

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 04 Kabawetan  
Kelas/Semester : II/1  
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : 2.Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Muatan Terpadu : Matematika  
Pembelajaran ke : 4 (Empat)  
Alokasi waktu : 1 x (40 menit)

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah-sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

- 3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar.

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa dapat mengenal Sisi,Sudut, dan Titik Sudut Bangun Datar secara benar

2. Dengan mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa dapat menentukan banyak Sisi,Sudut,dan Titik Sudut Bangun Datar secara benar
3. Dengan berpedoman pada Ciri Bangun Datar ,siswa dapat mengelompokkan bangun datar sesuai dengan banyak Sisi,Sudut,dan Titik Sudutnya

#### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b>	1.Guru memberi salam,menyapa siswa,menanyakan kabar dan kondisi kesehatan siswa, kemudian guru mengabsen siswa serta mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar	1 menit
	2.Salah satu siswa memimpin doa (agar apa yang dikerjakan dan ilmu yang di dapat akan bermanfaat). Kemudian siswa menyanyikan lagu Indonesia raya (untuk menumbuhkan semangat dan jiwa kebangsaan)	
	3.Guru memotifasi siswa dan menyampaikan tujuan pembelajaran	
<b>Kegiatan Inti</b>	Ayo membaca	6 menit
	Siswa membaca teks yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang tidak sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat	
	Ayo mengamati	
	Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang dihubungkan dengan berbagai bentuk bangun datar yang terdapat pada gambar dibuku paket siswa.	
	Guru bertanya jawab kepada siswa mengenai bentuk bangun datar yang ditemukan pada gambar dibuku paket siswa.	
Guru memberi penjelasan tentang bangun datar (banyaknya sisi,sudut,dan titik sudut)		

	<p>Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk mengelompokkan bangun datar sesuai banyaknya sisi,sudut,dan titik sudut</p> <p>Setiap kelompok diberi kesempatan untuk melaporkan hasil diskusinya</p> <p>Guru memberikan penguatan terhadap pemahaman siswa tentang banyak sisi,sudut,titik sudut pada bangun datar</p> <p>Ayo berlatih</p>	
	<p>Siswa mengerjakan latihan soal-soal evaluasi yang berhubungan dengan banyak sisi sudut,titik sudut pada bangun datar</p>	2 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>Peserta didik</p> <p>Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan point-point penting dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan</p> <p>Guru</p> <p>Memeriksa pekerjaan siswa ,memberi penilaian,memberi penguatan berupa pujian (<i>Reward</i>).</p> <p>Sebagai motifasi dan semangat pembelajaran siswa dan guru melakukan yel-yel.</p> <p>Sebagai penutup guru mengajak siswa untuk bersyukur atas ilmu dan semua anugrah Allah yang mereka rasakan.</p> <p>Guru mengingatkan pada siswa tentang bagaimana sikap berbakti pada orang tua,sikap santun pada guru,dan sikap berdo,a yang baik</p> <p>Untuk menumbuhkan semangat kebangsaan dan cinta tanah air siswa menyanyikan salah satu lagu wajib nasional (lagu Garuda Pancasila).</p> <p>Yang terakhir barulah siswa dan guru dengan sikap yang baik berdo,a,siswa memberi salam pada guru dan guru</p>	1 menit

	mengingatkan siswa untuk memberi salam pada orang tuanya dan berhati-hati di jalan.	
--	---	--

### **E. PENILAIAN**

Penilaian sikap (terlampir)

Penilaian pengetahuan (terlampir)

Penilaian keterampilan (terlampir)

### **F. MEDIA /ALAT,BAHAN DAN SUMBER BELAJAR**

Sumber belajar : Buku Tema 4 siswa: Hidup Bersih dan Sehat Kelas 2, ( Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013) Rev. 2017. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Rev. 2017). dan Buku Bupena

Media : Laptop,Power Point, dan Infocus  
Alat peraga bangun datar

**Mengetahui**

**Kabawetan 13 November 2021**

**Kepala sekolah**

**(Budi Susanti,S.Pd.SD)**

**(Budi Susanti,S.Pd.SD)**

**Nip 197208121992062001**

**Nip 197208121992062001**

Catatan dalam Pembelajaran

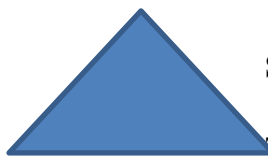
SOAL – SOAL LATIHAN

Tema : 4


Pelajaran : Matematika

Nama :.....

