

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SD Negeri Campaka 3
Kelas/ Semester : II / I
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran Ke : 6
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan membaca teks dan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan cara menjaga lingkungan sehat dan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekolah serta menentukan bentuk bangun datar berdasarkan pola urutan yang ditentukan dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal (Pendahuluan)	<ul style="list-style-type: none">Guru membuka pembelajaran dengan ucapan salam, bertanya kabar, mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah seorang siswa (Orientasi).Guru menyampaikan tujuan pembelajaran secara singkat dan mengaitkan materi lalu dengan pembelajaran yang akan dipelajari (Apersepsi)Guru memberikan motivasi melalui tepuk PPK, salam PPK/Mars PPK (Motivasi).	2 Menit
Keiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">Siswa diberikan tugas membacakan Teks yang berjudul “ Sekolah Adiwiyata” dengan lafal dan intonasi yang tepat. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan sekolahSiswa dengan guru bertanya jawab tentang isi gambar <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan dari gambarSiswa diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan.Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">Siswa mendiskusikan sikap yang harus dimiliki agar tercipta persatuan dalam keberagaman denga teman disekolah.Siswa mendiskusikan manfaat yang diperoleh ketika menerapkan sikap hidup bersatu daalam keberagaman disekolah.Siswa mendiskusikan kerugian yang diperoleh ketika tidak menerapkan sikap hidup bersatu dalam eberagaman di sekolah.Siswa menyampaikan hasil diskusinya dan diberikan tanggapan oleh rekan-rekannya.Siswa diminta untuk mencontohkan salah satu kegiatan di sekolah yang mencerminkn sikap persatuan. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">Siswa mengamati berbagai macam bentuk permukaan meja dan menghubungkan dengan bangun datar persegi panjang.Guru memberikan pendalaman materi tentang bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu.	6 Menit
Kegiatan Akhir (Penutup)	<ul style="list-style-type: none">Siswa mengerjakan tugas Evaluasi secara MandiriSiswa melakukan repleksi kegiatanGuru Memberikan Tindak LanjutDo'a penutup dipimpin oleh salah seorang siswa.	2Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Penilaian Pengetahuan

- Menjelaskan manfaat dan kerugian apabila tidak hidup bersatu dalam keberagaman di sekolah
Skor : 8 (4 manfaat dan 4 kerugian)
- Menentukan bentuk-bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola
Skor : 5

Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi Teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi Laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- Mensimulasikan pengalaman kegiatan bersatu

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Siswa mampu mengikuti intruksi		
2	Siswa terlibat aktif dalam mensimulasikan		
3	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah bersimulasi		

- Hasil penilaian simulasi pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1							
2							
3							

Cianjur, 2020
Guru Kelas 2

DEWI SULASTRI, M.Pd
NIP.198209302009022004

LAMPIRAN-LAMPIRAN

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi

Petunjuk

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	YUNITA ABABIL												
2	AI NURHALIPAH												
3	ARDIANSYAH												
4	DELYA ALHUMAIRA												
5	FAJAR MEIKAL.S												
6	FEBRYAN NUGRAHA												
7	FITRI NURASIH												
8	GUNTUR ALFIYNA												
9	INTAN RAHAYU												
10	JAHNAN JUMARWAN												
11	KHUZAIMA FADHILA												
12	MUAMAR NAZRIL												
13	MUHAMAD FAIZ												
14	MUHAMAD IRHAM												
15	MUHAMAD WILDAN												
16	MUHAMMAD AUFAR												
17	MUHAMMAD KAFA												
18	MUHAMAD RIZKI												
19	MUHAMMAD ZEIN												
20	N. ANITAYULIANA												
21	NUR AVIVA SEPTIANI												
22	PUTRI MELA SALMA												
23	RAISYA AZIERA												
24	SASKIA AULIA												
25	SITI KIRANA												
26	SITI SALWA												
27	SUMYATI												
28	RESYA DESTIAN												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menjelaskan manfaat dan kerugian apabila tidak hidup bersatu dalam keberagaman di sekolah
Skor : 8 (4 manfaat dan 4 kerugian)
- Menentukan bentuk-bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi Teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi Laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- Mensimulasikan pengalaman kegiatan bersatu

