

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDK Yos Sudarso Kertosono  
Kelas/Semester : V/Ganjil  
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Pembelajaran ke : 2

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan Bahasa yang santun.
4. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan Bahasa lisan secara tepat.
5. Melalui penugasan siswa dapat menyusun sebuah teks pendek tentang mewujudkan persatuan dan kesatuan di dalam keluarganya masing-masing.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam dan mengawali dengan doa menurut agama masing-masing</li><li>• Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan yang akan dipelajari</li><li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan disampaikan dan menyampaikan tujuan serta manfaat pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari</li></ul>	2 Menit
INTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pada awal pembelajaran siswa diarahkan untuk mengamati gambar kegiatan sebuah keluarga di halaman rumah</li><li>• Guru menggali informasi siswa dengan cara bertanya jawab tentang hal – hal yang berkaitan dengan isi gambar</li><li>• Siswa berdiskusi dengan teman dalam kelompoknya tentang nilai – nilai persatuan dan kesatuan yang nampak pada gambar sebelumnya</li><li>• Siswa berdiskusi tentang pengalaman yang pernah dilakukan bersama keluarga yang mencerminkan nilai persatuan dan kesatuan</li><li>• Siswa menuliskan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan dan kesatuan dalam keluarga melalui kertas buah dan bunga yang telah dibagikan dan menggantungkan pada pohon yang telah disiapkan</li><li>• Siswa mempresentasikan hasil kerjanya</li></ul>	8 Menit
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyampaikan kepada siswa bahwa Tuhan telah menciptakan manusia sebagai makhluk sosial harus saling bersatu, Tuhan juga telah memberikan alam semesta yang begitu indah dengan segala isinya, oleh karena itu kita wajib menjaga lingkungan sekitar dengan cara tetap hidup bersih</li></ul>	1 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan tindak lanjut siswa menceritakan sikap yang harus dimiliki oleh keluarganya masing-masing untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan dalam bentuk</li> <li>• Guru memberikan kesimpulan pembelajaran pada hari ini</li> <li>• Guru memberikan tindak lanjut</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan berdoa sesuai agama masing – masing dan mengucapkan salam</li> </ul>	
--	--	--

**PENILAIAN**

1. Sikap : mengamati selama proses pembelajaran
2. Pengetahuan
3. Keterampilan

LAMPIRAN

1. PENILAIAN SIKAP

a. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (V) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

NO	PESERTA DIDIK	JUJUR		DISIPLIN		TANGGUNG JAWAB		SANTUN		PEDULI		PERCAYA DIRI	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT

Keterangan:

- T : Terlihat
- BT : Belum Terlihat

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah.

Skor : 5

a.

Dayu dan keluarga kerja bakti membersihkan halaman rumah. Halaman rumah menjadi bersih, asri, dan indah. Dayu dan keluarga juga sering melakukan kegiatan bersama yang lain. Mereka menunjukkan persatuan dalam keberagaman.

Amati gambar di bawah dengan teliti!



Gambar 1

Gambar 2

Diskusikan dengan temanmu jawaban pertanyaan di bawah sesuai dengan isi gambar!

1. Apa kegiatan Dayu dan keluarga pada Gambar 1?

2. Apa kegiatan Dayu dan keluarga pada Gambar 2?

Jawab: .....

3. Mengapa kegiatan seperti pada Gambar 1 dan 2 perlu dilakukan?

Jawab: .....

4. Apa yang harus dilakukan agar terwujud sikap kebersamaan dalam keluarga?

Jawab: .....

5. Apa yang akan terjadi jika sikap kebersamaan tidak ada dalam keluarga?

Jawab: .....

b.

Tahukah kamu sikap apa saja yang harus dimiliki agar dapat terwujud rasa persatuan dalam keluarga?

Coba bahas dengan temanmu!

Isikan hasil bahasanmu pada tabel berikut!

No	Sikap yang Harus Dimiliki Agar Terwujud Persatuan dalam Keluarga
1.	Tidak mau menang sendiri
2.	...
3.	...
4.	...
5.	...
6.	...

### 3. PENILAIAN KETRAMPILAN

- **Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.**

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- **Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.**

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca



