

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**KELAS II SEMESTER 1  
TEMA 4 HIDUP BERSIH DAN SEHAT  
SUB TEMA 1 HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH  
KEGIATAN PEMBELAJARAN 4  
(SBdP, BAHASA INDONESIA, MATEMATIKA)**



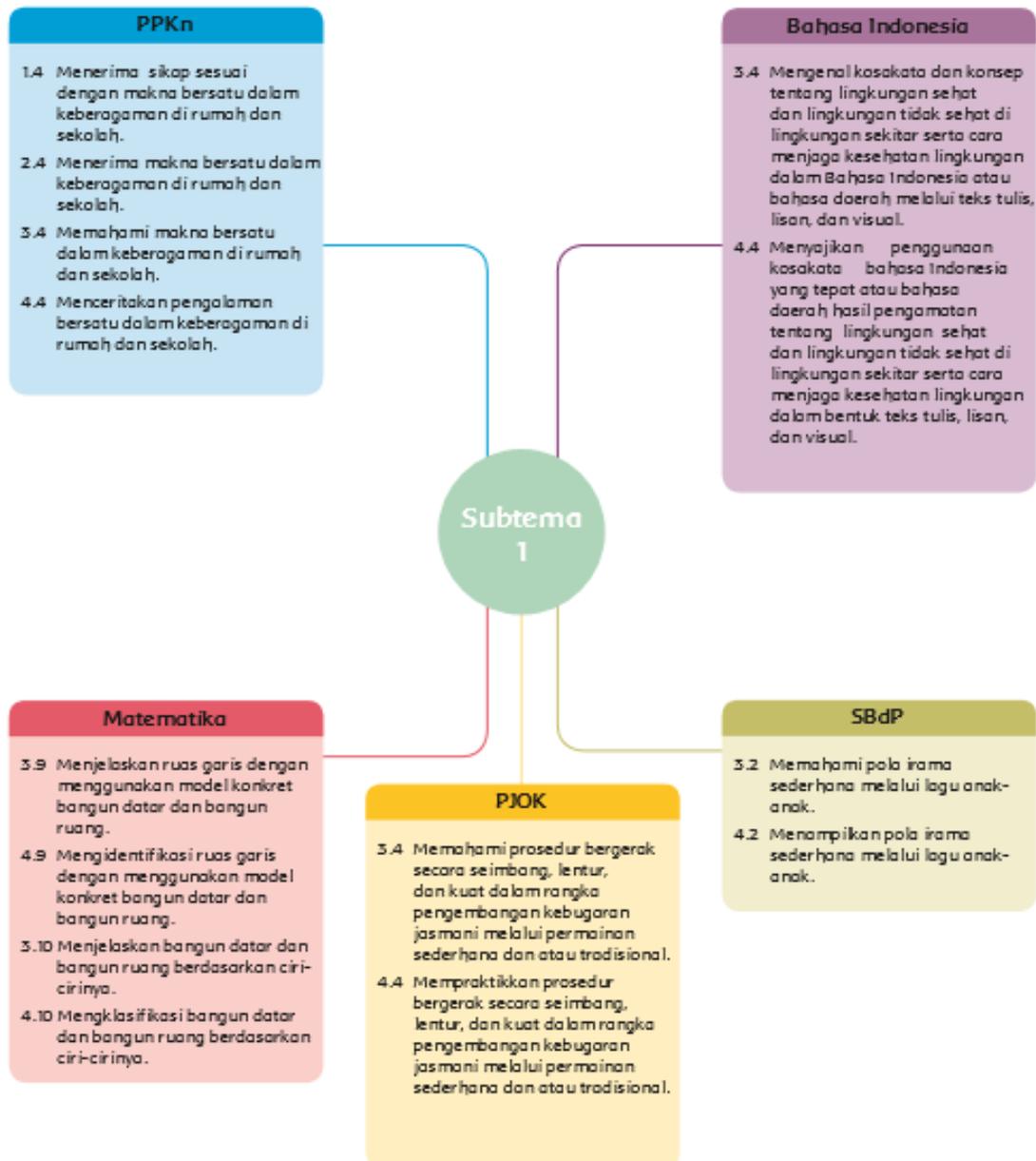
**Disusun Oleh:**

**ANIK KUSRIANTI, S.Pd., M.Pd.**

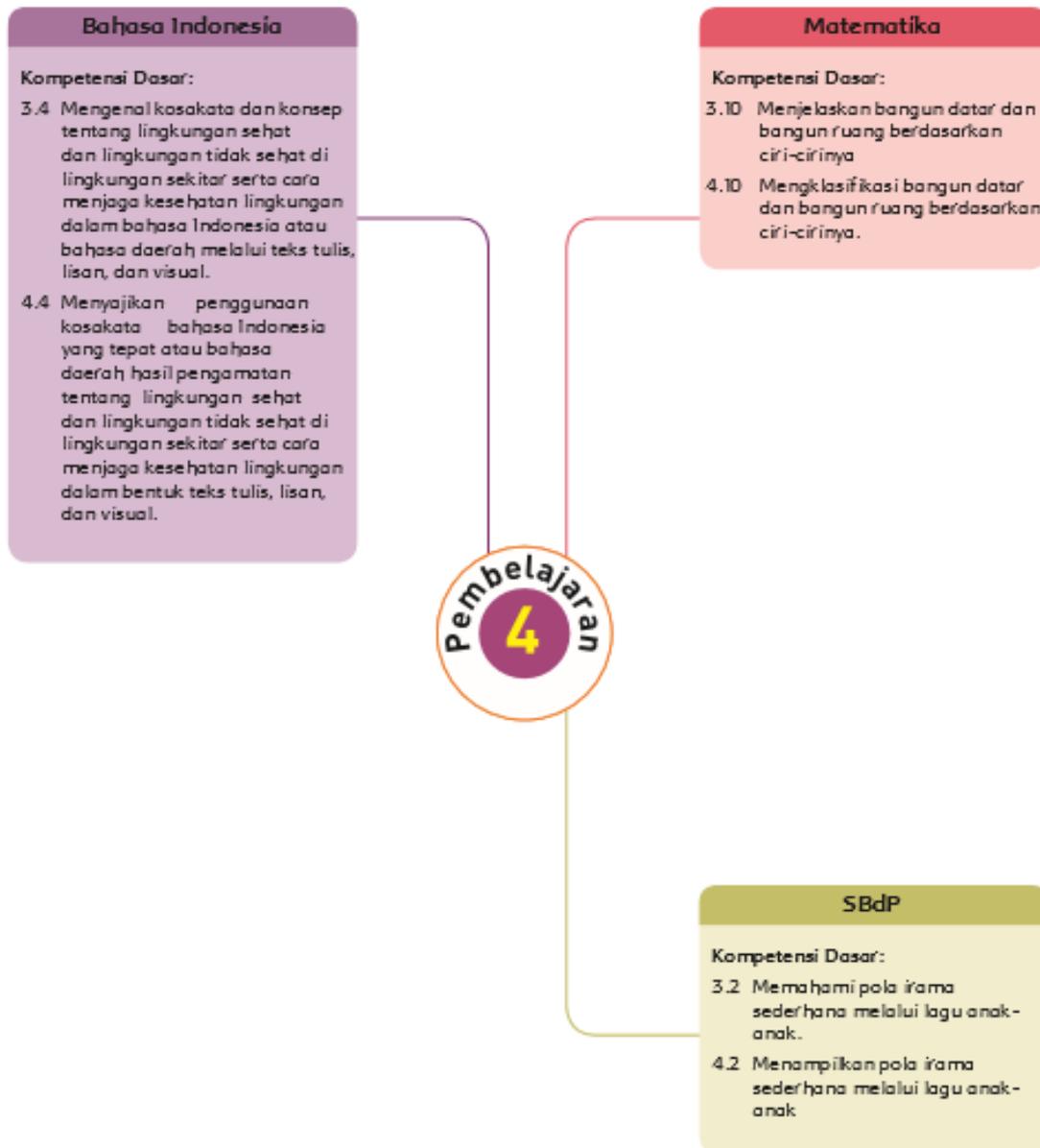
**NIP. 19770818 200801 2 019**

**PEMERINTAH KABUPATEN NGAWI  
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN NGAWI  
KOORDINATOR WILAYAH BIDANG PENDIDIKAN KECAMATAN PANGKUR  
SD NEGERI PANGKUR 1  
2021**

**JARING TEMATIK**  
**PEMETAAN KOMPETENSI DASAR**  
**TEMA 4 HIDUP BERSIH DAN SEHAT**  
**SUB TEMA 1 HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH**



**PEMETAAN KOMPETENSI DASAR  
TEMA 4 HIDUP BERSIH DAN SEHAT  
SUB TEMA 1 HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH  
KEGIATAN PEMBELAJARAN 4**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD NEGERI PANGKUR 1 NGAWI  
 Kelas / Semester : II (Satu)/ 2  
 Tema : 4 Hidup Bersih dan Sehat  
 Sub Tema : 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
 Pembelajaran : 4 (SBdP, Bahasa Indonesia, Matematika)  
 Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (2 x 35 Menit)

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

#### Muatan Pelajaran: SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	3.2.1 Mengidentifikasi dinamika lagu "Membuang Sampah".
4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	4.2.1 Menyanyi lagu "Membuang Sampah" dengan memperhatikan dinamika lagu.

#### Muatan Pelajaran: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar	3.4.1 Menyimpulkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih.

Kompetensi Dasar	Indikator
serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidak bersih.

#### Muatan Pelajaran: Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	3.10.1 Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.
4.10 Mengklasifikasikan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	4.10.1 Mempresentasikan sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar berdasarkan kesamaan cirinya.

