

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kedaung Kaliangke 01 Pagi  
Kelas / Semester : II/1  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di rumah (Subtema 1)  
Pembelajaran ke : 2  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan Matematika  
Alokasi waktu : 10 menit  
Hari/Tanggal : Jumat, 19 Nopember 2021

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
3. Melalui kegiatan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdoa</li><li>2. Mengecek kehadiran peserta didik dengan melakukan presensi</li><li>3. Mengadakan apersepsi dengan bertanya jawab tentang kegiatan siswa di hari libur (<b>Colaborations</b>)</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan – kegiatan yang akan dilaksanakan</li></ol>	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati gambar tentang kebersihan dan Kesehatan lingkungan</li><li>2. Peserta didik bertanya jawab tentang isi gambar .</li><li>3. Peserta didik menuliskan kosa kata berdasarkan gambar .</li><li>4. Peserta didik berdiskusi dengan teman sebangku tentang bentuk bangun datar yang pernah dilihat .</li><li>5. Peserta didik mempersentasikan hasil diiskusi .</li></ol>	5 menit

	6. Guru mengarahkan hasil diskusi untuk ditanggapi oleh kelompok lain. 7. Guru mengajak peserta didik untuk memberikan nilai hasil presentasi dan memberikan reward.	
Penutup	1. Peserta Didik diminta melakukan refleksi 2. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan materi pembelajaran pada hari ini. 3. Peserta didik mengerjakan kuis 4. Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas 5. Mengakhiri kegiatan pembelajaran, guru mengajak semua siswa untuk berdoa.	

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

### D. Remedial

1. Guru memberikan penjelasan lebih lanjut bagi siswa yang belum mampu membuat kosa kata berdasarkan gambar.
2. Guru memberikan bimbingan bagi siswa yang belum mampu menjelaskan ruas garis yang membatasi bidang datar.
3. Guru memberikan penjelasan lebih lanjut tentang cara mengidentifikasi ruas garis bidang datar.

### E. Pengayaan

1. Guru memberikan tugas tambahan kepada siswa yang telah mampu membuat kosa kata berdasarkan gambar.
2. Guru menugaskan siswa yang telah mampu menentukan ruas garis model bangun datar dengan mencari bangun datar yang ada disekitar .
3. Guru memberikan soal yang lebih bervariasi bagi siswa yang telah mampu mengidentifikasi ruas garis bangun datar.

F. REFLEKSI

1. Masalah	:.....
2. Ide Baru	:.....
3. Momen Spesial	:.....
4. Kekurangan	:.....

Jakarta ,18 Nopember 2021  
Guru

Sri Lestari , M.Pd  
NIP.197105061996962002

Lampiran :  
Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Spiritual dan sosial.
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes (Tulis dan Lisan)
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

### 2. Instrumen Penilaian

#### 1. Teknik Penilaian

a) Penilaian sikap spiritual (Jurnal harian)

No	Nama Siswa	Berdoa			
		1	2	3	4

b) Penilaian sikap sosial (Jurnal Harian)

No	Nama Siswa	Teliti				Santun				Percaya diri				Tanggung Jawab				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	

Keterangan:

1 = Perlu Bimbingan

3 = Baik

2 = Cukup

4 = Baik sekali

c) Penilaian Pengetahuan:

Muatan Pembelajaran	IPK	Teknik	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan	3.4.1. Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan	Tes	Lembar Evaluasi

lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual.	(dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.		
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual.	4.4.1. Melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara rinci.	Tes	Lembar Evaluasi

d) Penilaian Keterampilan:

<b>Muatan Pembelajaran</b>	<b>Indikator</b>	<b>Teknik</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>
9. Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.	3.9.1 Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.	Non Tes	Unjuk Kerja
4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.	9.1 Mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.	Non Tes	Unjuk Kerja

## MATERI

Perhatikan gambar berikut!



- 1 Apa sajakah kegiatan Ana?
- 2 Di manakah kegiatan itu dilakukan?
- 3 Apakah kalian setuju dengan kegiatan yang dilakukan oleh Ana?
- 4 Apakah kegiatan Ana sudah benar?





AYO  
PERILAKU HIDUP  
BERSIH DAN  
SEHAT



KEBERSIHAN  
PANGKAL  
KESEHATAN

JAGALAH KEBERSIHAN  
BUANGLAH SAMPAH PADA  
TEMPATNYA

## Membiasakan Hidup Bersih dan Sehat

- Kebersihan rumah harus selalu dijaga.
- Rumah yang bersih itu tampak indah.
- Rumah yang bersih juga menyehatkan.
- Kebersihan rumah menjadi tanggung jawab bersama
- Sudahkah kalian membiasakan hidup bersih di rumah?



# LKPD Lembar Kerja Peserta Didik

Pasangkan kata-kata berikut  
dengan makna yang sesuai!



Bersih



Teratur baik



Sehat



Bebas dari kotoran



Asri



Bebas dari penyakit



Rapi



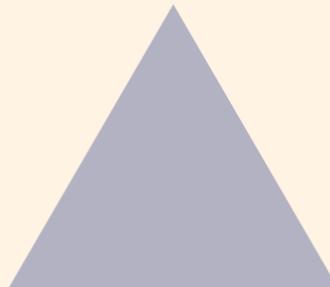
Indah dan sejuk dipandang mata



**A.**



**B.**



## LKPD Lembar Kerja Peserta Didik

Berapa banyak ruas garis atau  
sisi bangun datar di samping!?