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Siswa mampu mengikuti intruksi		
2	Siswa terlibat aktif dalam mensimulasikan		
3	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah bersimulasi		

- Hasil penilaian simulasi pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1							
2							
3							

Lembar Penilaian Pengetahuan

Pkn

No	Nama Siswa	Nilai (Skor)
1	YUNITA ABABIL	
2	AI NURHALIPAH	
3	ARDIANSYAH	
4	DELYA ALHUMAIRA	
5	FAJAR MEIKAL.S	
6	FEBRYAN NUGRAHA	
7	FITRI NURASIH	
8	GUNTUR ALFIYNA	
9	INTAN RAHAYU	
10	JAHRAN JUMARWAN	
11	KHUZAIMA FADHILA	
12	MUAMAR NAZRIL	
13	MUHAMAD FAIZ	
14	MUHAMAD IRHAM	
15	MUHAMAD WILDAN	
16	MUHAMMAD AUFAR	
17	MUHAMMAD KAFA	
18	MUHAMAD RIZKI	
19	MUHAMMAD ZEIN	
20	N. ANITAYULIANA	
21	NUR AVIVA SEPTIANI	
22	PUTRI MELA SALMA	
23	RAISYA AZIERA	
24	SASKIA AULIA	
25	SITI KIRANA	
26	SITI SALWA	
27	SUMYATI	
28	RESYA DESTIAN	

Lembar Penilaian Pengetahuan

Matematika

No	Nama Siswa	Nilai (Skor)
1	YUNITA ABABIL	
2	AI NURHALIPAH	
3	ARDIANSYAH	
4	DELYA ALHUMAIRA	
5	FAJAR MEIKAL.S	
6	FEBRYAN NUGRAHA	
7	FITRI NURASIH	
8	GUNTUR ALFIYNA	
9	INTAN RAHAYU	
10	JAHRAN JUMARWAN	
11	KHUZAIMA FADHILA	
12	MUAMAR NAZRIL	
13	MUHAMAD FAIZ	
14	MUHAMAD IRHAM	
15	MUHAMAD WILDAN	
16	MUHAMMAD AUFAR	
17	MUHAMMAD KAFA	
18	MUHAMAD RIZKI	
19	MUHAMMAD ZEIN	
20	N. ANITAYULIANA	
21	NUR AVIVA SEPTIANI	
22	PUTRI MELA SALMA	
23	RAISYA AZIERA	
24	SASKIA AULIA	
25	SITI KIRANA	
26	SITI SALWA	
27	SUMYATI	
28	RESYA DESTIAN	

Lembar Penilaian Keterampilan

B. Indonesia

No	Nama	Kriteria							
		Kemampuan Membaca Teks				Pemahaman Isi Teks			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1	YUNITA ABABIL								
2	AI NURHALIPAH								
3	ARDIANSYAH								
4	DELYA ALHUMAIRA								
5	FAJAR MEIKAL.S								
6	FEBRYAN NUGRAHA								
7	FITRI NURASIH								
8	GUNTUR ALFIYNA								
9	INTAN RAHAYU								
10	JAHRAN JUMARWAN								
11	KHUZAIMA FADHILA								
12	MUAMAR NAZRIL								
13	MUHAMAD FAIZ								
14	MUHAMAD IRHAM								
15	MUHAMAD WILDAN								
16	MUHAMMAD AUFAR								
17	MUHAMMAD KAFA								
18	MUHAMAD RIZKI								
19	MUHAMMAD ZEIN								
20	N. ANITAYULIANA								
21	NUR AVIVA SEPTIANI								
22	PUTRI MELA SALMA								
23	RAISYA AZIERA								
24	SASKIA AULIA								
25	SITI KIRANA								
26	SITI SALWA								
27	SUMYATI								
28	RESYA DESTIAN								

