

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS 2 TEMA 4 HIDUP BERSIH DAN SEHAT
SUBTEMA 2 HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI
SEKOLAH
PEMBELAJARAN 2



Disusun oleh :

HJ KARTINI,S.Pd.,MM

-

PROGRAM PENDIDIKAN SEKOLAH PEGGERAK
TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 291 Liu
Kelas/Semester : II/1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran : 2 (Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP)
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anaksehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak berimandan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.4	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat di sekolah dalam bahasa Indonesia melalui teks tulis, lisan, dan visual.

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Menerapkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Muatan : PPKn

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	3.4.1 Memberi contoh bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
4.4	Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah.	4.4.1 Mengidentifikasi pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

Muatan : SBdP

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3	Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari.	3.3.1 Mengidentifikasi arah gerak kepala, tangan dan kaki dalam gerakan menyapu dalam bentuk tari.
4.3	Meragakan gerak anggota tubuh melalui tari.	4.3.1 Mereplikasi koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki gerakan menyapu dalam bentuk tari dengan hitungan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat di sekolah dalam bahasa Indonesia melalui teks tulis, lisan, dan visual melalui kegiatan diskusi secara tepat.
2. Peserta didik mampu menerapkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat hasil pengamatan tentang lingkungan sehat di sekolah dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual melalui kegiatan diskusi secara benar.
3. Peserta didik mampu memberi contoh bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. secara benar setelah mengamati gambar.
4. Peserta didik dapat mengidentifikasi pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah dengan benar setelah mengamati gambar.
5. Peserta didik dapat mengidentifikasi arah gerak kepala, tangan dan kaki dalam gerakan menyapu dalam bentuk tari dengan benar melalui kegiatan demonstrasi.
6. Peserta didik dapat mereplikasi koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki gerakan menyapu dalam bentuk tari dengan hitungan dengan percaya diri.

D. MATERI POKOK

1. Lingkungan sehat dan tidak sehat
2. Bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekolah
3. Gerakan keseharian menyapu

E. PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Strategi : *Cooperative Learning*
3. Model : *Example Non Example*
4. Metode : Permainan, tanya jawab, diskusi, ceramah, demonstrasi, penugasan

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Teks bacaan tentang lingkungan sehat.
2. Kartu kosa kata
3. Gambar-gambar yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih dan tidak bersih
4. Gambar-gambar yang berhubungan dengan kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu atau kebersamaan dalam keberagaman dipekarangan sekolah.
5. Gambar gerakan tari menyapu

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Siswa Tema : *Hidup Bersih dan Sehat* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
2. Buku Guru Tema : *Hidup Bersih dan Sehat* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan salam,menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius dan menghargai kedisiplinan siswa/PPK) 3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 4. Peserta didik memperhatikan apersepsi dari guru sebagai awal komunikasi sebelum melaksanakan pembelajaran inti. Misalnya : ”Sudah siapkah untuk pelajaran hari ini?” “Anak-anak siapa yang hari ini membantu ibu membersihkan rumah?” “Siapa yang piket hari ini?” 5. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan, yaitu tema 4, subtema 2, pada pembelajaran 2. (Communication) 	<p>15 menit</p>
<p>Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diajak mengamati lingkungan kelas dan sekolah. 2. Peserta didik diajak untuk selalu menjaga kebersihan kelas dan lingkungan sekolah dengan mengamati video lagu menjaga kebersihan.(mengamati) 3. Peserta didik membaca nyaring teks di buku siswa yang berjudul “Halaman Kelas yang Bersih”. (mengamati) 4. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang isi teks yang telah dibaca.(menanya) 5. Peserta didik mengamati perbedaan gambar pekarangan sekolah yang bersih dan kotor.(mengamati) 6. Peserta didik diberi kartu kosakata 7. Peserta didik dapat menyebutkan kosakata lingkungan bersih dan tidak bersih di sekolah dan ditempelkan sesuai tempat yang telah disediakan.(menalar) 8. Peserta didik memberikan alasan tentang pemilihan penempatan gambar yang ia tempel. (mendemonstrasikan) 9. Peserta didik dan guru meluruskan apabila ada kesalahpahaman persepsi. 10. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok. 11. Peserta didik memperhatikan ruang kelasnya. (mengamati) 12. Setiap kelompok membuat laporan hasil pengamatan yang telah dilakukan. (menalar) 13. Setiap kelompok presentasikan hasil pengamatan yang telah di lakukan (mendemonstrasikan) 14. Kelompok lain diberi kesempatan untuk menanggapi hasil pengamatan yang dipresentasikan kelompok lain. (menalar) 	<p>145 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 15. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pengamatan terhadap lingkungan sekolah yang bersih dan sehat. 16. Peserta didik diperlihatkan gambar-gambar yang menunjukkan kegiatan di sekolah yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan. 17. Peserta didik mengamati gambar kegiatan di sekolah yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan. (mengamati) 18. Peserta didik memperhatikan pengaitan guru tentang cara menjaga kebersihan lingkungan disekolah dengan rasa persatuan. 19. Peserta didik mengidentifikasi gambar yang dihubungkan dengan sikap yang dapat diteladani dari gambar. 20. Peserta didik berdiskusi mengisi tabel yang berhubungan dengan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan di lingkungan sekolah. 21. Peserta didik mengamati berbagai kegiatan yang dapat dilakukan di lingkungan sekolah yang bersih dan sehat, misalnya menyapu. 22. Peserta didik kembali mengamati gambar di awal pembelajaran dan difokuskan untuk mengamati gambar peserta didik sedang menyapu. (mengamati) 23. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang manfaat lain dari sapu selain untuk menyapu yaitu dapat digunakan untuk menari. (menanya) 24. Peserta didik diajak mencoba gerakan menyapu dalam bentuk tari dengan bimbingan guru. (mencoba) 25. Peserta didik mengerjakan tes evaluasi. 26. Siswa yang nilai hasil evaluasinya sudah tuntas diberikan pengayaan sedangkan yang belum tuntas dilakukan remidi. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menerima penguatan dan kesimpulan dari guru kegiatan pembelajaran hari ini. 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 3. Siswa dan guru melakukan refleksi <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang sudah dipahami oleh siswa? - Apa saja yang belum dipahami oleh siswa? - Bagaimana perasaan siswa selama belajar? 4. Kegiatan Belajar Mengajar ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

