



# KURIKULUM 2013

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas / Semester	:	II / 1
Tema 4	:	4.Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1	:	1.Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran Ke	:	1
Muatan Terpadu	:	SBDP ,Bahasa Indonesia,Matematika.
Alokasi Waktu	:	1 hari

---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan	:	SDN Klepusanggar
Kelas / Semester	:	II / 1
Tema 4	:	4.Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1	:	1.Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran Ke	:	1
Muatan Terpadu	:	Bahasa Indonesia,Matematika,SBDP
Alokasi Waktu	:	10 Menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### SBDP

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	3.2.1 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.
2	4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anakanak.	4.2.1 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anakanak.

#### Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.1.1 Mengenal kosakata tentang lingkungan sehat dalam bahasa Indonesia melalui teks tulis

2	4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.1.1 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat tentang lingkungan sehat dalam bentuk teks tulis,

### Matematika

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang	3.3.1 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar.
2	4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.	4.3.1 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan contoh menyanyi membuang sampah dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Dengan menirukan contoh menyanyi membuang sampah dari guru, siswa dapat memainkan/menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.
3. Melalui tanya jawab yang berhubungan dengan lagu membuang sampah, siswa dapat menemukan 1 kosa kata tentang lingkungan sehat dengan benar.
4. Dengan mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan 3 hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
5. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
6. Dengan mengamati alat-alat kebersihan kesed, tisu dan serbed, siswa dapat menjelaskan ruas garis pada permukaan setiap benda yang diamati secara benar.
7. Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

### D. MATERI

1. Pola irama sederhana
2. Kosa kata tentang lingkungan sehat
3. Ruas garis

### E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*  
 Strategi : *Luring*  
 Teknik : Guru menyampaikan materi dari sekolah  
 Metode : Pengamatan, penugasan,

### F. SKENARIO PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>)</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Guru memberikan pertanyaan yang berhubungan dengan menjaga kebersihan.                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang kalian tadi lakukan sebelum masuk ke kelas?. (<i>Apersepsi</i>)</li> </ul> </li> <li>▪ Guru menyampaikan materi yang akan dibelajarkan                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada hari ini kita akan mempelajari tentang tema Hidup Bersih dan Sehat yang berkaitan dengan menyuarakan panjang pendek bunyi pada lagu membuang sampah, menemukan 1 kosa kata pada lagu membuang sampah yang berkaitan dengan lingkungan sehat,,menuliskan 3 hasil pengamatan yang berkaitan dengan lingkungan sehat,menentukan ruas garis pada bangun datar (<i>Acuan</i>)</li> </ul> </li> </ul>	1 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai dengan panjang pendeknya nada</li> <li>▪                         <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>Membuang Sampah</b></p> <p>do = C 2/4 sedang                      Syair dan Lagu: A.T Mahmud</p> <p>1 1 3 5   6 5 3   2 2 1 2   3 . 0                                Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na</p> <p>1 1 3 5   6 5 3   4 4 3 2   1 . 0                                Ja - ga - lah ke - ber- sih -an di ling-ku-ngan-mu</p> <p>2 2 . 3   4 4 4   3 3 . 4   5 5 5                                Sam-pah di ru - mah-mu sam-pah di - ha - la -man</p> <p>6 1 7 6   5 3 . 3   4 6 5 4   3 . 0                                Sa - pu dan ber -suh-kan bu-ang di tem-pat - nya</p> <p>6 1 7 6   5 3 . 3   4 4 3 2   1 . 0                                Sa - pu dan ber -suh-kan bu-ang di tem-pat - nya</p> </div> </li> <li>▪ Siswa ditanya tentang kosa kata yang terdapat pada lagu “Membuang Sampah” . Pertanyaan yang diajukan misalnya:</li> </ul>	8 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>1. Coba dari nyanyian "Membuang Sampah" Temukan 1 kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diajak keluar kelas untuk mengamati lingkungan sekitar.</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang lingkungan sekitar yang diamati. Pertanyaan yang diajukan, misalnya: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Informasi apa yang dapat kamu peroleh dari lingkungan sekitar yang kamu amati?</li> </ul> </li> <li>▪ Siswa dibagi dalam bentuk kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4 siswa dan diberikan LKS 1 untuk didiskusikan.</li> <li>▪ Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana.</li> <li>▪ Perlu diingat bahwa ketika menulis laporan harus memperhatikan ejaan yang benar.</li> <li>▪ Setelah laporan selesai, perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan dan motivasi terhadap hasil kerja siswa dalam membuat laporan sederhana.</li> <li>▪ Guru bersama siswa membuat kesimpulan</li> <li>▪ Siswa diarahkan untuk mengamati alat-alat kebersihan, misalnya keset, tisu, dan serbet.</li> <li>▪ Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati.</li> <li>▪ Menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi. (<b>Communication</b>)</li> <li>▪ Membimbing siswa tentang ruas garis pada bangun datar.</li> <li>▪ Memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan.</li> <li>▪ Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada Buku Siswa. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>▪ Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.</li> <li>▪ Kalau ada siswa yang belum paham tentang ruas garis pada bangun datar, diberikan penjelasan lebih lanjut dengan harapan siswa paham dengan baik tentang ruas garis pada bangun datar.</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.</li> <li>▪ Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap yang berhubungan dengan penguasaan KI-1 dan KI-2.</li> <li>▪ Siswa diberi reward dan motivasi agar lebih aktif lagi dalam mengikuti pelajaran.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar (<b>Integritas</b>)</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Siswa melaksanakan evaluasi</li> </ul>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Guru menyampaikan materi yang akan datang.</li> <li>▪ Siswa bersama guru mengakhiri pembelajaran</li> <li>▪ Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>)</li> <li>▪ Guru mengucapkan salam</li> <li>▪ Siswa menjawab salam guru.</li> </ul>	

