

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN [RPP]

RPP DARING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

OLEH : ISRO'IYAH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING
TK KUSUMA MULIA BUKUR
KECAMATAN KANDANGAN KABUPATEN KEDIRI

Kelompok / Usia	: B/ 5-6 tahun
Semester / Minggu	: I / X
Tema/Subtema	: BINATANG / Binatang ternak
Sub sub tema	: Sapi perah
Waktu	: 180 menit (1 kali pertemuan)
Hari / Tanggal	: Senin / 21 September 2020
KI	: KI 1, KI 2, KI 3, KI 4
KD	: 3.1-4.1, 2.7, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.3-4.3, 3.15-4.15.

Indikator :

- NAM (3.1 - 4.1) — anak dapat menyanyangi hewan ciptaan Allah SWT [memberi makan sapi]
- SOSEM (2.7) — anak dapat memiliki rasa sabar menunggu giliran.
- KOGNITIF (3.6 - 4.6) — anak dapat mengenal konsep matematika sederhana dalam bentuk penjumlahan
- BAHASA (3.12- 4.12) — Anak dapat menghubungkan antara gambar dan tulisan yang sesuai
- FISMOT (3.3-4.3) — Anak dapat terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam membuat minuman susu sapi
- SENI (3.15- 4.15) — Anak dapat menampilkan hasil karya dengan membuat bentuk dari plastisin

Tujuan :

- Anak dapat membuat bentuk binatang sapi dengan menggunakan plastisin sesuai dengan instruksi dan contoh yang sudah tersedia setelah melihat ilustrasi media pembelajaran interaktif
- Anak dapat membuat susu dan meminumnya sendiri di rumah, setelah melihat video .
- Anak dapat mengerjakan penjumlahan sederhana dengan bantuan gambar dengan hasil yang tepat setelah memperhatikan contoh yang diberikan oleh guru
- Anak dapat menghubungkan antara gambar dan juga tulisan dengan tepat dan sesuai setelah bermain tebak gambar dengan guru.
- Anak dapat menghargai makhluk sesama ciptaan Allah SWT dengan menyayangi hewan ciptaan Allah sebagaimana yang ceritakan oleh guru
- Anak dapat memiliki rasa sabar menunggu giliran ketika menanggapi diskusi sesuai dengan urutan yang telah dibuat guru

Materi :

- Gambar jenis-jenis binatang sapi ciptaan Tuhan
- Menceritakan kembali setelah melihat **video**
- Menjumlah gambar sapi perah, susu sapi.
- Percaya diri dan sabar menunggu giliran
- Membentuk binatang sapi dengan plastisin
- Menghubungkan gambar dengan kata yg sesuai
- Membuat susu di rumah bersama ibu.

Strategi Pembelajaran :

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode :- Bercakap-cakap

- Tanya Jawab
- Pemberian Tugas
- demonstrasi

Alat / Media & Sumber belajar :

- poster benner jenis-jenis binatang ternak
- gambar sapi perah (**PowerPoint**)
- **Video, HP dan leptop.**
- Buku gambar, pensil, krayon
- LKPD, plastisin, gelas ,susu ,air dan sendok

Kegiatan Pembelajaran :

1. Kegiatan Awal ± 08.00 – 08.30 WIB

Mengajak anak (dengan bantuan orang tua untuk belajar secara virtual dengan membuka *googlmeet/Video Call melalui aplikasi whatsapp*)

- a. Salam, berdoa, membaca surah pendek, absensi
- b. Apersepsi dan bercakap–cakap tentang jenis-jenis sapi
- c. Mengucapkan kalimat toyyibah “masya Allah” karena Allah menciptakanNYA

2. Kegiatan Inti ± 08.30 – 10.00 WIB

- a. Anak mengamati gambar sapi perah melalui **slide ppt** yang ditampilkan guru. Anak diberi kesempatan bertanya tentang media gambar sapi perah tersebut
- b. Menjumlah gambar sapi dan susu sapi , melalui gambar yang ditampilkan guru pada layar dan LKPD yang sudah diberikan kepada orang tua
- c. Mengamati **video** sapi yg sedang diperah, bertanya apa manfaat susu bagi tubuh kita kemudian menceritakan kembali apa manfaat sapi bagi manusia, melalui **leptop/ HP.**
- d. **Membuat susu di rumah bersama ibu.**
 1. **proses mengamati** = anak mengamati seorang pemerah susu melalui video di HP
 2. **proses menanya** = guru membuka pertanyaan melalui diskusi tentang sapi perah
 3. **proses mengumpulkan informasi** = anak melihat perbedaan sapi potong dengan sapi perah.dan membuat minuman susu.
 4. **proses menalar** = anak dapat membandingkan,mengelompokkan dan melakukan pengukuran.
 5. **proses mengomunikasikan** =
 - kegiatan 1. Anak memberi makan sapi/ binatang lain dirumah.
 - Kegiatan 2. Membentuk bentuk binatang sapi dengan plastisin
 - Kegiatan 3. Membuat minuman susu sapi
 - Kegiatan 4. Menghubungkan gambar dengan tulisannya dan menjumlah benda sederhana
- e. Guru menanyakan konsep kegiatan yang ditemukan sesuai dengan pengalaman anak sehari–hari : [anak akan menalar]
 - Selain sapi, binatang apa yang bisa menghasilkan susu? [misal kambing]
 - Selain susu yang bisa kita ambil mafaatnya adalah dagingnya
 - Tuhan juga menciptakan berbagai jenis binatang yang di kenal anak misalnya [kambing, ayam, bebek dll]

