian
 - a. Sikap sosial dan spiritual
Penilaian yang dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
 - b. Penilaian Pengetahuan
Menggunakan instrument penilaian hasil belajar dengan bentuk soal evaluasi
 - c. Penilaian Keterampilan
2. Instrumen Penilaian
 - a. Lembar pengamatan sikap
 - b. Lembar Evaluasi
 - c. Lembar pengamatan Keterampilan

Burancie, 17 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

ABDUL HARIS, S.Pd
NIP. 196510131985121001

SUNARTI, S.Pd