## G. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

## H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Siswa, tema 4. Hidup Bersih dan Sehat / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta , Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
2. Modul Literasi dan Numerasi Kemdikbud,Tema : 4. Memelihara Diri dan Lingkungan Kita Sub tema 1. Merawat Diri Sendiri
3. Buku Guru, tema 4. Hidup Bersih dan Sehat / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta , Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Klepusanggar,7 Januari 2021  
Guru Kelas II

Amal Ary Murwani,S.Pd.SD  
NIP.19741220 199903 2 004

Supartini,S.Pd.SD.MM.Pd.  
NIP.19831129 200801 2 012

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

### B. Instrumen Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.  
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.  
Skor : 3
- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.
- Skor : 5

#### 3. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu- ragu	Terlihat ragu- ragu	Memerlukan bantuan gruru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1

1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

## A. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### a. Remedial

- Mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan panjang pendeknya nada, menuliskan laporan tentang lingkungan rumah yang sehat, dan sebagainya.
- Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Membahas kembali materi tentang ruas garis pada bangun datar, jika ada siswa yang belum paham.

### b. Pengayaan

- Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu.
- Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
- Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah, kemudian menentukan ruas garisnya dengan tepat.

## MATERI KOMPETENSI DASAR

### Bahasa Indonesia Kompetensi Dasar:

3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara

menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

### SBdP

#### Kompetensi Dasar:

3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.

4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak

### Matematika Kompetensi Dasar:

3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang

4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang

### Ayo Membaca



Bernyanyi berarti mengeluarkan suara bernada. Panjang pendek nada dapat dihitung.

Satuan hitungannya yaitu ketukan. Perhatikan panjang pendek nada berikut!

Nada  $\overline{1}$  dibunyikan satu ketukan.

Nada  $\overline{1} \overline{1}$  masing-masing nada 1 (do) dibunyikan setengah ketukan.

Nada  $. \overline{4}$  dibunyikan dua ketukan.

Nada  $\overline{1} . \overline{0}$  nada 1 (do) dibunyikan satu setengah ketukan.

angka 0 merupakan tanda istirahat.  
Nada  $. \overline{0}$  angka  $\overline{0}$  dibunyikan setengah ketukan.

Nada  $. \overline{3}$  dibunyikan selama setengah ketukan.

Rangkaian nada berjalan menurut birama. Perhatikan contoh berikut!

Melodi berikut berbirama 2/4.

Birama 2/4 berarti setiap birama ada dua ketukan.

## Ayo Bernyanyi



Nyanyikan lagu berikut bersama temanmu! Perhatikan panjang dan pendek nadanya!

**Membuang Sampah**  
do = C 2/4 sedang      Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |  
Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |  
Sam-pah di ru - mah - mu sam-pah di - ha - la - man

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |  
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya



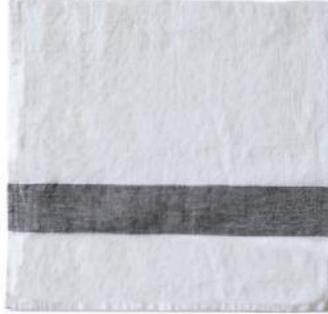
Apakah isi syair lagu yang sudah kamu nyanyikan?

