

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (LURING)

Satuan Pendidikan	: SDN 4 Tegalpanjang
Kelas/ Semester	: 2/ Ganjil
Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan percakapan antara semut dan lebah yang diperagakan oleh guru, peserta didik mampu menyebutkan isi teks percakapan yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah dengan tepat.
2. Melalui kegiatan permainan tebak kata, peserta didik mampu menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks percakapan yang dibacakan dengan tepat dan jujur.

Karakter yang diharapkan: **sikap jujur**.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik.</li><li>• Guru bersama peserta didik berdo'a bersama.</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>• Untuk menumbuhkan rasa nasionalisme guru bersama peserta didik menyanyikan lagu nasional "Garuda Pancasila".</li><li>• Guru mengecek kesiapan belajar peserta didik.</li><li>• Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan:<ul style="list-style-type: none"><li>○ "Siapa yang hari ini membereskan tempat tidurnya sendiri?"</li><li>○ "Mengapa tempat tidur kita harus selalu dirapikan dan dibersihkan?"</li></ul></li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran.</li></ul>
Kegiatan Inti (6 menit)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menunjukkan sebuah gambar untuk diamati oleh peserta didik. (mengamati)</li><li>• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membuat sebuah pertanyaan yang sesuai dengan gambar yang mereka amati. (menanya)</li><li>• Guru bersama peserta didik melakukan tanya jawab mengenai gambar yang diamati.</li></ul>

- Guru membacakan percakapan antara semut dan lebah yang terdapat pada buku siswa, peserta didik menyimak dengan seksama. (mengumpulkan informasi dan mengasosiasi)
- Peserta didik menyebutkan secara lisan isi percakapan yang telah dibacakan. (mengomunikasikan)
- Guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan permainan tebak kata.
- Peserta didik melakukan permainan tebak kata. (mencoba)
- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.
- Guru memberikan soal latihan sebagai evaluasi akhir pembelajaran.

#### **Kegiatan Penutup (2 menit)**

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan keseluruhan pembelajaran.
- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dengan memberikan pertanyaan:
  - “Bagaimana perasaanmu selama mengikuti pembelajaran?”
  - “Apa kesulitan yang kamu alami saat pembelajaran?”
- Guru memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar peserta didik.
- Guru bersama peserta didik menutup pembelajaran dengan berdo’a bersama.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

#### **a. Teknik Penilaian**

##### 1. Sikap

Teknik non tes: melakukan observasi menggunakan jurnal

##### 2. Pengetahuan

<b>Muatan</b>	<b>IPK</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>
Bahasa Indonesia	Menyebutkan isi teks percakapan yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.	Tes Tertulis	Soal Uraian

##### 3. Keterampilan

<b>Muatan</b>	<b>IPK</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>
Bahasa Indonesia	Menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan	Unjuk Kerja	Lembar Ceklis

	sehat berdasarkan teks percakapan yang dibacakan dengan tepat dan jujur.		
--	--	--	--

**b. Instrument Penilaian**

1. Sikap

Penilaian sikap jujur

No.	Nama Peserta Didik	Baik Sekali	Baik	Perlu Bimbingan

Keterangan:

Dikatakan baik sekali jika peserta didik selalu jujur saat mengerjakan soal dan tidak pernah curang selama mengikuti permainan.

Dikatakan baik jika peserta didik selalu jujur saat mengerjakan soal namun bersikap curang saat mengikuti permainan.

Dikatakan perlu bimbingan jika peserta didik tidak jujur pada saat mengerjakan soal dan bersikap curang saat mengikuti permainan.

2. Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

Perhatikan teks di bawah ini!

**Rumah yang Bersih Menyehatkan**

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan.

Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.

1. Bagaimana keadaan rumah Dayu?
2. Mengapa Dayu selalu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah?
3. Sebutkan ciri-ciri rumah yang bersih dan sehat!

3. Keterampilan

Rubric penilaian menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat

No.	Kriteria	Skor
1	Menjawab semua kata dalam permainan tebak kata dengan benar (4 kata)	3
2	Menjawab sebagian kata dalam permainan tebak kata dengan benar (2-3 kata)	2
3	Menjawab 1 kata dalam permainan tebak kata dengan benar	1
4	Tidak dapat menjawab semua kata dengan benar	0

Mengetahui  
Kepala SDN 4 Tegalpanjang

Garut, Juli 2021

Guru Kelas 2

Karsih, S.Pd.SD  
NIP 196409011988032005

Imas Nurawaliyah, S.Pd.  
NUPTK 2038769670130053