

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan :SDN 3 NGUMBUL
Kelas/ Semester : II/I
Tema : HIDUP BERSIH DAN SEHAT(TEMA 4)
Sub Tema : HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI TEMPAT UMUM (SUB TEMA 4)
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi waktu : 6 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 :Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 :Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI 3 :Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4 :Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

MUATAN	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
SBDP	3.4	Memahami pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.	3.4.1	mengidentifikasi cara menggunakan bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan secara benar.(C3)
			3.4.2	membuat karya hiasan menggunakan bahan buatan secara benar.(C4)
Matematika	3.10	Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	3.10.1	menyebutkan contoh-contoh bangun ruang yang di lingkungan sekitar (C1)

	4.10	Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya	4.10.1	menentukan bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut secara benar (C3)
Bahasa Indonesia	3.4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1	menghubungkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat. (C3)
	4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1	menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan ejaan yang tepat. (P4)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Melalui kegiatan membaca teks bacaan tentang Pasar yang Kotor, siswa dapat menguraikan 3 informasi dari teks bacaan tersebut.
2. Melalui mengamati gambar Pasar yang kotor, siswa dapat merinci 3 ciri-ciri tentang Pasar yang kotor.
3. Melalui resitasi, siswa dapat mengklasifikasikan 3 kosakata tentang lingkungan sehat.
4. Melalui resitasi, siswa dapat mengklasifikasikan 3 kosakata tentang lingkungan tidak sehat.
5. Melalui mengamati gambar tentang pasar yang kotor, siswa dapat menulis cerita karangan sederhana sesuai gambar pasar yang kotor.

6. Melalui mengamati alat peraga bangun ruang, siswa dapat menyebutkan jumlah sudut sisi dan rusuk bangun tersebut
7. Melalui mengamati model bangun ruang dan gambar, siswa dapat menunjukkan sisi, rusuk dan sudut pada bangun
8. Melalui mengamati hasil karya kerajinan manik-manik, siswa dapat menuliskan bahan buatan untuk membuat prakarya hiasan dari manik-manik.
9. Melalui arahan guru, siswa dapat membuat prakarya hiasan dari manik-manik.

D. MATERI

- **Membuat hiasan dari bahan buatan**
- **Bangun datar**
- **Lingkungan tidak sehat**

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE

Pendekatan : SAINTIFIK

Model : example non example

Metode : pengamatan, diskusi, pemecahan masalah, latihan keterampilan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing. (<i>Religius</i>) 2. Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya (<i>Nasionalis</i>) 3. Mengkondisikan kelas dan memeriksa kehadiran siswa 4. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang lingkungan sekitarnya 6. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang bentuk peralatan yang digunakan untuk mandi dan sarapan 7. Guru menyampaikan informasi tentang kompetensi yang akan akan dipelajari siswa yaitu karya seni dari 	15 menit

	<p>bahan buatan(manik-manik), bangun datar dan lingkungan tidak sehat.</p> <p>8. Setelah mengikuti pembelajaran manfaat yang diperoleh siswa adalah siswa dapat membuat karya seni dari bahan buatan, menentukan nama bangun ruang berdasarkan jumlah rusuk, sudut dan sisinya dan menceritakan lingkungan tidak sehat</p>	
Kegiatan inti	<p>MUATAN BAHASA INDONESIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan gambar tempat-tempat umum yang sehat dan tidak sehat. 2. Siswa bertanya jawab mengenai isi gambar tentang lingkungan sehat dan tidak sehat. <ul style="list-style-type: none"> • Anak-anak dari gambar tadi, apakah kalian bisa menyebutkan tempat-tempat umum apa saja yang ditampilkan? • Bagaimana keadaan tempat-tempat yang ditampilkan? • Siapa yang ingin menjelaskan isi gambar yang telah ibu putarkan tadi? 3. Siswa kemudian memperagakan percakapan hal.171 dan membaca terbimbing teks tentang “pasar yang kotor menjadi sarang penyakit” hal.174 4. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai isi teks. 	165 menit