Keterangan

4 : Baik Sekali

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Perlu Bimbingan

Lembar Penilaian Keterampilan

B. Indonesia

No	Nama	Kriteria							
		Kelengkapan Isi Laporan				Tampilan			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1	YUNITA ABABIL								
2	AI NURHALIPAH								
3	ARDIANSYAH								
4	DELYA ALHUMAIRA								
5	FAJAR MEIKAL.S								
6	FEBRYAN NUGRAHA								
7	FITRI NURASIH								
8	GUNTUR ALFIYNA								
9	INTAN RAHAYU								
10	JAHRAN JUMARWAN								
11	KHUZAIMA FADHILA								
12	MUAMAR NAZRIL								
13	MUHAMAD FAIZ								
14	MUHAMAD IRHAM								
15	MUHAMAD WILDAN								
16	MUHAMMAD AUFAR								
17	MUHAMMAD KAFA								
18	MUHAMAD RIZKI								
19	MUHAMMAD ZEIN								
20	N. ANITAYULIANA								
21	NUR AVIVA SEPTIANI								
22	PUTRI MELA SALMA								
23	RAISYA AZIERA								
24	SASKIA AULIA								
25	SITI KIRANA								
26	SITI SALWA								
27	SUMYATI								
28	RESYA DESTIAN								

Keterangan

4 : Baik Sekali

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Perlu Bimbingan

Lembar Penilaian Keterampilan

PKN

No	Nama Siswa	Kriteria					
		Siswa mampu mengikuti intruksi		Siswa terlibat aktif dalam mensimulasikan		Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah bersimulasi	
		T(√)	BT (√)	T(√)	BT(√)	T(√)	BT(√)
1	YUNITA ABABIL						
2	AI NURHALIPAH						
3	ARDIANSYAH						
4	DELYA ALHUMAIRA						
5	FAJAR MEIKAL.S						
6	FEBRYAN NUGRAHA						
7	FITRI NURASIH						
8	GUNTUR ALFIYNA						
9	INTAN RAHAYU						
10	JAHNAN JUMARWAN						
11	KHUZAIMA FADHILA						
12	MUAMAR NAZRIL						
13	MUHAMAD FAIZ						
14	MUHAMAD IRHAM						
15	MUHAMAD WILDAN						
16	MUHAMMAD AUFAR						
17	MUHAMMAD KAFA						
18	MUHAMAD RIZKI						
19	MUHAMMAD ZEIN						
20	N. ANITAYULIANA						
21	NUR AVIVA SEPTIANI						
22	PUTRI MELA SALMA						
23	RAISYA AZIERA						
24	SASKIA AULIA						
25	SITI KIRANA						
26	SITI SALWA						
27	SUMYATI						
28	RESYA DESTIAN						

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Ayo Membaca



Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Sekolah Adiwiyata

Sekolah adiwiyata merupakan salah satu contoh lingkungan sekolah yang bersih. Untuk menjadi sekolah adiwiyata, sekolah harus bersih. Tidak hanya itu, sekolah juga harus rapi dan indah. Oleh sebab itu, pekarangan sekolah harus dikelola dengan baik.

Sekolah adiwiyata tempat yang nyaman untuk belajar. Di halaman sekolah biasanya terdapat taman yang indah. Ada juga pohon yang rindang untuk berteduh dan belajar. Di setiap tempat disediakan tempat sampah. Hal ini bertujuan agar siswa tidak membuang sampah sembarangan. Di sekitar sekolah juga dipasang slogan. Slogan itu berisi imbauan agar siswa hidup bersih dan sehat. Semua sekolah ingin menjadi sekolah adiwiyata.

Ayo Mengamati



Amatilah gambar di bawah dengan teliti!

Apa isi gambar di samping?
Bagaimana dengan lingkungan sekolahmu?



Ayo Menulis



Amati pekarangan sekolahmu!