#### C. KARAKTER YANG DIHARAPKAN:

Religius, Cinta Tanah Air, Mandiri, Percaya Diri, Disiplin, Kerja Sama, dan Tanggung Jawab.

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan pengamatan tanda dinamika lagu pada partitur lagu "Membuang sampah", peserta didik dapat mengetahui kuat dan lemahnya tekanan lagu dengan baik.
- Melalui kegiatan menyanyi bersama lagu "Membuang Sampah" dengan memperhatikan dinamika lagu pada partitur, peserta didik dapat menyanyikan lagu sesuai dinamika lagu dengan benar.
- Melalui pengamatan gambar tentang halaman rumah yang tidak bersih, peserta didik dapat menyimpulkan isi gambar dengan baik.
- Melalui kegiatan membaca teks tentang halaman rumah yang tidak bersih, peserta didik dapat menyimpulkan isi teks dengan benar.
- Melalui kegiatan diskusi tentang halaman rumah yang tidak bersih, peserta didik dapat menuliskan laporan sederhana tentang halaman rumah yang tidak bersih dengan tepat.

6. Melalui pengamatan gambar dan potongan kertas bangun datar, peserta didik dapat menentukan sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar dengan baik.
7. Melalui kegiatan diskusi tentang gambar dan potongan kertas bangun datar, peserta didik dapat mempresentasikan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar dengan benar.

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Partitur lagu “Membuang Sampah” (Terlampir).
2. Teks Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan (Terlampir).
3. Menentukan Sisi, Sudut, dan Titik Sudut Bangun Datar (Terlampir).

#### **F. METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : *Scientific*

Model : *Problem Based Learning*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah, dan Demonstrasi.

#### **G. MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Partitur lagu “Membuang Sampah” (Terlampir)
2. Gambar halaman rumah yang tidak bersih (Terlampir)
3. Gambar dan potongan kertas bangun datar (Terlampir)
4. Kemasan makanan berbentuk bangun datar (Terlampir)
5. Kotak tempat potongan kertas gambar bangun datar (Terlampir).

