

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : UPT SPF SD Negeri 102006 Tiga Juhar  
Kelas / Semester : 2 / 1  
Tema : Tema 4 (Hidup Bersih dan Sehat)  
Sub Tema : Sub Tema 2 ( Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan siswa dapat memainkan/menyuarakan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berbirama dua atau tiga secara tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan yang tidak sehat menggunakan bahasa lisan dengan santun.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara tepat
4. Melalui mengamati gambar dan benda di sekitar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.</li><li>2. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah” dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah. (<i>Mandiri</i>).</li><li>2. Siswa mendengarkan teman membacakan teks percakapan yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih.</li><li>3. Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi percakapan yang didengar dan mengambil nilai-nilai sikap yang perlu diteladani dari teks yang dibacakan. (<i>Nasionalis</i>) .</li><li>4. Siswa menjawab soal-soal yang berhubungan dengan teks percakapan sebelumnya. (<i>Mandiri</i>).</li><li>5. Siswa mendiskusikan makna kata yang terdapat pada tabel. ( <i>Collaboration</i> )</li><li>6. Siswa diarahkan mengerjakan teka-teki silang yang berhubungan dengan makna kata yang sebenarnya.</li><li>7. Siswa membaca teks “Hindari Rumah yang Tidak Bersih!” dengan lafal dan intonasi yang tepat. ( <i>Literasi</i> )</li><li>8. Siswa menyebutkan ciri-ciri lingkungan rumah yang tidak sehat secara lisan</li><li>9. Siswa diarahkan untuk menuliskan hasil pengamatan terhadap gambar dalam bentuk laporan sederhana.</li><li>10. Bertanya jawab tentang bentuk bangun datar berdasarkan benda yang diamati pada gambar.</li><li>11. Siswa diarahkan untuk menemukan ruas garis pada bangun datar.</li></ol>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama dengan siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Integritas</i>)</li><li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).</li><li>3. Guru melakukan penilaian hasil belajar.</li><li>4. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>)</li></ol>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja (**ada pada lampiran**).

Mengetahui  
Kepala SDN 102006 Tiga Juhar

STM Hulu, Juli 2021  
Guru Kelas II (Dua)

## Lampiran Penilaian

### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

### B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

### Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih.  
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih.  
Skor : 3

- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.  
Skor : 5

### Penilaian Keterampilan

Menyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, namun irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum Mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidak bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

#### REMEDIAL

- Mengulang kembali materi tentang menyanyikan lagu dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah bagi siswa yang belum paham.
- Mengulas kembali materi tentang ciri lingkungan rumah yang tidak sehat bagi siswa yang belum paham.
- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan menentukan ruas garis pada bangun datar

#### PENGAYAAN

- Menugaskan siswa menyanyikan lagu yang lain dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu.
- Menugaskan siswa membaca buku yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat.
- Menugaskan siswa menentukan ruas garis pada bentuk bangun datar yang lebih bervariasi.

#### SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Aku dan Sekolahku* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Teks lagu “Membuang Sampah”.
- Gambar-gambar yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat.
- Gambar dan benda-benda di sekitar yang berbentuk bangun datar

