

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SDN PADAHARJA 01
Kelas/Semester	: II/1 (Satu)
Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Subtema 1	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke-	: 1
Fokus Pembelajaran	: Matematika
Satuan Pendidikan	: SD/MI
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
2. Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Guru menyapa dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa **(Religius dan Integritas)**
- Guru memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini **(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)**
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran pada hari ini.

C. KEGIATAN INTI (6 menit)

- Guru bersama siswa bertanya jawab tentang alat kebersihan dirumah
- Siswa diarahkan untuk mengamati benda alat-alat kebersihan, misalnya keset, ember, dan serbet
- Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati
- Menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang sedangkan serbet berbentuk persegi
- Membimbing siswa tentang ruas garis pada bangun datar
- Memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan
- Siswa tanya jawab tentang ruas garis yang ada pada bangun datar

D. KEGIATAN PENUTUP (2 menit)

- Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi
- Siswa membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini dengan bimbingan guru
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan pesan moral

E. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dengan bentuk tanya jawab

Mengetahui

Padaharja, 11 November 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Rahayu Sri Handayani, S.Pd.SD

NIP. 19701114 199603 2 003

Imam Bukhori Muslim, S.Pd

NIP. 19830909 200604 1 005

Lampiran

PENILAIAN

Penilaian sikap: observasi selama kegiatan berlangsung

Instrumen Penilaian:

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spritual

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdo'a		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1									
2									
3									

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli Peduli	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1											
2											
3											

Ket:

BS : Baik Sekali

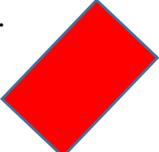
PS : Perlu Bimbingan

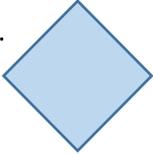
Penilaian Pengetahuan

Menjawab Pertanyaan:

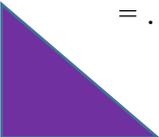
Tentukan jumlah ruas-ruas garis pada bangun-bangun datar berikut!

1.  = Ruas garis

2.  = Ruas garis

3.  = Ruas garis

4.  = Ruas garis

5.  = Ruas garis

Kunci Jawaban

1. 4 Ruas garis
2. 4 Ruas garis
3. 4 Ruas garis
4. 3 Ruas garis
5. 3 Ruas garis

Skor Penilaian:

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maks}}$

Setiap jawaban benar dinilai 20. Skor maksimal 100

Materi

Ayo Mengamati

Perhatikan alat kebersihan berikut!

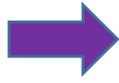


Gambar apa yang kamu amati di atas?

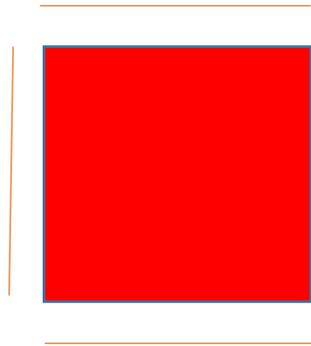
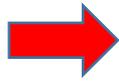
Tahukah kamu bentuk setiap benda itu?

Keset dan serbet berbentuk bangun datar.

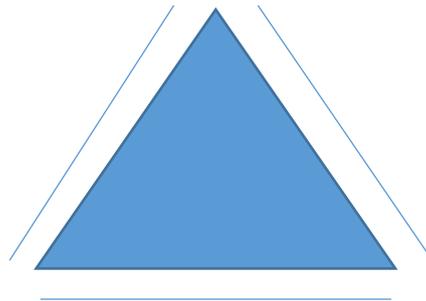
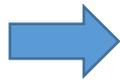
Bangun-bangun datar tertentu mempunyai ruas-ruas garis.



Ruas Garis



Ruas Garis



Ruas Garis