

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri Paledang
Kelas / Semester : II / 1
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Subtema 1 : Bermain di Lingkungan Rumah
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang benar.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
3. Melalui penugasan menulis hasil pengamatan, siswa dapat menyajikan laporan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa2. Mananyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran3. Menggali pengetahuan awal siswa dan mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari	2 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat, kemudian diminta untuk memberikan pendapatnya sesuai gambar yang ditampilkan. 2. Siswa membaca teks tentang “Rumah yang Bersih Menyehatkan” 3. Siswa dan guru bersama – sama mengoreksi cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat 4. Siswa menuliskan hasil pengamatan melalui gambar dalam bentuk laporan sederhana (buku siswa) 5. Siswa menyampaikan hasil laporannya secara bergantian di depan kelas. 6. Setelah menyampaikan laporan, siswa berdiskusi untuk mencari makna kata dan mengisi latihan menjodohkan kata dengan makna yang sesuai (buku siswa) 7. Untuk menguji kebenaran hasil diskusi mereka, siswa diarahkan untuk mengisi latihan menjodohkan kata dengan makna yang sesuai. 8. Mengoreksi kebenaran hasil kerja peserta didik tentang menjodohkan kata dengan makna yang sesuai. 9. Guru melakukan penilaian hasil belajar dan memberikan <i>reward</i> terhadap siswa yang telah berpartisipasi 	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran 3. Guru melakukan penilaian hasil belajar 4. Siswa melakukan perenungan seperti yang ada didalam buku siswa 5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas 6. Guru meminta seorang siswa memimpin do'a 	2 Menit

C. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Observasi / Pengamatan
- b. Pengetahuan : Tes tertulis dan Lisan
- c. Keterampilan : Unjuk Kerja

Bandung, Januari 2021

Mengetahui
Kepala SD Paledang

Guru Kelas II

Eli Suswati, S.Pd.
NIP. 19641206 198410 004

Sitha Nirmala H, S.Pd. M.Pd