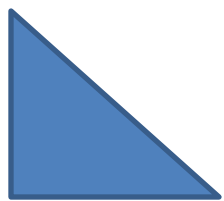
Tentukanlah banyak sisi,sudut dan titik sudut dari bangun datar berikut!



Sisi...  
Sudut...  
Titik sudut...



Sisi...  
Sudut...  
Titik sudut...



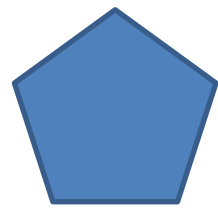
Sisi...  
Sudut...  
Titik sudut...



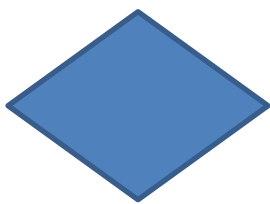
Sisi...  
Sudut...  
Titik sudut...



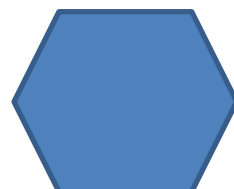
Sisi...  
Sudut...  
Titik sudut...



Sisi...  
Sudut...  
Titik sudut...



Sisi...  
Sudut...  
Titik sudut...



Sisi...  
Sudut...  
Titik sudut...



Sisi...

Sudut...

Titik sudut...



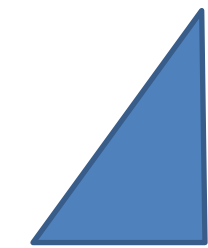
Sisi...

Sudut...

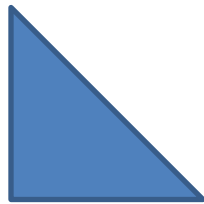
Titik sudut...

### Lembar diskusi siswa

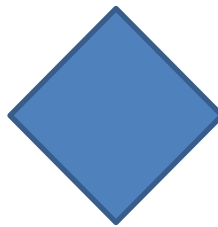
Kelompokkanlah sesuai dengan banyak sisi,sudut,dan titik sudutnya!



1



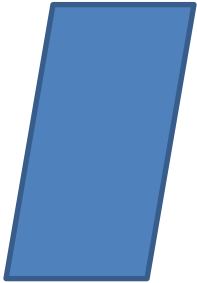
2



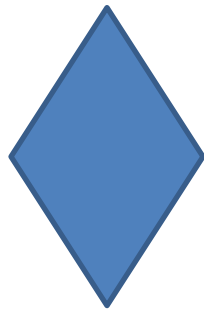
3



4



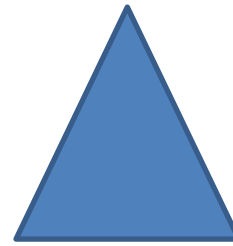
5



6



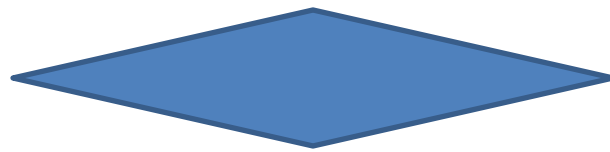
7



8



9



10

**Bangun datar berbebtuk segi empat nomor...**

**Bangun datar berbentuk segi tiga nomor.....**

**Kelompok...**

**Nama :1...**

**2...**

**3...**

**4...**

**5...**