I. PENILAIAN

1. Lingkup Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

2. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Kinerja

3. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Rubrik pengamatan (*terlampir*)
- b. Penilaian Pengetahuan : Uraian (*terlampir*)
- c. Penilaian Keterampilan : Rubrik pengamatan (*terlampir*)\

J. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. REMEDIAL

- a. Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan ciri pekarangan sekolah yang bersih dan sehat bagi siswa yang belum paham.
- b. Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan contoh-contoh kegiatan yang mencerminkan kegiatan bersatu di pekarangan sekolah bagi siswa yang belum paham.
- c. Menjelaskan kembali materi tentang cara melakukan gerakan tari menyapu bagi siswa yang belum bisa melakukannya dengan benar.
- d. Mengerjakan kembali soal evaluasi (soal terlampir)

2. PENGAYAAN

- a. Peserta didik membaca berbagai sumber tentang pekarangan sekolah yang bersih dan sehat, kemudian menceritakannya dengan bahasa yang santun.
- b. Peserta didik memperagakan berbagai bentuk kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu di pekarangan sekolah ataupun di tempat lainnya.
- c. Peserta didik mengembangkan gerakan tarian dengan gerakan yang lebih bervariasi bersama anggota kelompoknya.
- d. Mengerjakan soal tambahan yang diberikan oleh guru (soal terlampir)

Refleksi Guru



Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Wajo, 20 Nopember 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas 2

HJ KARTINI,S.Pd..MM
NIP:19701231 199307 2 004

HJ KARTINI,S.Pd..MM
NIP:19701231 199307 2 004

LAMPIRAN 2.

Penilaian pengetahuan

Tes tertulis : skor 5

1. Apa yang harus dilakukan agar terwujud sikap kebersamaan dalam keluarga ?

Jawab:.....

2. Tuliskan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih !

Jawab:.....

LAMPIRAN 3

3. Penilaian Keterampilan

➤ Bahasa Indonesia

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

NO	Nama Peserta Didik	Kelengkapan isi laporan				Tampilan			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1	Andi Alby Sulolipu								
2	Muh. Yusuf mahardika								
3	Muh. Faisal								
4	Muh. Faqih								
5	Muh. Resky								
6	Muh. Rifqi								
7	Muh. Amin Sofyan								
8	Muh. Farhan								
9	Muh. Najib								
10	Asrijal								
11	Al Munikram								
12	Andi Arvina								
13	Nur Annisa								

➤ SBDP

- Memperaktekkan gerak secara seimbang gerak kepala, tangan, dan kaki gerakan menyapu dalam bentuk tari dalam hitungan dengan percaya diri.

No	Kreteria	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1	Peserta didik melakukan gerakan sesuai instruksi		
2	Peserta didik melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringan		

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian			
		Melakukan gerakan sesuai instruksi		Gerakan sesuai dengan hitungan dan iringan	
		Terlihat(v)	Belum terlihat(v)	Terlihat(v)	Belum terlihat(v)
1	Andi Alby sulolipu				
2	Muh Yusuf Mahardika				
3	Muhammad Resky				
4	Muhammad Faisal				
5	Muhammad Fiqri				
6	Muhammad Faqih				
7	Asrijal				
8	Al Munikram				
9	Muh.Amin Sofyan				
10	Muh.Farhan				
11	Muh.Najib				
12	Andi Arvina				
13	Nur Annisa				