#### **H. SUMBER BELAJAR**

1. Faisal. (2017). *Buku Guru SD/ MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema Peristiwa Alam*. Edisi Revisi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Faisal. (2017). *Buku Siswa SD/ MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema Pengalamanku*. Edisi Revisi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Blogunik. (2018). *Daftar Snack Enak Yang Lagi Hits dan Populer dan Bisa Dibeli di Swalayan*. <https://blogunik.com/daftar-snack-enak-yang-lagi-hits-dan-populer-dan-bisa-di-beli-di-swalayan/>. Diunduh tanggal 07 Nopember 2021.
4. Serba Definisi. (2020). *Nama-Nama Bangun Datar Beserta Gambarnya*. <https://bfl-definisi.blogspot.com/2020/05/nama-nama-bangun-datar-beserta-gambarnya.html>. Diunduh tanggal: 07 Nopember 2021.

## I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Nilai Karakter
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan pembelajaran diawali dengan Salam Semangat Pagi.</li> <li>Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang kehadiran Peserta didik.</li> <li>Salah satu Peserta didik memimpin doa menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>Salah satu Peserta didik memimpin menyanyi lagu kebangsaan "Indonesia Raya".</li> <li>Peserta didik bersama guru bertanya jawab tentang materi pembelajaran sebelumnya (Apersepsi) <ol style="list-style-type: none"> <li>Apakah judul lagu tentang sampah yang sudah kita pelajari kemarin?</li> <li>Apakah akibatnya bila membuang sampah sembarangan?</li> </ol> </li> <li>Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran dan deskripsi materi yang akan dipelajari (Orientasi).</li> <li>Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang manfaat dari materi yang akan dipelajari (Motivasi).</li> </ol>	10 Menit	<p>Tanggung jawab Disiplin</p> <p>Religius</p> <p>Cinta Tanah Air</p> <p>Percaya diri</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Tanggung jawab</p>
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sebelum masuk pembelajaran, guru terlebih dahulu menghubungkan pembelajaran dengan Tema 4 Hidup Bersih dan sehat Sub Tema 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Mempresentasikan Informasi).</li> <li>Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok heterogen 4-5 anak dengan mandiri.</li> <li>Masing-masing kelompok menerima LKPD tentang lagu "Membuang Sampah".</li> <li>Peserta didik memperhatikan partitur lagu "Membuang Sampah" (Mengamati).</li> <li>Peserta didik mengidentifikasi masalah mengenai dinamika lagu</li> </ol>	45 Menit	<p>Tanggung jawab</p> <p>Mandiri</p> <p>Tanggung Jawab</p> <p>Percaya diri</p> <p>Percaya diri</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Nilai Karakter
	<p>“Membuang Sampah” (Mengidentifikasi masalah).</p> <p>6. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru (Menetapkan masalah):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ada berapakah tanda dinamika lagu pada partitur lagu “Membuang Sampah”?</li> <li>Bagaimanakah tanda pada dinamika lagu harus dinyanyikan?</li> <li>Apakah ada pertanyaan?</li> </ol> <p>7. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru (Membimbing penyelidikan individu/ kelompok):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Apakah semua sudah hafal lirik lagu “Membuang Sampah”?</li> <li>Apakah ada masalah dalam berlatih bersama kelompok?</li> </ol> <p>8. Peserta didik menyanyikan lagu “Membuang Sampah” bersama kelompoknya di depan kelas (Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah).</p> <p>9. Masing-masing kelompok menerima LKPD.</p> <p>10. Peserta didik memperhatikan gambar “Halaman Rumah yang Tidak Bersih” (Mengamati).</p> <p>11. Peserta didik mengidentifikasi masalah mengenai gambar “Halaman Rumah yang Tidak Bersih” (Mengidentifikasi masalah).</p> <p>12. Peserta didik menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan gambar halaman rumah yang tidak bersih (Menetapkan masalah):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bagaimanakah kondisi halaman rumah tersebut?</li> <li>Apakah yang harus kita lakukan agar halaman menjadi bersih?</li> <li>Diskusikanlah bersama kelompok kalian!</li> <li>Apakah ada pertanyaan?</li> </ol>		<p>Kerjasama</p> <p>Percaya diri</p> <p>Percaya diri</p> <p>Tanggung Jawab</p> <p>Percaya diri</p> <p>Tanggung Jawab</p> <p>Mandiri</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Nilai Karakter
	<p>13. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru (Membimbing penyelidikan individu/ kelompok):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Apakah sudah selesai dalam mengisi laporan?</li> <li>Apakah ada masalah dalam berdiskusi?</li> </ol> <p>14. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas (Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah).</p> <p>15. Masing-masing kelompok menerima LKPD.</p> <p>16. Peserta didik memperhatikan benda di sekeliling dan gambar potongan kertas yang berbentuk bangun datar (Mengamati).</p> <p>17. Peserta didik mengidentifikasi sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar yang ada di lingkungan kelas (Mengidentifikasi masalah).</p> <p>18. Peserta didik menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan bangun datar (Menetapkan masalah):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Apakah ciri-ciri bangun datar?</li> <li>Apakah ada pertanyaan?</li> </ol> <p>19. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru (Membimbing penyelidikan individu/ kelompok):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Manakah yang disebut sisi?</li> <li>Manakah yang disebut sudut:</li> <li>Manakah yang disebut titik sudut?</li> <li>Apakah ada masalah dalam berdiskusi?</li> </ol> <p>20. Peserta didik mempresentasikan hasil penghitungan sisi, sudut, dan titik sudut berdasarkan persamaan ciri bangun datar di depan kelas (Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah).</p>		<p>Percaya diri</p> <p>Percaya diri</p> <p>Tanggung jawab Mandiri</p> <p>Percaya diri</p> <p>Percaya diri</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Tanggung jawab</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Nilai Karakter
	21. Sebagai akhir kegiatan, guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta peserta didik melakukan refleksi kegiatan hari itu (Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah).		Disiplin
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan peserta didik melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan.</li> <li>2. Peserta didik dan guru membuat rangkuman/ simpulan hasil belajar.</li> <li>3. Untuk mengetahui hasil belajar, peserta didik mengerjakan penilaian hasil belajar.</li> <li>4. Guru memberikan refleksi hasil belajar.</li> <li>5. Guru melakukan tindak lanjut: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Remidi dan pengayaan</li> <li>b. Memberi tugas: Peserta didik diberikan tugas untuk membuat 5 bangun datar dari kertas.</li> <li>c. Pesan moral yang berkaitan dengan pembelajaran.</li> </ol> </li> <li>6. Peserta didik menyanyikan lagu daerah "Suwe Ora Jamu".</li> <li>7. Kegiatan kelas diakhiri dengan berdoa bersama. Salah satu Peserta didik memimpin doa bersama-sama.</li> <li>8. Peserta didik memberikan salam penutup.</li> </ol>	15 Menit	Percaya diri  Percaya Diri Percaya diri  Tanggung jawab Disiplin  Cinta tanah air Religius  Disiplin

