

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD/MI  
Kelas / Semester : 2 / 1  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat membandingkan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekolah dengan tepat
2. Peserta didik menyebutkan contoh hidup bersih dan sehat yang dilakukan di lingkungan sekolah dengan benar
3. Peserta didik dapat menyebutkan manfaat hidup bersih dan sehat di sekolah dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa</li><li>2. Guru mengabsen peserta didik</li><li>3. Melakukan apersepsi dengan menanyakan materi yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>2. Melalui gambar, peserta didik mengamati lingkungan sekolah yang bersih dan lingkungan sekolah yang kotor</li><li>3. Melalui gambar, peserta didik menunjukkan lingkungan yang bersih dan lingkungan yang kotor</li><li>4. Guru meminta peserta didik menyebutkan penerapan hidup bersih dan sehat yang mereka lakukan di sekolah</li><li>5. Peserta didik menyebutkan manfaat hidup bersih dan sehat di lingkungan sekolah</li></ol>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memeriksa hasil pekerjaan peserta didik dan memberikan penilaian</li><li>2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab mengenai materi yang telah dipelajari hari ini</li><li>3. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi pelajaran yang telah dipelajari hari ini</li><li>4. Guru memberi pekerjaan rumah (PR) kepada peserta didik</li><li>5. Guru menginformasikan materi pelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya</li><li>6. Guru memberikan pesan moral kepada peserta didik</li><li>7. Menutup pembelajaran dengan do'a bersama yang dipimpin oleh ketua kelas</li></ol>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Teknik Penilaian
  - a. Sikap sosial dan spiritual  
Penilaian yang dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
  - b. Penilaian Pengetahuan  
Menggunakan instrument penilaian hasil belajar dengan bentuk soal evaluasi
  - c. Penilaian Keterampilan
2. Instrumen Penilaian
  - a. Lembar pengamatan sikap
  - b. Lembar Evaluasi
  - c. Lembar pengamatan Keterampilan

Burancie, 17 Juli 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

ABDUL HARIS, S.Pd  
NIP. 196510131985121001

SUNARTI, S.Pd