Coba tuliskan 5 kosa kata yang terdapat pada nyanyian “Membuang Sampah”

Ayo Mengamati

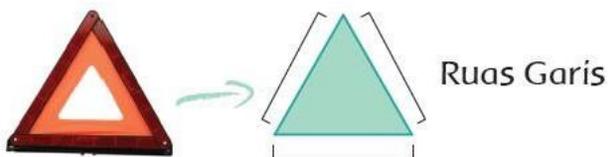
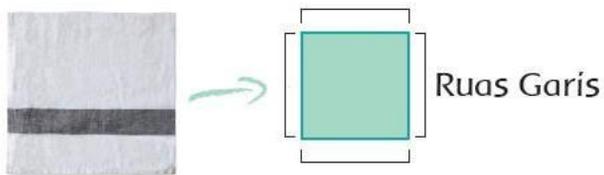
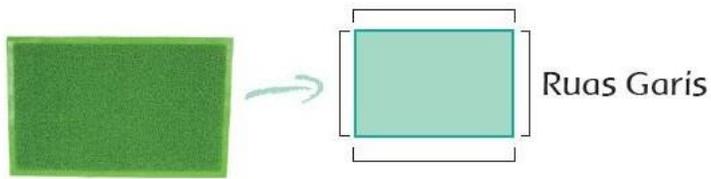


Perhatikan alat kebersihan berikut!



Gambar apa yang kamu amati di atas?

Tahukah kamu bentuk setiap benda itu? Kesen dan serbet berbentuk bangun datar. Bangun-bangun datar tertentu mempunyai rusu rusu garis.



#### Sumber

1. Buku Siswa, tema 4. Hidup Bersih dan Sehat / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta , Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
2. Modul Literasi dan Numerasi Kemdikbud,Tema : 4. Memelihara Diri dan Lingkungan Kita Sub tema 1. Merawat Diri Sendiri
3. Buku Guru, tema 4. Hidup Bersih dan Sehat / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta , Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKS ) 1

Nama Kelompok :.....

Nama siswa

1.....

2.....

3.....

4.....

1. Tuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat !

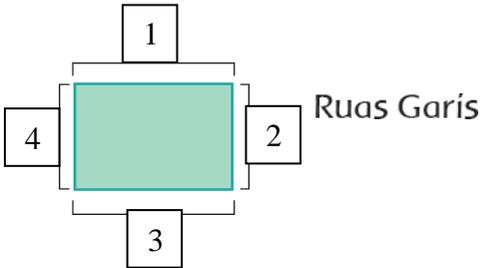
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKS ) 2

Nama Kelompok :.....

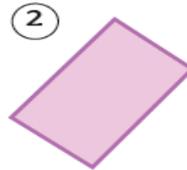
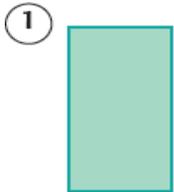
Nama siswa

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Perhatikan contoh berikut ini !



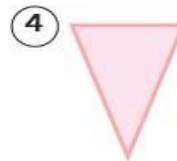
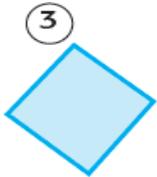
Jumlah ruas garis bangun tersebut ada = 4



Tunjukkanlah ruas-ruas garis pada bangun-bangun datar berikut!

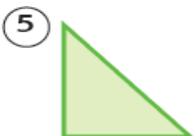
Jumlah ruas garis bangun 1 ada  
=.....

Jumlah ruas garis bangun 2 ada  
=.....



Jumlah ruas garis bangun 3 ada  
=.....

Jumlah ruas garis bangun 4 ada  
=.....



Jumlah ruas garis bangun 5 ada  
=.....

## LEMBAR EVALUASI

Nama : .....

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Berilah tanda (.) untuk bunyi pendek dan tanda (-) untuk bunyi panjang pada lagu “Membuang Sampah”!
2. Temukan 1 kosa kata tentang lingkungan sehat yang terdapat pada lagu “Membuang Sampah”
3. Sebutkan 3 hasil pengamatan tentang lingkungan sehat!
4. Tentukan Jumlah ruas gari pada gambar di bawah ini!