	<p>5. Siswa kemudian mengerjakan latihan 1</p> <p>6. Siswa kemudian mengamati gambar pasar yang Kotor. Lalu Siswa berlanjut ke Latihan 2 merinci ciri-ciri pasar yang Kotor.</p> <p>7. Kemudian membuat kalimat dari 3 kosakata lingkungan tidak sehat yang tersedia pada LKPD.</p> <p>8. Setelah membuat kalimat dari kosakata yang tidak sehat, siswa mengklasifikasikan informasi tentang lingkungan tidak sehat dan lingkungan sehat.</p> <p>9. Kemudian salah satu siswa mengkomunikasikan hasil pekerjaannya di kelas, siswa lain menanggapi.</p> <p>MUATAN MATEMATIKA</p> <p>10. Siswa berlanjut ke kegiatan 2.</p> <p>11. Siswa diminta menyebutkan benda-benda yang ada pada gambar pasar yang kotor</p> <ul style="list-style-type: none"> • drum • tempat sampah • rambu-rambu lalu lintas • spanduk <p>12. Siswa diminta mengidentifikasi bentuk benda-benda yang ada di dalam pasar yang kotor tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Balok • Tabung 	
--	--	--

	<p>13. Kemudian siswa diarahkan untuk menghitung rusuk, sisi dan sudut bangun tersebut dan mengelompokkannya</p> <p>14. Siswa mengkomunikasikan hasil pekerjaannya di kelas, teman lain menanggapi.</p> <p>MUATAN SBDP</p> <p>15. Kemudian siswa berlanjut ke kegiatan 3.</p> <p>16. Siswa mengamati hasil karya hiasan dari manik-manik yang sudah jadi (kalung, gelang, bros, gantungan kunci).</p> <p>17. Siswa diminta mengidentifikasi bahan yang digunakan dalam membuat prakarya tersebut.</p> <p>18. Lalu siswa menyiapkan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat prakarya dari manik-manik</p> <p>19. Kemudian dengan arahan guru, siswa membuat prakarya hiasan manik-manik dengan cara merangkai dengan benang</p> <p>20. Siswa diminta menampilkan hasil karyanya di depan teman-temannya dan memberi nama pada hasil karyanya.</p> <p>21. Hasil karya kemudian dipajang di meja pajangan siswa di kelas.</p>	
KEGIATAN PENUTUP	22. Bersama guru siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	30 menit

	<p>23. Umpan balik. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali materi yang belum dipahami.</p> <p>24. Siswa mengerjakan soal evaluasi tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian belajarnya)</p> <p>25. Refleksi. Siswa diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana perasaan kalian setelah belajar hari ini? b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? c. Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa? <p>26. Motivasi: Pesan "ibu berharap kalian bisa menjaga kebersihan tempat umum dengan tidak ikut membuang sampah secara sembarangan dan rajin membersihkan lingkungan sekitar."</p> <p>27. Tindak lanjut. Siswa diberikan tugas oleh guru untuk membuat mendata keadaan tempat umum di sekitar rumahnya.</p> <p>28. Penutup: Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).</p>	
--	--	--

G. Media dan Sumber Pembelajaran

Media : Gambar dan model karya seni dari manik-manik

Gambar dan model bangun ruang prisma dan limas
Gambar lingkungan sehat dan tidak sehat.

Sumber :

1. Lingkungan sekitar siswa

2. Buku guru:

Faisal. 2017. *Buku Guru Tematik Terpadu kelas II Tema 4 Hidup bersih dan Sehat*.
Jakarta : Pusat Kurikulum Dan perbukuan Balitbang Kemdikbud.

3. Buku siswa:

Faisal. 2017. *Buku Siswa Tematik Terpadu kelas II Tema 4 Hidup bersih dan Sehat*.
Jakarta : Pusat Kurikulum Dan perbukuan Balitbang Kemdikbud.

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Penilaian sikap

Teknik : Observasi selama kegiatan berlangsung

Instrument : Lembar observasi penilaian sikap

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes Tertulis

Instrument : Soal Evaluasi

3. Penilaian Keterampilan

Teknik : Penilaian Kinerja

Instrument : Rubrik Penilaian

I. Perencanaan remidi dan pengayaan

Remidi dilaksanakan pada siswa yang mendapatkan nilai belum mencapai KBM

Pengayaan dilaksanakan pada siswa yang mendapatkan nilai mencapai KBM

J. Lampiran-lampiran

1. Materi pembelajaran

2. Lembar kerja peserta didik (LKPD)

3. Kisi- kisi evaluasi

4. Evaluasi dan Kunci jawaban evaluasi dan penskoran

5. Lembar penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan

Pacitan, Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

JARWADI, S.Pd SD
NIP.196611051992021

SUWARTI, S.Pd
NIP.198412012014062005