Apa saja yang kamu lakukan agar pekarangan sekolahmu bersih?

Tuliskan hasil pengamatanmu pada kolom berikut!

**Cara Menjaga Pekarangan Sekolah
Agar Tetap Bersih**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Coba bacakan hasil pengamatanmu. Bacakan dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Ayo Berdiskusi



Semua warga sekolah bertanggung jawab menjaga kebersihan sekolah.

Semua warga sekolah harus menunjukkan sikap hidup dalam kebersamaan.

Hidup dalam kebersamaan merupakan wujud dari persatuan.

Hidup dalam kebersamaan banyak manfaatnya.

Sebaliknya tidak hidup dalam kebersamaan juga ada akibat buruknya.

Coba diskusikan dengan temanmu. Apakah manfaat hidup dalam kebersamaan di sekolah? Diskusikan dengan temanmu apa akibatnya jika tidak hidup kebersamaan di sekolah?.



Ayo Berlatih



Carilah satu contoh kegiatan yang mencerminkan kebersamaan dengan temanmu di kelas!

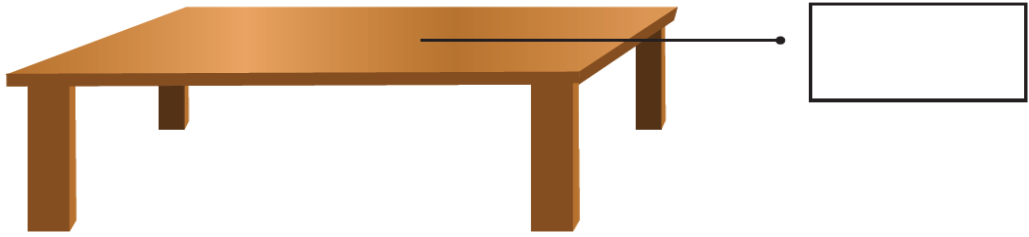
Kemudian peragakan kegiatan tersebut!



Ayo Mengamati

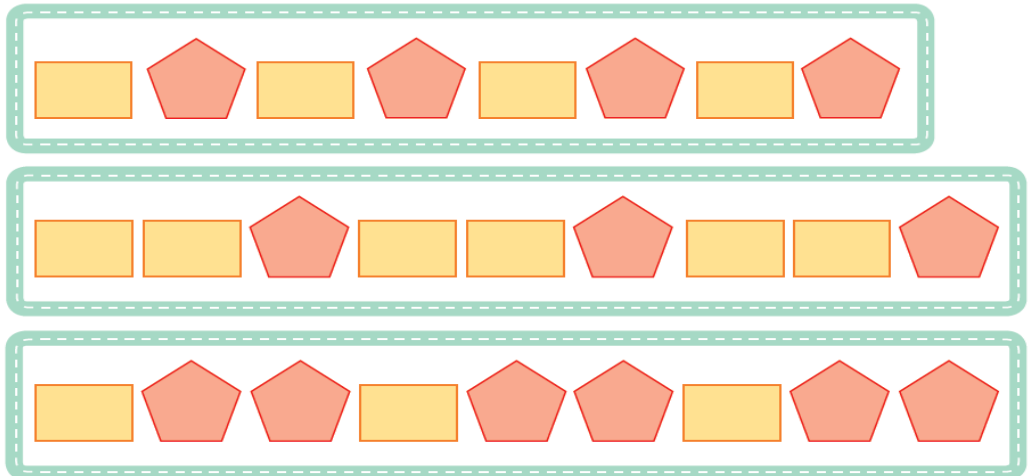


Amati meja yang diangkat Dayu dan Edo. Bagaimana bentuk permukaan meja?



Persegi panjang dapat dibentuk menjadi pola tertentu. Persegi panjang membentuk pola dengan bangun datar yang lain.

Perhatikan gambar berikut dengan teliti!



Tentukan bentuk bangun datar selanjutnya sesuai dengan pola-pola berikut!

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