## J. PENILAIAN PROSES DAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

No.	Aspek	Teknik	Jenis	Bentuk	Alat
1.	Sikap	Non Tes	Pengamatan	Pengamatan	Lembar Pengamatan
2.	Pengetahuan	Tes	Tertulis	Isian	Soal
3.	Keterampilan	Tes	Unjuk Kerja	Menyanyi	Rubrik Penilaian
				Presentasi	Rubrik Penilaian

Ngawi, 10 Nopember 2021

Mengetahui,

Asesor Program Sekolah Penggerak

Salon Kepala Sekolah Penggerak



**ANIK KUSRIANTI, S.Pd., M.Pd.**

NIP. 19770818 200801 2 019

\_\_\_\_\_  
NIP.

#### LAMPIRAN-LAMPIRAN

- Lampiran 1: Pengembangan Bahan Ajar
- Lampiran 2: Media Pembelajaran
- Lampiran 3: Lembar Kerja Peserta Didik
- Lampiran 4: Instrumen Penilaian (Kisi-Kisi, Soal, Kunci/ Rubrik/ Rambu-rambu Jawaban).

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1: Pengembangan Bahan Ajar



Masih ingatkah kamu dengan lagu "Membuang Sampah"?

Ayo Bernyanyi



Nyanyikan kembali lagu "Membuang Sampah" dengan semangat!

Perhatikan kembali kuat dan lemahnya tekanan lagu!

### Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang      Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |

Ja-nan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |

Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling-ku-ngan-mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |

Sam-pah di ru - mah-mu sam-pah di - ha - la - man

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |

Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |

Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

Perhatikan tanda dinamiknya:

Tanda  berarti dinyanyikan keras.

Tanda  berarti dinyanyikan lembut.

Baris yang tidak bertanda dinyanyikan biasa.

Ayo Mengamati



Amatilah gambar di bawah ini dengan teliti!



Apa kesimpulanmu tentang isi gambar?

## Ayo Membaca



Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

### Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan

Disadari atau tidak, halaman rumah terkadang jarang diperhatikan. Sampah berserakan. Tanaman bunga juga jarang disiram. Tanaman bunga menjadi kering dan banyak yang mati. Halaman rumah menjadi kumuh dan gersang.

Halaman rumah yang kumuh harus dibersihkan. Sampah-sampah harus disapu dan dibuang ke tempatnya. Jika perlu, sampah dapat didaur ulang. Salah satu hasil daur ulang adalah pupuk kompos. Tanaman bunga harus disiram setiap hari. Pot bunga juga harus tersusun rapi. Halaman rumah akan terlihat rapi dan asri.

Apa isi teks di atas?  
Bagaimana pendapatmu  
terhadap isi teks?

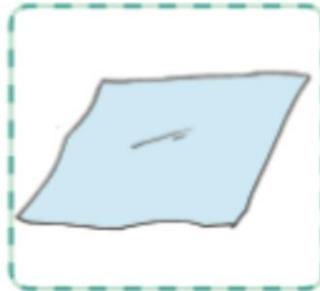
## Ayo Mengamati



**Ayo Mengamati**



Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!



Potongan Kertas



Kemasan Makanan

Gambar potongan kertas dan kemasan makanan berupa bangun datar.

Bangun datar memiliki sisi, sudut, dan titik sudut.

Perhatikan gambar berikut dengan teliti!



**Jajargenjang**

Banyak Sisi : 4

Banyak Sudut : 4

Banyak Titik Sudut : 4

Ayo Mengamati



Persegi panjang

- Banyak Sisi : 4
- Banyak Sudut : 4
- Banyak Titik Sudut : 4

Dengarkan penjelasan gurumu tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar berikut!



Ayo Mengamati



Persegi Panjang	Persegi	Lingkaran	Segitiga
Trapesium	Jajar Genjang	Belah Ketupat	Layang-layang

## Lampiran 2: Media Pembelajaran

### 1. Partitur lagu "Membuang Sampah"

**Membuang Sampah**

do = C 2/4 sedang                      Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |  
Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
Ja - gg - lah ke - ber-sih -an di ling-ku-ngan-mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |  
Sam-pah di ru - mah-mu sam-pah di - ha - la -man

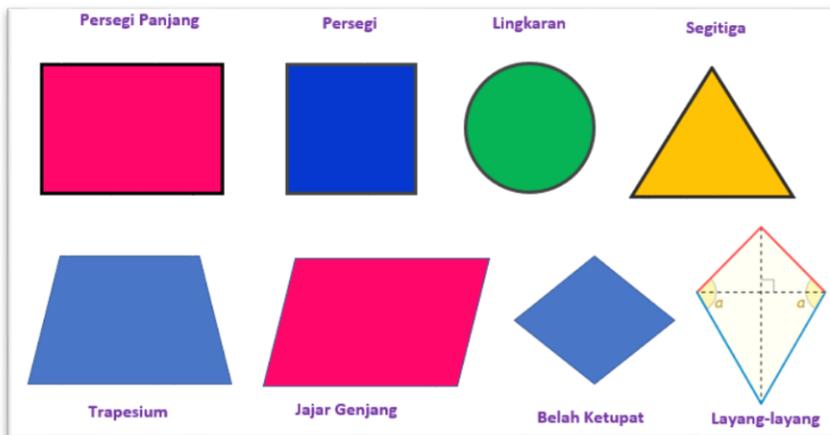
6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |  
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