3. Kegiatan Akhir ± 10.30 – 11.00 WIB

- Anak menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan hari ini
- Mengingatkan anak/orang tua untuk mengumpulkan tugas yang diberikan pada hari selasa, Melalui WA dikirim ke guru
- Menyampaikan motivasi
- Berdoa dan salam

Rencana Penilaian :

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian
NAM	3.1 – 4.1	Anak terbiasa mengucapkan kalimat toyyibah dengan fasih Anak dapat menyayangi hewan ciptaan Allah SWT [Memberi makan sapi]
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan dengan terampil membuat minumsn susu sapi.
Kognitif	3.6-4.6	Anak dapat mengenal konsep matematika sederhana dalam bentuk penjumlahan sederhana.
Sosial Emosional	2.7	Anak dapat menunjukkan sikap percaya diri dengan baik. Anak dapat memiliki rasa sabar menunggu giliran
Bahasa	3.12-4.12	Anak dapat menghubungkan antara gambar dan tulisan yg sesuai
Seni	3.15-4.15	Anak dapat menampilkan hasil karya dengan pratek membuat bentuk binatang sapi dengan plastisin .

Teknik penilaian :

- ✓ cek list
- ✓ catatan anekdot
- ✓ hasil karya
- ✓ skala pencapaian

Bukur, 21 September 2020

Mengetahui Kepala TK Kusuma Mulia Bukur <u>Hj. NUR KHOLIFAH.S.Pd.AUD.</u> NIP : 19620604 200801 2 003	Guru Kelompok B1 <u>ISRO'YAH.S.Pd.</u>
--	---

PENILAIAN

A. HASIL KARYA

Pengamat : ISRO'IYAH.S.Pd Nama Anak : ZAHRA Usia : 5 Tahun Hari / Tanggal : Senin 21. September ,2020			
Foto hasil karya anak	Diskripsi Hasil Penilaian	Hasil Asesmen	Capaian perkembangan anak

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

NB : Pengumpulan nilai hasil karay melalui foto hasil karya yang **dikirim lewat WA ke guru.**

B. CATATAN ANEKDOT

Pengamat : ISRO'IYAH.S.Pd Nama Anak : ZAHRA Usia : 5 Tahun Hari / Tanggal : Senin, 21 September 2020				
Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa / Perilaku	Capaian perkembangan

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

NB : Di karenakan pembelajaran daring untuk penilaian anekdot saya menggunakan/ minta informasi tentang anak tersebut melalui orang tuanya peserta didik.

C. SKALA PENCAPAIAN

Format Skala Capaian Perkembangan Harian [perkelas/perkelompok]

Kelompok : B 1

Hari / tanggal : Senin, 21 September 2020

NO	Aspek perkembangan/KD	Indikator Penilaian	Zahra	Zidna	Abi	Fahri	Raihan	Ilmi	Ferdy	Najwa	Haikal
1.	NAM 3.1 - 4.1	Anak dapat menyanyangi hewan ciptaan Allah SWT [memberi makan kambing]									
2.	SOSEM 2.7	Anak dapat memiliki rasa sabar menunggu giiran									
3.	KOGNITIF 3.6 - 4.6	Anak dapat mengenal konsep matematika sederhana dalam bentuk penjumlahan sederhana									
4.	BAHASA 3.12- 4.12	Anak dapat menghubungkan antara gambar dan tulisan yang sesuai									
5.	FISIK MOTORIK 3.3 - 4.3	Anak dapat terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam beraktifitas membuat minuman susu sapi									
6.	SENI 3.12 - 4. 12	Anak dapat menampilkan hasil karya dengan praktek membentuk bentuk binatang sapi dg plastisin									

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

TABEL 1. INDIKATOR PENILAIAN HOTS

❖ Anak melihat video tentang seorang pemerah sapi dan membuat susu sapi dirumah bersama orang tua.

LEVEL	INDIKATOR	PENILAIAN
Level III Micro thinking	1. Anak dapat menyebutkan jenis jenis sapi 2. Anak dapat menjelaskan dan menuliskan dalam bentuk kata	Anak setelah melihat jenis-jenis sapi ,anak akan membandingkan sapi jenis biasa dengan jenis perahan,dengan merancang/mecipta bentuk sapi menggunakan plastisin
Level II Critical Thinking	3. Anak dapat menghitung jumlah benda 4. Anak dapat membedakan	Anak dapat melatih menghitung melalui benda. Anak dapat memadukan air hangat

	informasi yang relevan / sesuai [konsep yang sesuai dengan permasalahan]	dengan susu sapi
Level I a. Conceptualizing	5. Anak dapat menyebutkan contoh-contoh praktis.	Anak dapat membandingkan antara binatang sapi biasa dg sapi perah. Anak dapat membuat susu sendiri
b. decision making	6. Anak dapat mengidentifikasi karakteristik umum contoh-contoh praktis 7. Anak dapat menceritakan kembali isi video yang dilihatnya	Anak mengumpulkan informasi setelah melihat video sapi perah Anak dapat menggabungkan gambar dengan kata yang sesuai Anak dapat merencanakan membentuk bentuk binatang dengan plastisin. Anak dapat mengkombinasikan dalam membuat susu sapi [mengukur jumbalah air & susu.
c. problem solving	8. Anak dapat menyebutkan/ menjelaskan tujuan/permasalahan yang akan dicari solusinya 9. Anak dapat melaksanakan kegiatan dengan baik 10. Anak dapat mengenali permasalahan dan menyebutkan permasalahan 11. Anak dapat menjelaskan permasalahan tersebut	Anak dapat memperjelas proses membuat minuman susu /merancang langkah-langkah membuat minuman susu