

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Kemaduh
Kelas/semester : II / I
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat Di Rumah
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 70 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar , siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat
2. Melalui Tanya jawab siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.
3. Melalui penugasan , siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melalui kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun
4. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat
5. Melalui Tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa yang tepat
6. Melalui penugasan , siswa dapat melakukan pengalaman sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.
7. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar , siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang benar.
8. Dengan berpedoman pada hasil laporan , siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat

B. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Gambar kegiatan di pekarangan rumah yang mencerminkan sikap bersatu dengan anggota keluarga
2. Gambar pekarangan rumah yang bersih dan sehat

C. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari• Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk mengamati gambar kegiatan keluarga Dayu di halaman rumah (communication)• Bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar• Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya :	

1. Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga?
2. Sikap apa yang mereka tunjukkan?
3. Dan sebagainya

Ayo Berdiskusi

- Siswa diarahkan untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan contoh sikap hidup bersatu dipekarangan rumah (*communication*)
- Siswa mendiskusikan isi setiap gambar dengan menjawab soal-soal yang diberikan pada buku siswa (*collaboration*)
- Mengkoreksi kebenaran jawaban siswa terkait dengan isi gambar yang sebenarnya
- Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa

Ayo Berlatih

- Siswa diminta untuk menceritakan pengalaman yang pernah dilakukan bersama keluarga yang mencerminkan sikap hidup bersatu. (*Colaboration*)
- Ketika menceritakan pengalaman, siswa hendaknya diarahkan agar percaya diri dan menggunakan bahasa yang santun
- Memberikan skor terhadap cerita pengalaman siswa
- Memberikan penguatan dan motivasi kepada setiap siswa berdasarkan hasil ceritanya

Ayo Membaca

- Siswa membaca teks “Halaman rumah Dayu Indah dan Asri” (*Literasi*)
- Ketika membaca siswa diarahkan untuk memperhatikan kejelasan lafal dan intonasi yang digunakan
- Jika diperlukan, guru hendaknya mencontohkan terlebih dahulu cara membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat
- Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca
- Siswa diarahkan untuk menemukan sikap yang patut untuk diteladani berdasarkan isi teks yang telah dibaca. (*Mandiri*)

Ayo Mengamati

- Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang bersih dengan berpedoman pada teks yang telah dibaca sebelumnya. (*Mandiri*)
- Bertanya jawab tentang isi gambar yang diamati. Pertanyaan yang diajukan, misalnya:
 1. Informasi apa yang dapat kamu peroleh dari gambar yang kamu amati?
 2. Apa yang harus dilakukan agar tercipta suasana lingkungan seperti

	<p>gambar?</p> <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana . (<i>Critical thinking and problem solving</i>) • Perlu diingat bahwa ketika menulis laporan harus memperhatikan ejaan yang benar • Setelah laporan selesai , siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat • Guru memberikan penguatan dan motivasi terhadap hasil kerja siswa dalam membuat laporan sederhana 	
penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan siswa untuk membuat rangkuman / simpulan (<i>Creativity</i>) tentang poin – poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran materi yang baru dilakukan • Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa • Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya . Tindak lanjut serta saling mengingatkan untuk menjaga kebersihan diri dan menerapkan pola hidup sehat yaitu selalu jaga jarak, pakai masker, dan cuci tangan pakai sabun agar terhindar diri dan keluarga dari virus • Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Relegius</i> 	

D. Penilaian pembelajaran

1. Penilaian sikap : Lembar observasi
2. Penilaian pengetahuan : Tes Tulis
3. Penilaian ketrampilan : Unjuk kerja

Kemaduh, 27 Nopember 2021

Guru Kelas II



HARI SUNARMI, S.Pd.MM

NIP. 19750805 199911 2 001

LAMPIRAN I

RINGKASAN MATERI

I. PPKn

Mengamati gambar kegiatan keluarga Dayu di halaman rumah

Dayu dan keluarga kerja bakti membersihkan halaman rumah.

Halaman rumah menjadi bersih , asri dan indah

Dayu dan keluarga juga sering melakukan kegiatan bersama yang lain

Mereka menunjukkan persatuan dalam keberagaman

Perhatikan cerita Dayu

Sikap yang harus dimiliki agar dapat terwujud rasa persatuan dalam keluarga adalah

1. Saling menghormati antar anggota keluarga
2. Melakukan kewajiban dan tugas dalam keluarga
3. Menghargai hak masing-masing anggota keluarga
4. Bekerja sama dalam keluarga

II. BAHASA INDONESIA

Teks Bacaan

Halaman Rumah Dayu Indah Dan Asri

Halaman rumah Dayu indah dan asri. Di sana ada bunga-bunga indah yang tersusun rapi. Banyak kumbang dan kupu-kupu yang hinggap di atas bunga. Ada juga pohon rindang yang dijadikan tempat untuk berteduh. Di bawahnya ada tempat duduk yang tersusun rapi. Ada juga tempat Dayu dan teman-teman biasa bermain. Halaman rumah terasa sejuk dan nyaman.

Halaman rumah Dayu terbebas dari sampah. Di halaman tidak ada sampah yang berserakan. Sampah-sampah selalu dibuang pada tempatnya. Sampah dipisah menjadi dua bagian. Ada sampah organik dan ada sampah anorganik. Semua anggota keluarga bertanggungjawab menjaga kebersihan, halaman rumah Dayu merupakan contoh lingkungan rumah yang sehat.

Cara menyebutkan kembali isi bacaan :

- Mendengarkan bacaan dengan seksama
- Memahami isi bacaan
- Menjawab pertanyaan bacaan
- Menceritakan kembali isi bacaan