### 2. Gambar Halaman Rumah yang Tidak Bersih



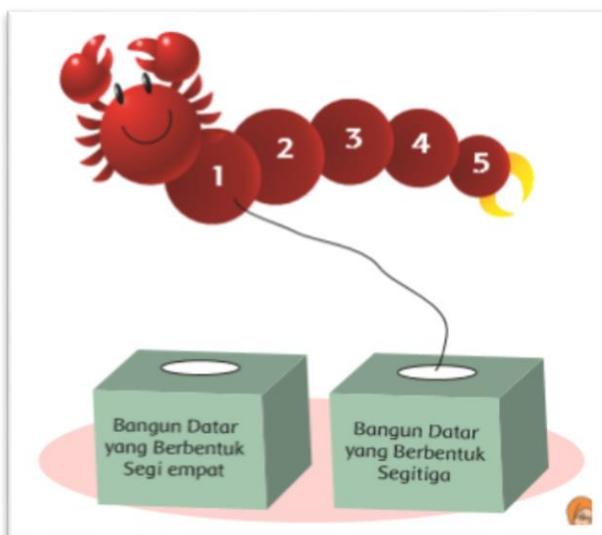
### 3. Gambar dan Potongan Kertas Bangun Datar



### 4. Kemasan Makanan Berbentuk Bangun Datar



### 5. Kotak Tempat Potongan Kertas Gambar Bangun Datar



### Lampiran 3: LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

#### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Hari/ Tanggal	: .....
Nama Kelompok	: .....
Nama/ Nomor Presensi	: .....
	: .....
	: .....

Muatan Pembelajaran	: SBdP
Kelas/ Semester	: II/ 1
Tema/ Sub Tema	: 4/ 1
Materi	: Menyanyikan Lagu “Membuang Sampah” Sesuai Dinamika Lagu.
KD	: 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.
Indikator	: 4.2.1 Menyanyikan lagu “Membuang Sampah” dengan memperhatikan dinamika lagu.
Tujuan Pembelajaran	: Melalui kegiatan berlatih menyanyikan lagu “Membuang Sampah” secara berkelompok sesuai dengan dinamika lagu pada partitur, peserta didik dapat menyanyikan lagu “Pemandangan” dengan dinamika lagu yang tepat.



#### Petunjuk Kerja

1. Berdoalah sebelum berlatih!
2. Berlatihlah dengan kelompok kalian masing-masing!
3. Perhatikanlah dinamika lagu pada partitur lagu “Membuang Sampah” dengan seksama!
4. Nyanyikanlah lagu “Membuang Sampah” secara berkelompok di depan kelas sesuai dengan dinamika lagu dengan tepat!



## Ayo Bernyanyi



1. Nyanyikan lagu “Membuang Sampah” dengan semangat!
2. Perhatikanlah dinamika lagu pada partitur lagu “Membuang Sampah” dengan seksama!

**Membuang Sampah**

do = C 2/4 sedang      Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |  
Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |  
Sam-pah di ru - mah - mu sam-pah di - ha - la - man

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |  
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

3. Nyanyikanlah lagu “Membuang Sampah” secara berkelompok di depan kelas sesuai dengan dinamika lagu yang tepat!

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

Hari/ Tanggal : .....

Kelompok : .....

Nama/ Nomor Presensi : .....

.....

.....

- Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/ Semester : II/ 1  
 Tema/ Sub Tema : 4/ 1  
 Materi : Halaman Rumah yang Kumuh  
 KD : 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.
- Indikator : 4.4.1 Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidak bersih.
- Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan mengerjakan LKPD secara berkelompok, peserta didik dapat membuat laporan sederhana mengenai halaman rumah yang tidak bersih dengan baik.



### Patunjuk Kerja

1. Berdoalah sebelum mengerjakan!
2. Diskusikanlah dengan kelompok kalian masing-masing!
3. Amatilah gambar halaman rumah yang tidak bersih dengan seksama!
4. Bacalah teks halaman rumah yang kumuh harus dibersihkan dengan cermat!
5. Buatlah laporan sederhana mengenai halaman rumah yang tidak bersih dengan baik!



## Ayo Berdiskusi



1. Diskusikanlah bersama kelompok kalian!
2. Amatilah gambar halaman rumah yang tidak bersih dengan seksama!



3. Bacalah teks “Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan” di bawah ini dengan cermat!

### Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan

Disadari atau tidak, halaman rumah terkadang jarang diperhatikan. Sampah berserakan. Tanaman bunga juga jarang disiram. Tanaman bunga menjadi kering dan banyak yang mati. Halaman rumah menjadi kumuh dan gersang.

Halaman rumah yang kumuh harus dibersihkan. Sampah-sampah harus disapu dan dibuang ke tempatnya. Jika perlu, sampah dapat didaur ulang. Salah satu hasil daur ulang adalah pupuk kompos. Tanaman bunga harus disiram setiap hari. Pot bunga juga harus tersusun rapi. Halaman rumah akan terlihat rapi dan asri.



**Ayo Menulis**



**Tuliskanlah hasil pengamatanmu dalam bentuk laporan sederhana!**

### Halaman Rumah yang Tidak Bersih

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

Coba bacakan  
hasil laporan  
yang telah  
kamu tulis!

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 3

Hari/ Tanggal : .....

Kelompok : .....

Nama/ Nomor Presensi : .....

.....

.....

