

Nama: Siti Sholikhah

RPP ke 2



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013

Daring

TK AISIYAH BUSTANUL ATHFAL PARON TAHUN AJARAN 2020/2021

Semester / Minggu / Hari ke	: I / 11 / 1
Hari, tanggal	: Senin, 5 Oktober 2020
Kelompok usia	: 5 – 6 Tahun
Tema / subtema/ sub subtema	: Tanaman/ Tanaman Buah/ Pepaya
Alokasi Waktu	: 150 Menit
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1, 3.15-4.15,3.6-4.6, 3.9-4.9, 2.9, .3.11-4.11, 3.3-4.3.
Metode	: Proyek , Bercakap-cakap, Pemberian tugas

Tujuan Pembelajaran:

1. Anak dapat menampilkan karya music melalui kegiatan bernyanyi dengan indah(HOTS)
2. Anak dapat menyeleksi ciptaan Tuhan melalui kegiatan mengamati pohon papaya dengan baik.(HOTS)
3. Anak dapat membandingkan benda melalui kegiatan menganalisis buah papaya mentah dan masak dengan teliti.(HOTS)
4. Anak Dapat mengumpulkan informasi melalui kegiatan bekerjasama membuat puding papaya dengan orang tua(HOTS)
5. Anak dapat mengembangkan motoric halus melalui kegiatan mewarnai dengan kunyit secara kreatif (HOTS)

Materi Kegiatan :

1. Makhluk Ciptaan Tuhan
2. Bernyanyi lagu buah pepaya
3. Perbandingan berdasarkan ukuran, bentuk, tekstur(perbedaan tekstur buah papaya mentah- masak)
4. Cerita dan Bekerjasama dengan orang lain
5. Mewarnai gambar

Sumber :

- Video pembelajaran guru yang dikirim digrup WA
- Link Youtube
- VCALL dengan bu guru(disesuaikan dengan jadwal orang tua)

Media Belajar :

- Pohon papaya, buah papaya, pisau anak, susu, agar agar, gula, panci, ,air, tepung, Kertas Hvs, Kunir, Spidol.

A. KEGIATAN PEMBUKA(15 menit)

1. Anak dan orang tua Melihat video pembelajaran yang dikirim bu guru ,yang berisi kegiatan tutin(salam, berdoa) dan pengantar menyampaikan tema dan aktivitas hari ini.(TPACK)
2. Anak bernyanyi lagu papaya (TPACK-STAEM- Art)

B. KEGIATAN INTI(90 menit)

Kegiatan Inti :

a. Mengamati

- Anak bersama orang tua mengamati langsung pohon buah papaya menginformasikan tentang buah papaya, siapa penciptanya, wujud syukur dengan cara merawatnya(SAINTIFIK)

b. Menanya

- Orang tua menanyakan kepada anak tentang buah pepaya nama, bentuk, tekstur, warna, membedakan papaya mentah dan masak secara langsung dengan media buah konkret ciri-ciri dan manfaat(STEAM- *science*)

c. Mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan

- Anak bersama orang tua menyiapkan alat dan bahan untuk dikerjakan

- Anak mulai mengerjakan kegiatan:

1. Anak bersama orang tua mulai melakukan kegiatan memotong buah pepaya menjadi berbagai macam ukuran(STEAM, *teknologi- matematik*)

2. Anak bersama orang tua memulai kegiatan membuat puding papaya dengan melihat link yang dikirimkan guru(STEAM)

3. Anak melakukan kegiatan menggambar buah pepaya dan mewarnai gambar(TPACK)

RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan

2. Diskusi dengan orang tua tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain

3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

C. ISTIRAHAT(30 menit)

1. SOP istirahat

D. KEGIATAN PENUTUP V CALL(15 menit)

1. Guru Menanyakan perasaannya selama hari ini

2. Berdiskusi dengan anak kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai

3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan

4. Menginformasikan kegiatan untuk besok

5. Berdoa, salam.

E. PENILAIAN : Observasi

Metode : Observasi

Instrumen :