- Muatan Pembelajaran : Matematika
- Kelas/ Semester : II/ 1
- Tema/ Sub Tema : 4/ 1
- Materi : Sila Kelima Pancasila
- KD : 4.10 Mengklasifikasikan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.
- Indikator : 4.10.1 Mempresentasikan sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar berdasarkan kesamaan cirinya.
- Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan mengerjakan LKPD secara berkelompok mengenai sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar, peserta didik dapat mempresentasikan sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar berdasarkan kesamaan cirinya dengan benar.



#### Petunjuk Kerja

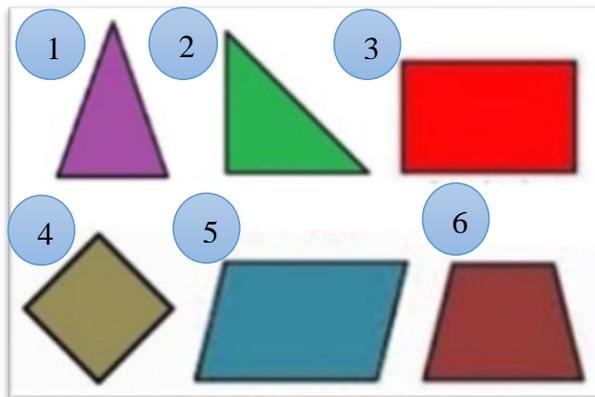
1. Berdoalah sebelum mengerjakan!
2. Diskusikanlah dengan kelompok kalian masing-masing!
3. Hitunglah banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar dengan benar!
4. Isikan hasilnya pada tabel dengan benar!
5. Kelompokkan berdasarkan kesamaan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan tepat!
6. Presentasikan hasilnya di depan kelas dengan percaya diri!



## Ayo Berdiskusi



1. Diskusikanlah bersama kelompok kalian!
2. Hitunglah banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar di bawah ini dengan benar!



3. Isikan hasilnya pada tabel dengan benar!

No	Nama Bangun Datar	Banyak Sisi	Banyak Sudut	Banyak Titik Sudut
1				
2				
3				
4				
5				
6				

4. Bukalah amplop yang berisi bangun datar dengan seksama!
5. Kelompokkan berdasarkan kesamaan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar!
6. Masukkan ke dalam kotak yang disediakan dengan tepat!
7. Presentasikan hasilnya di depan kelas dengan percaya diri!

Lampiran 4: Instrumen Penilaian (Penilaian Sikap, Keterampilan, dan Pengetahuan)

### INSTRUMEN PENILAIAN

#### A. Penilaian Sikap (Afektif)

##### 1. Pedoman Observasi Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

No.	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1.	Religius	Peserta didik berdoa dan menjawab salam pada saat sebelum dan sesudah pembelajaran dengan sangat serius.	Peserta didik berdoa dan menjawab salam pada saat sebelum dan sesudah pembelajaran dengan serius.	Peserta didik berdoa dan menjawab salam pada saat sebelum dan sesudah pembelajaran dengan cukup serius.	Peserta didik berdoa dan menjawab salam pada saat sebelum dan sesudah pembelajaran dengan kurang serius.
2.	Cinta Tanah Air	Peserta didik sangat semangat dalam menyanyikan lagu nasional.	Peserta didik semangat dalam menyanyikan lagu nasional.	Peserta didik cukup semangat dalam menyanyikan lagu nasional.	Peserta didik kurang semangat dalam menyanyikan lagu nasional.
3.	Mandiri	Peserta didik sangat mandiri dalam menyelesaikan tugas.	Peserta didik mandiri dalam menyelesaikan tugas.	Peserta didik cukup mandiri dalam menyelesaikan tugas.	Peserta didik kurang mandiri dalam menyelesaikan tugas.
4.	Percaya Diri	Peserta didik sangat percaya diri dalam kegiatan tanya jawab dan menyampaikan hasil diskusi.	Peserta didik percaya diri dalam kegiatan tanya jawab dan menyampaikan hasil diskusi.	Peserta didik cukup percaya diri dalam kegiatan tanya jawab dan menyampaikan hasil diskusi.	Peserta didik kurang percaya diri dalam kegiatan tanya jawab dan menyampaikan hasil diskusi.
5.	Disiplin	Peserta didik sangat disiplin dalam kehadiran dan kerapian.	Peserta didik disiplin dalam kehadiran dan kerapian.	Peserta didik cukup disiplin dalam kehadiran dan kerapian.	Peserta didik kurang disiplin dalam kehadiran dan kerapian.
6.	Kerja sama	Peserta didik sangat mampu bekerja sama menyelesaikan diskusi kelompok.	Peserta didik mampu bekerja sama menyelesaikan diskusi kelompok.	Peserta didik cukup mampu bekerja sama menyelesaikan diskusi kelompok.	Peserta didik kurang mampu bekerja sama menyelesaikan diskusi kelompok.
7.	Tanggung jawab	Peserta didik selalu tertib mengikuti instruksi dan selesai tepat waktu.	Peserta didik tertib mengikuti instruksi dan selesai tepat waktu.	Peserta didik cukup tertib mengikuti instruksi dan selesai tepat waktu.	Peserta didik tidak tertib mengikuti instruksi dan selesai tepat waktu.



## PETUNJUK PENENTUAN PENILAIAN SIKAP (AFEKTIF)

### 1. Rumus Penghitungan Skor Akhir

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 4$$

Skor Maksimal = Banyaknya Indikator x 4

### 2. Kategori Nilai Sikap Siswa

Skor	Predikat
89 - 100	Sangat Baik
77 - 88	Baik
65 - 76	Cukup
$64 \leq$	Perlu Bimbingan

### 3. Tuntas/ Tidak Tuntas

Tuntas apabila memperoleh kategori sikap  $\geq$  Baik (B)

Tidak tuntas apabila memperoleh kategori sikap  $<$  Baik (B)

## B. Penilaian Keterampilan (Psikomotorik)

### a. Penilaian: Unjuk Kerja SBdP

#### 1) Rubrik Penilaian Menyanyi Lagu “Membuang Sampah”

No.	Kriteria	Range
1	Penguasaan lagu	1 - 4
2	Kepercayaan diri	1 - 4

$$\text{Penghitungan Skor} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Skor	Predikat
89 - 100	Sangat Baik
77 - 88	Baik
65 - 76	Cukup
64 ≤	Perlu Bimbingan

No.	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat.	Hafal seluruh syair lagu, namun irama kurang tepat dan sebaliknya.	Hafal sebagian kecil syair lagu.	Belum mampu menghafal syair lagu.
2.	Kepercayaan diri	Tidak terlihat ragu-ragu.	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru.	Belum menunjukkan kepercayaan diri.