- Google Forms
- Catatan Anekdote
- Hasil Karya

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Guru Kelas

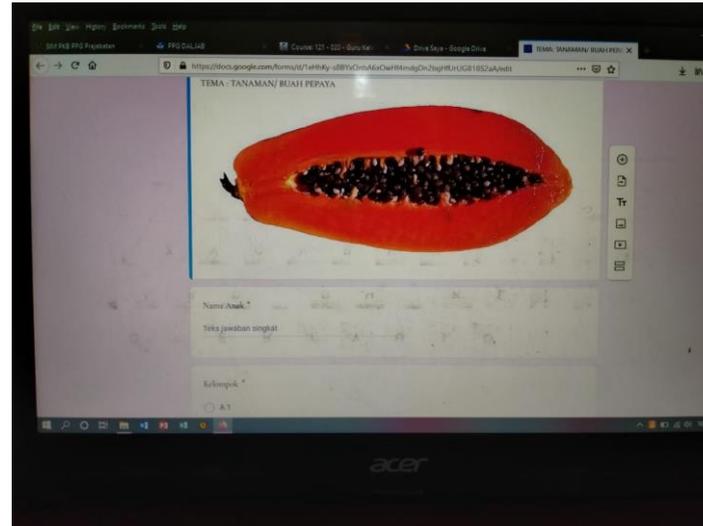
GIYANTI. S.Pd

Siti Sholikhah. S.Pd

RUBRIK PENILAIAN HARIAN
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL PARON

Aspek Perkembangan	Indikator capaian	Pencapaian Perkembangan Anak			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui Ciptaannya	Anak belum mampu menyebutkan benda ciptaan tuhan	Anak mampu menyebutkan 2 benda ciptaan Tuhan dengan bimbingan orang tua	Anak mampu menyebutkan 3 ciptaan tuhan tanpa bimbingan orang tua	Anak mampu menyebutkan 4 ciptaan tuhan tanpa bimbingan orang tua dan menunjukkan kepada anggota keluarga
F. Motorik	3.3/4.3 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata, kepala secara terkoordinasi dalam berbagai gerakan (pada kegiatan menggambar dan mewarnai dengan kunyit)	Anak belum mampu melakukan kegiatan mewarnai gambar buah papaya dengan kunyit	Anak mampu mewarnai gambar buah pepaya dengan bimbingan orang tua	Anak mampu mewarnai gambar buah papaya tanpa bimbingan orang tua	Anak mampu mewarnai gambar buah papaya dan menambah gambar serta berkreasi dengan warna yang menarik
Kognitif	3.6-4.6 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menyampaikan tentang benda sekitar berdasarkan ciri-ciri buah papaya mentah dan masak.	Anak belum mampu menganalisis perbedaan ciri papaya mentah dan masak	Anak mampu menganalisis perbedaan ciri papaya mentah dan masak dengan bimbingan orang tua	Anak mampu menganalisis perbedaan ciri papaya mentah dan masak tanpa bantuan orang tua	Anak mampu menganalisis perbedaan ciri papaya mentah dan masak dan menyebutkan manfaat buah tersebut dengan lancar
Bahasa	3.11/4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif	Anak belum mampu menyampaikan bahan untuk membuat puding	Anak mampu menyampaikan bahan untuk membuat puding dengan bantuan orang tua	Anak mampu menyampaikan bahan untuk membuat puding tanpa bantuan orang tua	Anak mampu menyampaikan bahan untuk membuat puding dan cara membuat puding dengan teratur
S.Emosional	2.9 Dapat bekerjasama dengan orang tua	Anak belum mampu bekerjasama membuat puding papaya dengan orang tua	Anak mampu bekerjasama membuat puding papaya dengan bimbingan orang tua	Anak mampu bekerjasama membuat puding papaya dengan orang tua	Anak mampu bekerjasama dan antusias ketika membuat puding papaya dengan orang tua
Seni	3.15/4.15 Menampilkan karya dan aktifitas seni	Anak belum mau melakukan kegiatan bernyanyi buah pepaya	Anak mampu bernyanyi buah papaya dengan bimbingan orang tua	Anak mampu bernyanyi buah papaya tanpa bimbingan orang tua	Anak mampu bernyanyi buah papaya ditunjukkan orang lain dengan percaya diri

a. Google Fomr Untuk Evaluasi Wali Murud Dapat dilihat di Link Sebagai Berikut: <https://docs.google.com/forms/d/1eHhKy-s8BYxQnbA6xOwHf4mdgDn2bgHfUrUG818S2aA/edit?usp=sharing>



b. Catatan Anekdote

CATATAN ANEKDOT

Hari/Tanggal :

Kelompok /Usia : B /5-6

Tahun Nama Guru : Siti Sholikhah

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa	Tindak Lanjut
-				

c. Hasil karya

PENCATATAN HASIL KARYA

Nama anak :

Hari/Tanggal :

Kelompok /Usia : TK B /5-6 Tahun

No	Hasil Karya	Hasil Pengamatan
Capaian Perkembangan		