#### 2) Lembar Penilaian Menyanyi Lagu “Membuang Sampah”

No.	Nama Siswa	Penguasaan lagu				Kepercayaan diri				Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1	Afityah K.									
2	Alfan R. P.									
3	Al-Fitranaya M. D.									
4	Aqila Nazifa R.									
5	Arvican R. Y. P.									
6	Berlian Mustika P.									
7	Bunga Azzahra									
8	Fauzan Nugraha K.									
9	Fino Vahreza E.									

No.	Nama Siswa	Penguasaan lagu				Kepercayaan diri				Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	
10	Fitria Agustina S.									
11	Muhammad Iqbal A.									
12	Muhammad Iqdam J.									
13	Mustika Qisyah F.									
14	Mutiara Qisyah F.									
15	Nayla Azka Azzahra									
16	Ojik Denis Setiawan									
17	Vania Puryaningtyas									
18	Washifah C. F.A.									
19	Zhofino Akbar A. K.									

### b. Penilaian: Unjuk Kerja Bahasa Indonesia

- 1) Rubrik Penilaian Membuat Laporan Sederhana tentang Lingkungan Rumah yang Tidak Bersih

No.	Kriteria	Range
1	Kelengkapan isi laporan	1 - 4
2	Tampilan	1 - 4

$$\text{Penghitungan Skor} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor	Predikat
89 - 100	Sangat Baik
77 - 88	Baik
65 - 76	Cukup
64 ≤	Perlu Bimbingan

No.	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap.	Isi laporan mencakup sebagian isi gambar dan teks.	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar dan teks.	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar dan teks.

No.	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih.	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih.	Tulisan kurang jelas.	Tulisan tidak bisa dibaca.

2) Lembar Penilaian Membuat Laporan Sederhana tentang Lingkungan Rumah yang Tidak Bersih

No.	Nama Siswa	Kelengkapan isi laporan				Tampilan				Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1	Afityah K.									
2	Alfan R. P.									
3	Al-Fitranaya M. D.									
4	Aqila Nazifa R.									
5	Arvican R. Y. P.									
6	Berlian Mustika P.									
7	Bunga Azzahra									
8	Fauzan Nugraha K.									
9	Fino Vahreza E.									
10	Fitria Agustina S.									
11	Muhammad Iqbal A.									
12	Muhammad Iqdam J.									
13	Mustika Qisyah F.									
14	Mutiara Qisyah F.									
15	Nayla Azka Azzahra									
16	Ojik Denis Setiawan									
17	Vania Puryaningtyas									
18	Washifah C. F.A.									
19	Zhofino Akbar A. K.									

c. Penilaian: Unjuk Kerja Matematika

1) Rubrik Penilaian Presentasi Matematika

No.	Kriteria	Range
1	Menentukan sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.	1 - 4
2	Mengelompokkan bangun datar berdasarkan sisi, sudut, dan titik sudut yang sama.	1 - 4

$$\text{Penghitungan Skor} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor	Predikat
89 - 100	Sangat Baik
77 - 88	Baik
65 - 76	Cukup
64 ≤	Perlu Bimbingan

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Menentukan sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.	Dapat menentukan semua sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar dengan benar.	Dapat menentukan 4 sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar dengan benar.	Hanya dapat menentukan 3 sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar dengan benar.	Hanya dapat menentukan 2 sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar dengan benar.
2.	Mengelompokkan bangun datar berdasarkan sisi, sudut, dan titik sudut yang sama.	Dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan sisi, sudut, dan titik sudut yang sama.	Dapat mengelompokkan 4 bangun datar berdasarkan sisi, sudut, dan titik sudut yang sama.	Hanya dapat mengelompokkan 3 bangun datar berdasarkan sisi, sudut, dan titik sudut yang sama.	Hanya dapat mengelompokkan 2 bangun datar berdasarkan sisi, sudut, dan titik sudut yang sama.

2) Lembar Penilaian Demontrasi Peristiwa yang Mencerminkan Sikap Menjaln Persatuan dan Kesatuan

No.	Nama Siswa	Menentukan sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.				Mengelompokkan bangun datar berdasarkan sisi, sudut, dan titik sudut yang sama.				Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1	Afityah K.									
2	Alfan R. P.									
3	Al-Fitranaya M. D.									
4	Aqila Nazifa R.									
5	Arvican R. Y. P.									

No.	Nama Siswa	Menentukan sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.				Mengelompokkan bangun datar berdasarkan sisi, sudut, dan titik sudut yang sama.				Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	
6	Berlian Mustika P.									
7	Bunga Azzahra									
8	Fauzan Nugraha K.									
9	Fino Vahreza E.									
10	Fitria Agustina S.									
11	Muhammad Iqbal A.									
12	Muhammad Iqdam J.									
13	Mustika Qisya F.									
14	Mutiara Qisya F.									
15	Nayla Azka Azzahra									
16	Ojik Denis Setiawan									
17	Vania Puryaningtyas									
18	Washifah C. F.A.									
19	Zhofino Akbar A. K.									

### C. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

#### KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN KOGNITIF (PENILAIAN HARIAN)

Sekolah : SDN PANGKUR 1 NGAWI  
 Kelas/ Semester : II / 1  
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
 Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
 Pembelajaran : 4

NO.	MUATAN PELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	LEVEL KOGNITIF	BOBOT SOAL	NOMOR SOAL
1.	SBdP	3.2.1 Mengidentifikasi dinamika lagu "Membuang Sampah".	Disajikan sebuah teks pertanyaan, peserta didik mampu menyebutkan pencipta lagu "Membuang Sampah".	Pilihan Ganda	C1	1	1
2.	SBdP	3.2.1 Mengidentifikasi dinamika lagu "Membuang Sampah".	Disajikan sebuah teks pertanyaan, peserta didik mampu mengidentifikasi tanda dinamika lagu.	Pilihan Ganda	C1	1	2
3.	Bahasa Indonesia	3.4.1 Menyimpulkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih.	Disajikan sebuah teks pertanyaan, peserta didik mampu menyimpulkan manfaat membersihkan rumah.	Pilihan Ganda	C5	1	3
4.	Bahasa Indonesia	3.4.1 Menyimpulkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih.	Disajikan sebuah teks pertanyaan, peserta didik mampu memilih kata pepatah tentang kebersihan.	Pilihan Ganda	C5	1	4

NO.	MUATAN PELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	LEVEL KOGNITIF	BOBOT SOAL	NOMOR SOAL
5.	Bahasa Indonesia	3.4.1 Menyimpulkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih.	Disajikan sebuah teks pertanyaan, peserta didik mampu memilih akibat dari sampah menumpuk.	Pilihan Ganda	C5	1	5
6.	Bahasa Indonesia	3.4.1 Menyimpulkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih.	Disajikan sebuah teks pertanyaan, peserta didik mampu menyimpulkan akibat dari tidak dibersihkannya sampah di selokan.	Pilihan Ganda	C5	1	6
7.	Matematika	3.10.1 Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.	Disajikan sebuah gambar bangun datar, peserta didik mampu menentukan jumlah sisi bangun segitiga.	Pilihan Ganda	C3	1	7
8.	Matematika	3.10.1 Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.	Disajikan sebuah gambar bangun datar, peserta didik mampu menentukan jumlah titik sudut bangun trapesium.	Pilihan Ganda	C3	1	8
9.	Matematika	3.10.1 Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.	Disajikan sebuah teks pertanyaan, peserta didik mampu menentukan bangun datar yang tidak memiliki titik sudut.	Pilihan Ganda	C3	1	9
10.	Matematika	3.10.1 Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.	Disajikan sebuah teks pertanyaan, peserta didik mampu menentukan jumlah sisi uang kertas.	Pilihan Ganda	C3	1	10



**PEMERINTAH KABUPATEN NGAWI  
DINAS PENDIDIKAN  
KOORDINATOR WILAYAH BIDANG PENDIDIKAN KECAMATAN PANGKUR  
PENILAIAN HARIAN SD NEGERI PANGKUR 1  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**LEMBAR SOAL**

Tema	: 4 (Hidup Bersih dan Sehat)	Nama	:
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah	Nomor	:
Muatan Pelajaran	: SBdP, Bhs. Indonesia, Matematika	Waktu	: 30 Menit
Pembelajaran	: 4	Hari/ Tanggal	:
Kelas/ Semester	: II/ 1		

**I. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, atau C pada jawaban yang paling tepat!**

**SBdP (KD 3.2)**

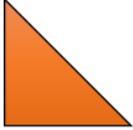
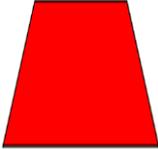
1. Lagu “Membuang Sampah” adalah ciptaan ....
  - A. Ibu Sud
  - B. A.T. Mahmud
  - C. Wr. Supratman
2. Tanda dinamika **—** harus dinyanyikan dengan ....
  - B. keras
  - C. lembut
  - D. sedang

**BAHASA INDONESIA (KD 3.4)**

3. Membersihkan rumah adalah perbuatan yang ....
  - A. sia-sia
  - B. berbahaya
  - C. bermanfaat
4. Kebersihan adalah pangkal dari ....
  - A. kekayaan
  - B. kesehatan
  - C. kerukunan

5. Sampah yang menumpuk bisa menjadi ....
  - A. wadah uang
  - B. hiasan rumah
  - C. sarang kuman
6. Sampah yang ada di selokan rumah harus dibersihkan, agar air selokan tidak ....
  - A. banyak ikannya
  - B. menjadi keruh
  - C. tersumbat

### MATEMATIKA (KD 3.10)

7.  Jumlah sisi pada bangun segitiga di samping adalah ....
  - A. 4
  - B. 3
  - C. 2
8.  Jumlah titik sudut pada bangun trapesium di samping adalah....
  - A. 2
  - B. 3
  - C. 4
9. Bangun datar yang tidak memiliki titik sudut adalah ....
  - A. segiempat
  - B. lingkaran
  - C. segitiga
10. Rika memiliki uang kertas berbentuk persegi panjang. Jumlah sisi pada uang kertas tersebut adalah .... buah.
  - A. 4
  - B. 3
  - C. 2

★ *Selamat Mengerjakan* ★

**KUNCI JAWABAN PENILAIAN HARIAN**  
**TEMA 4 HIDUP BERSIH DAN SEHAT**  
**SUB TEMA 1 HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH**  
**PEMBELAJARAN 4**  
 (SBdP, Bahasa Indonesia, Matematika)

	<b>SBdP (KD 3.2)</b>	<b>SKOR</b>
<b>I</b>	1. B 2. A	PG: 1 <b>(Skor Maks: 2)</b>
	<b>BAHASA INDONESIA (KD 3.4)</b>	
	3. C 4. B 5. C 6. C	PG: 1  <b>(Skor Maks: 4)</b>
	<b>MATEMATIKA (KD 3.10)</b>	
	7. B 8. C 9. B 10. A	PG: 1  <b>(Skor Maks: 4)</b>

**Pedoman Penilaian:**  $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$